

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад № 481 г. Челябинска»
 454003, г. Челябинск, ул. 250-лет Челябинска, 30 а,
 тел. (факс): (351) 795-59-09, 795-59-08, 244-32-80, E-mail: mou481@mail.ru
 ОКПО 42467166 ОГРН 1027402330680
 ИНН 7447033224 КПП 744701001

УТВЕРЖДЕНО
 Приказом № 69 от 03.04.2017 г
 И.о. заведующего МБДОУ «ДС № 481
 г. Челябинска»
 У.С. Романова



АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

при выявлении суицидального поведения несовершеннолетнего и при выявлении факта суицида или суицидальной попытки несовершеннолетнего в МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска»

№ п/п	Направление деятельности	Ответственное лицо	Сроки
1	Информирование о выявленных фактах суицида, попыток суицида, жестокого обращения среди несовершеннолетних и в их отношении администрацию дошкольного учреждения	Воспитатели, педагог-психолог, заместитель заведующего по УВР	Незамедлительно
2	Информирование о выявленных фактах суицида, попыток суицида, жестокого обращения среди несовершеннолетних в их отношении: -правоохранительных органов, -органов опеки и попечительства, -органов управления образованием.	Заведующий Юрисконсульт	Незамедлительно
3	Проведение служебного расследования по факту суицида, попытки суицида, жестокого обращения среди несовершеннолетних и (или) в их отношении.	Заведующий Юрисконсульт педагог-психолог заместитель заведующего по УВР	В течение месяца
4	Организация индивидуальной работы по выявлению проблем в организации жизнедеятельности несовершеннолетних:	Воспитатель Педагог-психолог Заместитель заведующего по УВР	Постоянно
	-осуществление постановки воспитанника на внутридошкольный учет;	Заместитель заведующего по УВР	В течение 10 дней
	составление индивидуальной программы профилактики и коррекции поведения несовершеннолетних и организация психолого-педагогического сопровождения	Воспитатель Педагог-психолог Заместитель заведующего по УВР	В течение 10 дней
	Отчет по работе с несовершеннолетними «группы риска»	Воспитатель Педагог-психолог Заместитель заведующего по УВР	Ежемесячно

Самоубийство, суицид-намеренное лишение себя жизни. Суицид несовершеннолетних, а также проявление суицидальных намерений являются формой **девиантного поведения**.

Мотивация и непосредственная причина суицида в детско-подростковом возрасте имеют, прежде всего, психологические и социально-психологические проблемы, не решенные воспитанниками самостоятельно или с помощью иных лиц.

Суицидальное поведение включает различные формы активности: от устных заявлений о намерениях и рассуждений на данную тему до неоднократных попыток, в том числе с летальным исходом.

Ключевым пунктом для осуществления профилактической работы с обучающимися является отслеживание их психо-эмоционального состояния и оказание своевременной индивидуально ориентированной педагогической, психолого-педагогической и социально-психологической помощи.

В целях профилактики кризисных ситуаций и суицидальных попыток их разрешения рекомендуется особенно пристальное внимание уделять следующим моментам в поведении:

– жалобы на отсутствие смысла в жизни («Мне все надоело»; «Не хочу никого видеть»; «Не хочу ничем заниматься»);

– жалобы на дурные предчувствия («Я чувствую, что скоро умру»);

- жалобы на неразделенные чувства любви, дружбы; отверженность в семье или в среде сверстников;

– повышенный, стабильный интерес к проблемам смерти, частые разговоры о смерти, интерес к загробной жизни, к похоронным ритуалам;

– словесные намеки на приближающуюся смерть («Потерпите, недолго вам осталось со мной мучиться!», «Вы еще пожалеете (он, она еще пожалеет), но будет уже поздно!» и т.д.);

– приведение в особенный порядок своей комнаты, своих личных вещей; раздача некоторых вещей товарищам, окончательное выяснение отношений;

– внезапное (без видимых причин) наступившее спокойствие, умиротворенное состояние после длительного состояния депрессии;

– тайные приготовления к чему-то, объяснить которые подросток отказывается или объясняет неубедительно;

– длительное состояние внутренней сосредоточенности, которое раньше не было для подростка характерным, отсутствие желания общаться с кем-либо.

- проведение длительного времени за компьютером, отгороженность от семейной и школьной жизни, нахождение и пребывания на сайтах особого содержания (самоубийства, молодежные течения и организации, аноректики, сексуального характера, агрессивного и т.д.);

- смена настроения/пониженное настроение или оживленность несоответствующая ситуации;

- изменение аппетита (избирательность, отказ от еды/прожорливость...);

- Нарушение сна (трудность засыпания, частые пробуждения, ранние просыпания, чувство усталости и разбитости после сна...);

- Конфликтность/обидчивость при контактах со сверстниками и взрослыми (детский сад, семья);

Состоянием, предшествующим попытке самоубийства, в любом случае является глубокая депрессия.

Основными признаками депрессивного состояния являются:

- резкие и немотивированные перепады настроения;
- частые вспышки агрессивности, беспричинная озлобленность, повышенный тон разговора;
- стремление к длительному уединению;
- болезненная реакция на ту или иную тему разговора;
- жизненная апатия, проявляющаяся в равнодушии к тому, к чему ранее был выраженный стойкий интерес (например, к общению с домашним питомцем);
- изменение пищевых привычек;
- часто повторяющиеся попытки убежать из дома;
- потеря интереса к той деятельности, которой ребенок до определенного периода был сильно увлечен (чтение, компьютерные игры, спорт и т.д.);
- пессимистические рассуждения о будущем;
- отсутствие желания заботиться о собственной внешности и личной гигиене (внезапная, ранее не характерная неопрятность);
- неспособность концентрировать свое внимание и мысли, неспособность к их четкому вербальному выражению.

Действия педагогов дошкольного учреждения:

при выявлении выше перечисленных признаков незамедлительно сообщить заведующему МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска», педагогу- психологу, а также родителям (законным представителям) ребёнка.

1. В выявлении признаков суицидального поведения у несовершеннолетнего принимают участие:

- Образовательные организации города Челябинска;
- МКУ СП по Калининскому району г. Челябинска «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций»;
- Калининское управление социальной защиты населения Администрации города Челябинска (далее – Калининское УСЗН);
- Учреждения здравоохранения Калининского района г. Челябинска;
- Подразделение по делам несовершеннолетних Отдела полиции «Калининский» УМВД России по г. Челябинску;
- Отделение профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия МКУ СО «Социальный приют для детей и подростков «Возрождение» Калининского района г. Челябинска;
- Детские государственные учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: МКУ СО «Социальный приют для детей и подростков «Возрождение» Калининского района г. Челябинска, МБУ города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Гнёздышко».

2. При выявлении факта суицидального поведения у несовершеннолетнего, в том числе участие его в «группах смерти» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», администрация МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» незамедлительно в письменном виде информируют комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Калининского района г. Челябинска (далее – комиссия).

3. Педагог-психолог, совместно со специалистами ДОУ разрабатывает план по реабилитации несовершеннолетнего, проводит с ним, его семьей и другими лицами, входящими в «группу риска», профилактическую работу.

4. Администрация МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» в течении суток информирует прокуратуру Калининского района г. Челябинска о выявленном факте суицидального поведения.

5. Администрация МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» в течение суток по телефону информирует комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав города Челябинска о несовершеннолетнем, имеющего суицидальное поведение.

6. При поступлении в комиссию информации о несовершеннолетнем, имеющем суицидальное поведение, в том числе его участия в «группах смерти» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» из организаций _____ и учреждений вне вышеуказанного перечня, комиссия незамедлительно информирует и направляет:

– запрос характеризующего материала в отношении несовершеннолетнего _____ в образовательную организацию, воспитанником которой является данный ребенок. Образовательная организация в течение 2 суток представляет необходимую информацию в комиссию.

Выбор условий оказания помощи воспитаннику определяется степенью выраженности кризисного психо-эмоционального состояния и ресурсами, которыми обладает дошкольное образовательное учреждение. При невозможности оказания эффективной помощи воспитаннику в МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска», родителям (законным представителям) предоставляется информация о возможности получения помощи в организациях и службах, осуществляющих специализированную работу с несовершеннолетними. Перечень служб и организаций экстренной психологической помощи размещен в свободном доступе для воспитанников и их родителей (законных представителей) на стенде в _____

Консультация для работников ДОУ и должностных лиц

-заместитель директора Челябинского областного центра социальной защиты «Семья» Кривозубова Ольга Григорьевна **8 (351) 722-68-05;**

-специалист Областного центра диагностики и консультирования Кулькова Жанна Геннадьевна **8(351)260-91-51 8(351)261-10-87**

-начальник отдела обеспечения деятельности Уполномоченного по правам ребёнка в Челябинской области Майоров Игорь Иванович тел. **8 (351)264-24-37; моб. 89525164544.**

Действия родителей (законных представителей) воспитанника

1. Беседа с ребенком. Разговор стоит проводить в случае, если вы уверены, что подозрения не напрасны. Создать условия для спокойного разговора. Подозрения и претензии предъявите ребенку уверенно. Следует показать ребенку, он не останется без внимания родителей и вы готовы помочь ему справиться с возникающими трудностями. Установите эмоциональный контакт и доверительное общение «сопереживающего партнерства»: «Чувствую, что что-то происходит. Давай поговорим об этом»; «Чувствую, что ты подавлен. Иногда мы все так чувствуем себя. Давай обсудим, какие у нас проблемы, как их можно разрешить»; «Ты много значишь для меня, для нас. Меня беспокоит твое настроение. Поговорим об этом»; «Расскажи мне, что ты чувствуешь. Я действительно хочу тебя понять»; «Я чувствую, что ты ощущаешь себя виноватым. Давай поговорим об этом»; «Ты сейчас ощущаешь усталость, недостаток сил. Давай обсудим, как это изменить».
2. Оценить серьезность намерений и чувств ребенка. Если он или она уже имеют конкретный план суицида, ситуация более острая, чем если эти планы расплывчаты и неопределенны. Оценить глубину эмоционального кризиса.
3. Установить последовательность событий, которые привели к трудной жизненной ситуации. Прояснить ситуацию и помочь ребенку проговорить мысли о смерти. Понять и разделить эмоциональное состояние ребенка. Выяснить, связаны ли мысли о смерти с нашими взаимоотношениями. Если «да», то с какими именно. На протяжении всего разговора с ребенком укреплять доверительные отношения.

4. Расспросить ребенка о его намерениях совершить суицид. Выяснить, каким средством он намерен лишить себя жизни. Узнать о причине таких намерений. Проговорить, какие чувства ребенку трудно выносить, что он думает о суициде, помочь высказаться.
5. Взвесить собранную в беседе информацию и оценить степень суицидального риска ребенка.
6. Обсудить с ребенком совместный план последовательных действий по преодолению трудной ситуации.
7. Обратиться за получением квалифицированной помощи к психологу или к врачу (психотерапевту, психиатру).
8. Посещение групповых занятий для повышения психолого-педагогической компетентности во взаимоотношениях с ребенком.
9. Совместный с ребенком поиск внутренних личностных ресурсов в проживании трудной жизненной ситуации.
10. В случае если ребенок (подросток) не идет на контакт с родителями, можно предложить ему позвонить на экстренную линию Детского телефона доверия 8-800-2000-122. Линия работает круглосуточно.

Телефоны для консультаций

-телефоны экстренной психологической помощи Челябинского областного центра социальной защиты «Семья» (телефоны «Доверия») **8-800-2000-122; 007; 8(351)721-19-21;**

-телефон Доверия Министерства Здравоохранения Челябинской области – **8(351)269-77-77** работает по будням с 17-00 до 08-00

-Областного центр диагностики и консультирования **8(351)261-10-87**

-Аппарат обеспечения деятельности Уполномоченного по правам ребёнка в Челябинской области тел. **8 (351)264-24-37, 8 (351)264-24-35**

Важно

При работе по данному алгоритму необходимо помнить 2 основные цели:

- 1) снять остроту психо-эмоционального состояния ребёнка;
- 2) подключить специализированные психологические службы.