

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 481 г. Челябинска
454021, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинску, 30 а,
тел. (факс): (351) 795-59-09, 795-59-08, 244-32-80, E-mail: mou481@mail.ru
ОКПО 42467166 ОГРН 1027402330680
ИНН 7447033224 КПП 744701001**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ № 481 _____
Н.П. Байрамова

Публичный отчет за 2012-2013 учебный год

1. Краткая характеристика муниципального образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 481.

Адрес: 454021, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинска, 30-а. Тел. 795-59-09

Заведующая: Байрамова Н.П.

Электронный адрес: mou481@mail.ru

Сайт: detcad481.usoz.ru

Учредительные документы: Устав МБДОУ № 481, зарегистрирован Постановлением главы администрации Калининского р-на г. Челябинска № 1641 от 11 августа 1995г
Регистрационный номер № 1831 ОГРН 1027402330680

Лицензия: № 0001055 Регистрационный номер № 8474 от 7 ноября 2011

Свидетельство о государственной регистрации от 13.01.2012г Государственный регистратор: 74 АГ 737517

Учредитель МБДОУ: Управление по делам образования г. Челябинска

Комплектование МБДОУ детьми

Основное здание

№	Вид группы, № группы	Возраст детей	Количество детей
	1 младшая №1	2-3 г	20
	1 младшая №2	1.5-2 г	20
ИТОГО: ясельные группы			40
	2 младшая №3	3-4г	23
	2 младшая №4	3-4г	25
	2 младшая №6	3-4г	25
	2 младшая №8	3-4г	20
	Средняя группа №5	4-5л	25
ИТОГО: дошкольные группы			118
	Старшая группа комбинированного вида (НОДА) № 10	5-6л	23
	Подготовительная группа комбинированного вида (НОДА) №7	6-7л	25
	Подготовительная группа комбинированного вида (НОДА) №9	6-7л	23
ИТОГО: группы интегрированного вида НОДА			71
Всего по основному зданию: 10 групп			229

Структурное подразделение

№	Вид группы, № группы	Возраст детей	Количество детей
	1 младшая №15	2-3 г	22
	1 младшая №16	2-3 г	22
ИТОГО: ясельные группы			44
	Средняя группа №14	4-5л	22
	Средняя группа №19	4-5л	24
	Средняя группа №20	4-5л	23
	Старшая группа №11	5-6л	23
	Старшая группа №12	5-6л	23
	Старшая группа №13	5-6л	22
	Старшая группа №22	5-6л	22
	Подготовительная группа № 17	6-7 л	21
	Подготовительная группа № 18	6-7 л	21
ИТОГО: дошкольные группы			201

	Подготовительная группа для детей с ТНР № 21	6-7 л	12
ИТОГО: коррекционная группа для детей с ТНР			12
Всего по основному зданию: 10 групп			257

2. Итоговый анализ деятельности МДОУ № 481

за 2012 – 2013 учебный год

Оценку деятельности МБДОУ осуществим по следующим уровням:

высокий уровень – работа выполнена со значительным превышением степени качества на основании авторских подходов;

оптимальный уровень – работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой потенциал, отлажена система работы;

достаточный уровень – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности, допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы; работа выполняется ровно, носит исполнительский характер;

критический уровень – выполнение работы несистемное, имеются существенные недостатки, в работе проявляются признаки формализма;

низкий уровень – требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем для определения качественной характеристики реальных результатов деятельности ДОУ и в отношении каждого из нижеприведённых критериев анализа, что позволит в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом.

Анализ целевого компонента плана.

Целью деятельности МБДОУ в 2012 – 2013 учебном году является:

«Повышение качества образования за счет создания необходимых условий, позволяющих организовать воспитание и обучение каждого ребенка в соответствии с его уровнем здоровья, интеллектуальными и психофизическими возможностями».

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Планирование и проектирование образовательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГТ к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Создание условий для всестороннего развития ребенка через сюжетно-ролевые игры в соответствии с федеральными государственными требованиями.

С целью решения данных задач в течение учебного года материально-техническая база пополнилась современным оборудованием для оптимизации образовательного процесса, учёта интересов, желаний детей и рекомендаций авторов реализуемой программы Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «Программы воспитания и обучения в детском саду».

В рамках методической работы было осуществлено: рассмотрение актуальных проблем создания условий для сюжетно-ролевых игр и вопросов планирования и проектирования образовательного процесса на заседаниях педагогических советов, организации смотров-конкурсов, консультаций, взаимопросмотров занятий.

В ходе реализации годовых задач МБДОУ были предприняты следующие шаги:

1. Изучена нормативно-правовая документация по внедрению ФГТ к ООП.
2. Корректировка и доработка основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
3. Внедрение мониторинга.
4. Корректировка и доработка календарно-тематических и ежедневных планов в аспекте ФГТ.

Были проведены мероприятия по систематизации материально-технической базы и предметно-развивающей среды с учетом ФГТ; по обмену и обогащению практическим опытом; тематическая проверка по изучению условий созданных в группах по игровой деятельности.

Проведённая методическая работа привела к следующим результатам:

1. Повысился уровень знаний, представлений и умения педагогов в организации условий для сюжетно-ролевых игр детей.
2. Педагоги активно применяют в образовательном процессе возможности созданной предметно - развивающей среды для активизации игровой активности детей.
3. Созданные условия позволили воспитанникам проявлять самостоятельность и инициативность в игровой деятельности.
4. Проведена оценка и самооценка результативности педагогической деятельности по вопросам планирования и проектирования образовательного процесса в ДООУ в условиях введения ФГТ к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

ВЫВОД: С учётом вышесказанного, работа учреждения по реализации целевого компонента плана реализована на достаточном уровне.

Анализ состояния оздоровительной работы в ДООУ.

В течение 2012-2013 учебного года детский сад посещало детей и функционировало 22 группы (10 групп – основной сад, 12 групп – структурное подразделение):

Основное здание:

№ п/п	Возраст	Кол-во групп	Средняя наполняемость (списочный состав)
1	Ранний	2 (1,2-3 лет)	43 человека
2	Дошкольный	5 (3-7 лет)	116 человек
3	Компенсирующие группы (нарушение опорно-двигательного аппарата)	3 (5-7 лет)	70 человек

Структурное подразделение:

№п/п	Возраст	Кол-во групп	Средняя наполняемость (списочный состав)
1.	Ранний	2 (1,5-3 лет)	47 человек
2.	Дошкольный	9 (3-7лет)	202 человека
3.	Компенсирующие группы (логопедическая ТНР)	1 (5-6 лет)	12 человек

Результативность оздоровительной работы в МДОУ № 481 оценивается по следующим критериям:

- уровень заболеваемости;
- распределение детей по группам здоровья;
- показатели физического развития детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 3 учебных года:

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Общее кол-во детей	486	486	490
Кол-во детей по группам здоровья	I – 14 (2,8%) II – 266(54,7%) III – 206 (42,3%)	I – 17 (3,4%) II – 308 (63%) III – 161 (33%)	I – 15(3%) II – 300(61%) III – 173(35%) IV- 2 (0,4%)
Пропуск дней по болезни 1 ребенком	7,9	8,4	9,6

Приведенные в таблице результаты показывают, что количество детей с 1 группой здоровья снизилось с 3,4% до 3%. Количество детей со второй группой здоровья осталось

на прежнем уровне. Увеличилось количество детей с третьей группой здоровья. В текущем году 2 ребенка имеют четвертую группу здоровья (врожденная патология)

За анализируемый период отмечается тенденция снижения количества детей с 1 группой здоровья и значительным ростом количества детей 3 группы. Это можно объяснить, во-первых, широким охватом профилактических и диагностических обследований, во-вторых общим снижением уровня здоровья населения и наличием неблагоприятной экологической обстановки в регионе.

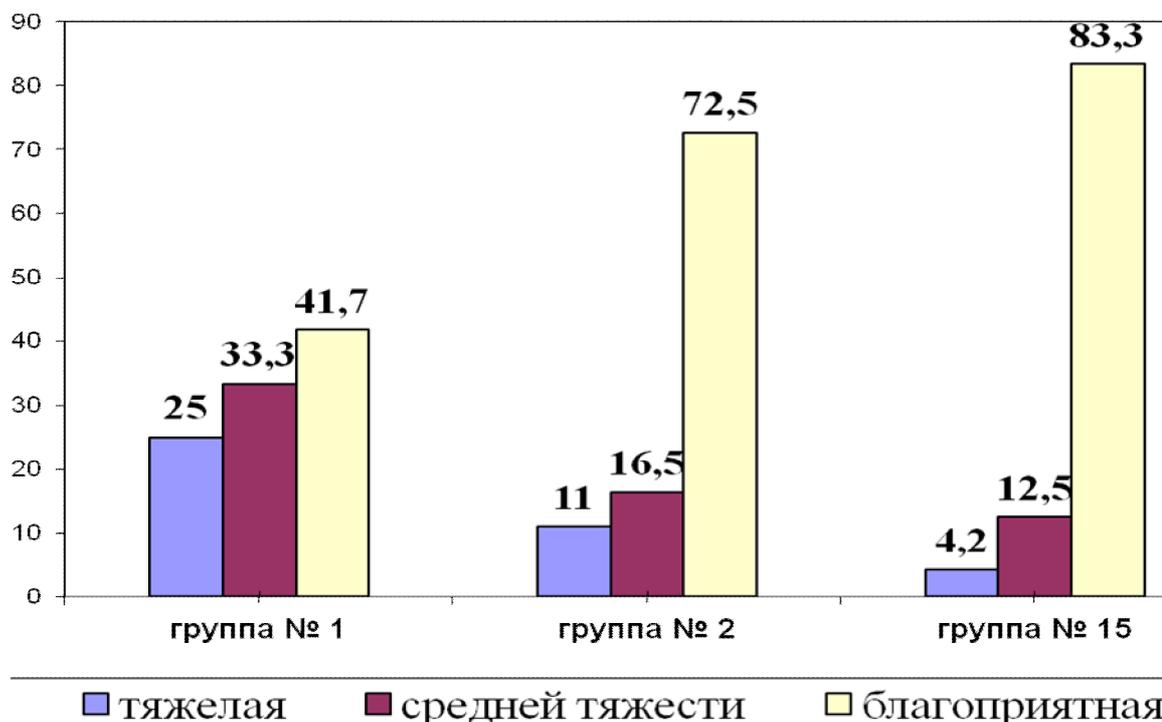
При анализе структуры заболеваемости выявлено, что на 1-ом месте стоит патология опорно-двигательного аппарата (15%). Увеличилось количество детей с плоскостопием и плоско-вальгусной деформацией стоп (с 22% до 41 %). На 2-ом месте стоит патология ЦНС (диагноз невропатолога) -14%, и заболевание ЖКТ (включая кариес) –21%. На 3-ем месте аллергопатология – 16%.

*Посещаемость и заболеваемость воспитанников ДОУ
за 2012-2013 учебный год (средний %)*

Группа	Посещаемость	Заболеваемость
Группа №1(ясли)	74%	19%
Группа №2(ясли)	69%	27%
Группа №3	69%	19%
Группа №4	77%	14%
Группа №5	83%	12%
Группа №6	79%	17%
Группа №7	83%	8%
Группа №8	73%	21%
Группа №9	90%	5%
Группа №10	76%	9%
	Средний-77%	Средний -15%

Группа	Посещаемость	Заболеваемость
Группа №11	81%	9%
Группа №12	74%	10%
Группа №13	81%	16%
Группа №14	88%	8%
Группа №15(ясли)	65%	28%
Группа №16	70%	23%
Группа №17	80%	6%
Группа №18	76%	17%
Группа №19	87%	7%
Группа №20	82%	10%
Группа №21	82%	12%
Группа №22	80%	9%
	Средний-79%	Средний-13%

На особом контроле у специалистов детского сада находится адаптация вновь поступающих детей.



Для обеспечения индивидуального подхода в группе оформлены адаптационные листы, карты нервно-психического развития. Для родителей вновь поступающих детей воспитатели предлагают ознакомиться с правилами, рекомендациями, требованиями. На основе наблюдений за ребёнком со стороны педагогов, инструктора по гигиеническому воспитанию, педагога-психолога для каждого предлагается определённый режим посещения, сохраняющий физическое и психическое здоровье ребёнка. Благодаря системе мероприятий по организации адаптационного периода вновь поступающих детей удалось несколько улучшить показатели адаптации воспитанников

Показатели диагностики умений и навыков детей по обучению плаванию 2012-2013 учебного года

Период Группа	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Нач.года	Конец года	Нач.года	Конец года	Нач.года	Конец года
Младшая гр.№ 3	50	-	50	69	-	31
Младшая гр. № 4	37	6	63	61	-	33
Младшая гр.№ 6	44	12	56	76	-	12
Младшая гр.№ 8	60	12	40	69	-	19
Средняя гр.№ 5	83	24	17	47	-	29
Старшая гр.№ 10	58	17	42	66	-	17
Подготов. гр.№ 7	50	27	50	46	-	27
Подготов. гр.№ 9	52	16	48	58	-	26
Средний показатель	54	14	46	62	-	24

Характеризуя санитарно-гигиеническую работу МДОУ, отметим, что персонал во главе с инструктором по гигиеническому воспитанию обеспечивает **оптимальные** условия для организации питания, проведения всех режимных процессов, организации игр и занятий с детьми. Большое внимание уделяется содержанию в чистоте всех помещений и оборудования МБДОУ.

ВЫВОД: качество оздоровительной и профилактической работы в МБДОУ осуществляется на **достаточном уровне**.

На следующий учебный год необходимо проводить дальнейшее оздоровление детей по календарному плану с применением всех видов и методик оздоровления, необходимо продолжить работу с детьми по профилактике патологии опорно –

двигательного аппарата (охват всех детей коррекционной гимнастикой). Обратить особое внимание на организацию закаляющих процедур с детьми (гимнастику после сна, босохождение) и работу по привитию культурно-гигиенических навыков (правила пользования столовыми приборами, заправка постелей, умывание).

Анализ состояния образовательного процесса

Качество образовательной работы с детьми в МДОУ оценивается по следующим направлениям:

- результативность усвоения программного материала;
- результативность коррекционной работы;
- уровень готовности детей к обучению в школе.

Результативность усвоения программного материала

Образовательное учреждение осуществляет образование детей по программе: «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой (с учетом примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программе).

По программе «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой работали 20 групп, «Из детства в отрочество» Т.Н.Дороновой - 2 группы.

№ п/п	Наименование комплексной программы	Возрастные группы	Количество групп (по возрастам), реализующих программу
1	«Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А.Васильева	Группа раннего возраста	1 (1,5-2 года)
		1младшая группа	3 (2-3 года)
		2младшая группа	5 (3-4года)
		Старшая группа	4 (5-6 лет)
		Подготовительная к школе группа	4 (6-7)
3	«Из детства в отрочество» Т.Н.Доронова	Подготовительная к школе группа	2 (6-7лет)
5	«Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А.Васильева и «Коррекционная работа по развитию речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной	Подготовительная к школе группа	1 (6-7 лет)

Содержание образовательной деятельности ведется по регламенту непосредственно образовательной деятельности. Регламент непосредственно образовательной деятельности разработан с учетом требований к максимальной нагрузке на ребенка в МБДОУ (Приказ Минобразования России от 22.08.1996 г. № 488, Инструктивно – методическое письмо Минобразования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16, СанПиН 2.4.4.26.05.10)

Образовательная и воспитательная деятельность осуществлялась по темам недели. Каждая тема отражалась во всех направлениях работы:

- -в НОД;
- -в режимных моментах;
- -самостоятельной деятельности воспитанников;
- во взаимодействии с родителями.

Результаты наблюдений за усвоением детьми образовательной программы проанализированы педагогами и представлены в форме итоговых отчетов.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития (ясли).

№ группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям		
	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
Группа №1	25%	71%	4%
Группа №2	11%	78%	11%
Группа №15	42%	54%	4%
Уровень развития интегративных качеств			
Группа № 1	46%	54%	0%
Группа №2	11%	83,5%	5,5%
Группа №15	21%	75%	4%

ВЫВОД: Анализ диагностического обследования уровня прохождения программы детей ясельных групп показал, что программа усвоена успешно.

Мониторинга освоения образовательных областей (дошкольные группы)

№ группы	Уровни освоения ООП					
	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Группа №3	5,5%	77,8%	16,7%	25%	75%	0%
Группа №4	0%	33%	67%	12%	67%	12%
Группа №5	8%	24%	68%	32%	60%	8%
Группа №6	21%	21%	58%	38%	52%	10%
Группа №8	9%	72%	19%	29%	67%	4%
Группа №10	36%	55%	9%	64%	32%	4%
Группа №11	10%	90%	0%	52%	48%	0%
Группа №12	0%	87%	13%	37%	65%	0%
Группа №13	0%	77%	23%	18%	64%	18%
Группа №14	0%	75%	25%	43%	57%	0%
Группа №16	0%	94%	6%	43%	57%	0%
Группа №17	22%	65%	13%	52%	38%	10%
Группа №18	7%	77%	16%	38%	61%	1%
Группа №19	10%	85%	5%	55%	45%	0%
Группа №20	10%	80%	10%	21%	79%	0%
Группа №21	8,3%	83,4%	8,3%	58%	42%	0%
Группа №22	0%	75%	25%	25%	75%	0%

Мониторинг развития детей

№ группы	Уровни развития интегративных качеств					
	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Группа №3	44,4%	55,6%	0%	65%	35%	0%
Группа №4	0%	58%	42%	45,8%	41,6%	12,5%
Группа №5	8%	84%	8%	20%	80%	0%
Группа №6	26%	21%	53%	38%	53%	9%

Группа №8	0%	72%	28%	34%	61%	4%
Группа №10	36%	60%	4%	77%	23%	0%
Группа №11	8%	76%	16%	40%	59%	1%
Группа №12	55%	71%	23%	47%	53%	0%
Группа №13	19%	42%	39%	37%	40%	23%
Группа №14	0%	72%	28%	37%	63%	0%
Группа №16	19%	62%	19%	63%	25%	12%
Группа №17	13%	87%	0%	73%	27%	0%
Группа №18	13%	78%	9%	9%	18%	0%
Группа №19	0%	20%	80%	41%	59%	0%
Группа №20	5%	85%	10%	25%	70%	5%
Группа №21	0%	67%	33%	33%	67%	0%
Группа №22	0%	70%	30%	25%	60%	15%

Результаты педагогической диагностики по выполнению Программы свидетельствуют о том, что общий уровень развития детей по ДОУ выше среднего. Отмечается рост в развитии детей в сравнение с предыдущим учебным годом. Прослеживается позитивная чёткая динамика по всем образовательным областям. Положительное влияние на этот процесс оказывает использование педагогами приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям, качественная подготовка детей к обучению в школе, интегрированный подход и тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, взаимосвязь детского сада и дополнительного образования.

ВЫВОД: задачи программы усвоены детьми на **достаточном** уровне.

Результативность коррекционной работы.

В целях обеспечения индивидуализации образовательного процесса, осуществления коррекционно-развивающей работы с воспитанниками в МДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. ПМПк является формой взаимодействия педагогов МДОУ, обеспечивающей психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии и /или/ состояниями декомпенсации. Задача консилиума - выявление характера трудностей, возникающих у ребенка и в работе с ним у педагогов и родителей, а также установление причин этих трудностей. За учебный год проведено 4 заседания ПМПк. За выполнением решений ПМПк осуществлялся административный контроль. Все решения были выполнены своевременно.

В течение года осуществлялся контроль динамики хода коррекционно-развивающей работы с детьми. Педагогам предоставлялась обратная связь хода коррекционных занятий через консультации. Итоги коррекционной работы обсуждались с педагогами, администрацией, родителями.

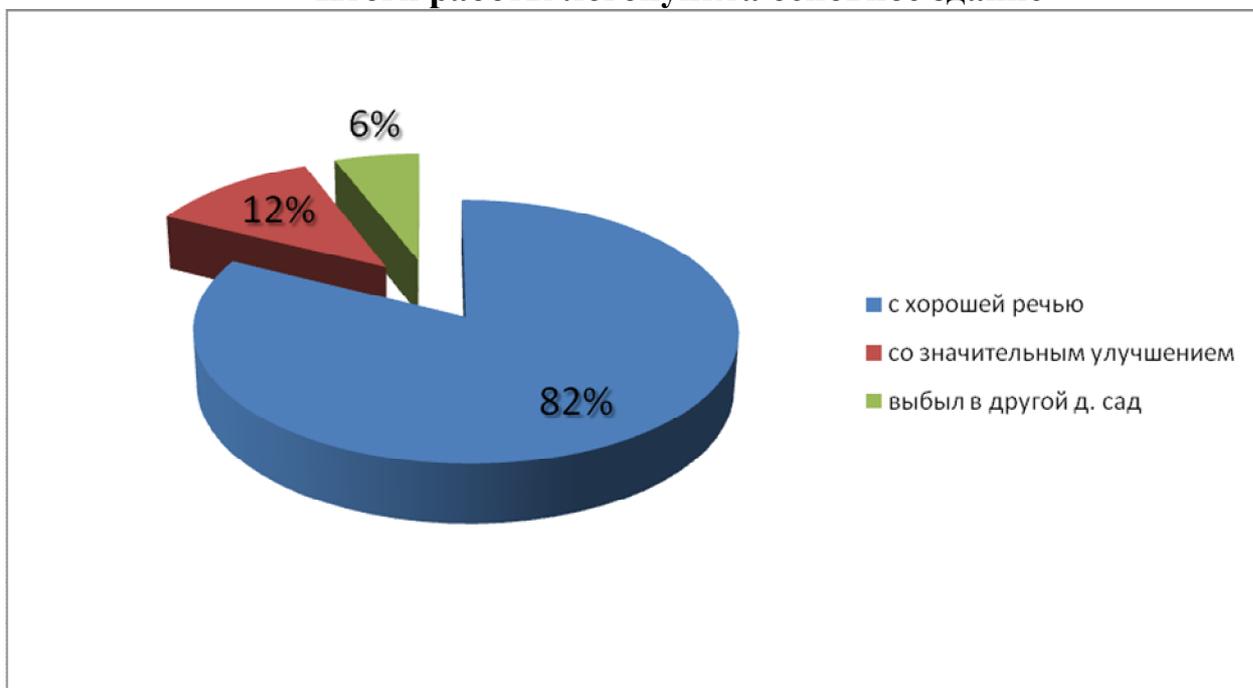
В структурном подразделении МДОУ функционировала логопедическая группа для детей с ТНР. Коррекционную работу в данной группе вела учитель-логопед. Группу посещали 12 детей с речевым заключением: ОНР IV уровня. По программе Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Логопедическая работа с детьми ОНР IV уровня» диагностика показала, что поставленные на учебный год задачи решены, все дети выпущены с хорошей речью

Вся коррекционная работа осуществляется под руководством педагога-психолога ДОУ. Консультирование педагогов и родителей по проблемам воспитания и психологического развития детей организуется по запросу самих родителей или педагогов, по итогам психологической диагностики. Психологическое просвещение родителей и педагогов носит систематический плановый характер.

Эффективность работы учителя-логопеда МБДОУ № 481/П за 2012-2013 учебный год

Дата комплектования группы, Ф.И.О. учителя-логопеда	Кол-во детей, поступивших в группу	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Кол-во детей на конец года	Выпущено			Рекомендовано направить			Кол-во оставленных повторно				На учет к школьному логопеду													
					С хорошей речью	Со значит. улучшениями	Без значит. улучшениями	В массовую школу	В массовый д/с	В речевую школу	Во вспомогательную школу	ФФН	ОНР НСЯ	Рино-лалия		Зай-кание												
																	Кол-во оставленных повторно											
																	Кол-во оставленных повторно											
01.09.2011г. Вагина Е.А.	11	-	1	12	9	3	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	3											

Итоги работы логопункта основное здание



Вывод: коррекционная работа с детьми осуществлялась в МБДОУ на оптимальном уровне.

Уровень готовности детей к обучению в школе

В рамках психодиагностической работы проводилось исследование уровня готовности детей к обучению в школе. Анализ полученных результатов выявил положительную тенденцию в изменение уровня готовности детей к школьному обучению.

На основе полученных данных можно сделать вывод, что у воспитанников ДОУ отмечается:

- - Достаточный уровень интеллектуального развития;
- - Улучшение познавательных функций;
- - Развитие зрительно-моторной координации соответствует норме;
- - Психо-эмоциональная зрелость соответствует возрастным особенностям;
- - Правильно выстроенная работа по преемственности со школой (экскурсии, беседы, совместные мероприятия, взаимопосещение) повысили школьную мотивацию у детей.
- - У детей отмечается высокий уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умение устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, работоспособности, наглядно-образного мышления, развития кругозора, кратковременной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия, сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности.

В этом заслуга педагогического коллектива ДООУ, занимающегося современной диагностикой, профилактикой и коррекцией развития детей, нуждающихся в дополнительной помощи специалистов психолого-педагогической службы.

Вывод: уровень готовности детей к обучению в школе на **оптимальном уровне**

ВЫВОД: образовательная деятельность в учреждении реализуется **на достаточном уровне**, но

- необходимо совершенствовать работу по созданию условий для развития самостоятельной игровой деятельности детей;
- существует проблема в обеспечении условий к решению задач по экологическому воспитанию детей.

3. Анализ кадрового состава

	на 01.10.2012	выбыло	прибыло
руководители	3	1	1
педагоги	54	8	6
ВСЕГО	57	9	7
в т.ч. молодые специалисты	0		

АТТЕСТАЦИЯ

	Аттестовано	соответствие	высшая	первая	вторая	не аттестовано
педагоги	47	0	14	23	10	7
	87,04%	0,00%	25,93%	42,59%	18,52%	12,96%

Возрастной состав

	До 30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	пенсионеры по выслуге	пенсионеры по возрасту
педагоги	17	10	6	11	10	2	7
руководители	0	1	1	2	0	0	0
Всего	17	11	7	13	10	2	7
	29,82%	19,30%	12,28%	22,81%	17,54%	3,51%	12,28%

ОБРАЗОВАНИЕ

	высшее пед.	высшее	ср. спец. пед.	ср. спец.	среднее	педкласс
педагоги	18	8	0	7	0	2
	33,33%	14,81%	0,00%	12,96%	0,00%	3,70%
руководители	3	0	0	1	0	0
	100,00%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%

СТАЖ РАБОТЫ

	СТАЖ РАБОТЫ				Имеют курсовую подготовку в объеме		
	<3	3-10 лет	11-20 лет	>20	72	108	модульные
педагоги (пед. стаж)	9	24	10	15	43	0	0
	16,67%	44,44%	18,52%	27,78%	79,63%	0,00%	0,00%
руководители (рук. стаж)	2	1	1	0	3	0	0
	66,67%	33,33%	33,33%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Педагоги, имеющие знаки отличия

ФИО	Должность	Награда
Розум Елена Валерьевна	Инструктор ФВ	Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»
Сергушкина Татьяна Афанасьевна	Воспитатель	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

4. Достижения МБДОУ №481 за 2012-2013 учебный год

Название конкурса	Участники	Руководители	Результаты
Конкурс изобразительного творчества «Наш дом–Калининский район»	Романова Соня	Матюшина Р.А.	
«Фейерверк шаров» конкурс елочной игрушки	Кулагина Даша	Матюшина Р.А.	благодарность
«Рождественский подарок»; «Рождественский рисунок»	Рудой Ваня Федоренко Кристина	Матюшина Р.А.	благодарность
«Хрустальная капель»	Хореографический коллектив «Сюрприз» Хореографический коллектив «Топотушки»»	Кондратюк Н.Ю. Курзикова М.В. Плотникова Л.А.	
Районный и городской фестиваль «Искорки надежды»	Белова Настя Романова Соня Петриченко Катя	Матюшина Р.А.	Благодарственное письмо главы адм. района и города

№	Мероприятие	Месяц	Результат
1	Организация районного этапа муниципального конкурса «Педагог в дошкольном образовании» номинация «Педагогический дебют»	январь	Проведение районного этапа муниципального конкурса «Педагог в дошкольном образовании» номинация «Педагогический дебют»
2	Участие в районном этапе муниципального конкурса «Педагог в дошкольном образовании» номинация «Педагогический дебют»	январь	3 место
3	Районные соревнования по плаванию	январь	3 место
4	Международный конкурс художественного творчества «7-я-Семья»	февраль	участие
5	Отборочный тур конкурса «Хрустальная капель»	февраль	участие
6	Районный фестиваль для детей с ОВЗ «Искорки надежды» (концертные номера, выставка работ)	март	Участие в районном этапе фестиваля, Участие в городском Гала-концерте «Искорки надежды»
7	Районный конкурс «Интеллектуал»	март	Участие
8	Городской открытый конкурс детских рисунков «Город детства»	март	участие

ВЫВОД: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2012-2013 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и оцениваются на **достаточном уровне**

**5. Финансовое обеспечение функционирования и развития
МБДОУ № 481**

Субсидии на выполнение муниципального задания

Код	Наименование	Сумма 2012 г.	Сумма 2013 г.
211	Заработная плата	17994426,38	9530211,66
212	Методическая литература	60900,00	26900,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда (налоги)	5447261,59	2887310,72
221	Услуги связи	57969,89	28916,56
223	Коммунальные услуги	2685114,12	1465864,72
225	Работы, услуги по содержанию имущества	1633339,19	280257,83
226	Прочие услуги, работы	155987,50	31000,00
262	Пособия по социальной помощи населения	15794,95	
290	Прочие расходы	3977895,70	
310	Приобретение основных средств	74200,00	99900,00
340	Приобретение материальных запасов	1670829,96	810691,96
ИТОГО		33 773 719,28	17084267,45

Приносящая доход деятельность

Код	Наименование	Сумма 2012 г.	Сумма 2013 г.
221	Услуги связи (интернет)	14603,34	
226	Прочие услуги, работы	8736,10	10974,00
262	Пособия по социальной помощи населения		
290	Прочие расходы	779,81	425,66
310	Приобретение основных средств	43680,00	
340	Приобретение материальных запасов (в т.ч. продукты питания)	4558868,51	2804692,33
ИТОГО		4626667,76	2816091,99

6. Результаты взаимодействия с семьёй

В 2012 – 2013 учебном году работа по взаимодействию с семьёй была направлена на реализацию задачи:

- Содействие семьям в обучении и воспитании детей дошкольного возраста.

В 2012-2013 учебном году использовались разнообразные формы взаимодействия с родителями: в учреждении функционирует совет МБДОУ, работает сайт МБДОУ, регулярно проводятся консультации специалистов, организуются тематические выставки, смотры-конкурсы, совместные праздники и соревнования. Информационные уголки в приемных группах и тематические уголки в коридорах и холлах обеспечили методическую помощь родителям и своевременное получение необходимой информации. Педагоги МБДОУ широко использовали современные формы вовлечения родителей в жизнь группы, что способствует формированию коллектива единомышленников.

Для выявления отношения родителей к детскому саду, степени удовлетворенности предоставляемыми услугами и для определения направления работы по взаимодействию МБДОУ с семьёй было проведено анкетирование. Анализ полученных данных показал, что 82% респондентов оценивают образовательную деятельность дошкольного учреждения на оптимальном уровне. Наряду с этим в качестве основных проблем взаимодействия МДОУ и семьи можно выделить слабую осведомленность родителей о работе детского сада, недостаток информации об успехах и трудностях собственного ребенка.

Однако, как показывает опрос, причины возникающих трудностей в работе с родителями педагоги связывают, прежде всего, с недостатком у родителей времени для общения, их профессиональной занятостью, а так же, с отсутствием педагогического опыта работы у многих воспитателей.

Анализ взаимодействия педагогов с семьями воспитанников позволяет сделать вывод о необходимости повышения коммуникативной компетентности педагогов для активизации работы с родителями.

В основном родители занимают активную позицию по отношению к дошкольному учреждению, оказывая огромную помощь в подготовке МБДОУ к новому учебному году, в благоустройстве детского сада и обновлении развивающей среды в соответствии с требованиями реализуемой в группе программы.

ВЫВОД: по итогам года работа по взаимодействию с семьями воспитанников оценивается на **достаточном уровне**.

Заключение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 481 г Челябинска имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне.

Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, дидактическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно и интересно посещать детский сад.

Работа учреждения многогранна и многопланова и в центре этой работы стоит прежде всего ребенок.

Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.