

Краткая характеристика муниципального образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 481

Юридический адрес: 454021, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинска, 30-а.
тел. 795-59-09

Основное здание: : 454021, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинска, 30-а.

Структурное подразделение: 454021, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинска, 30-б.

Заведующий: Байрамова Н.П.

Электронный адрес: mou481@mail.ru

Сайт: <http://detsad481.ucoz.ru>

Учредительные документы: Устав МБДОУ ДС №481, зарегистрирован Постановлением главы администрации Калининского района г. Челябинска № 1641 от 11 августа 1995г Регистрационный номер № 1831

ОГРН 1027402330680

Лицензия: № 0001055 Регистрационный номер № 8474 от 7 ноября 2011.

Свидетельство о государственной регистрации от 13.01.2012г

Государственный регистратор: 74 АГ 737517

Учредитель МБДОУ ДС: Управление по делам образования г. Челябинска

Комплектование МБДОУ ДС № 481 на 2013-2014 учебный год

Основное здание:

№ п/п	Вид группы, № группы	Возраст детей	Норма кол-во детей	Кол-во детей на 01.09.2013
1	Группа раннего возраста № 3	1,5-2 года	20	20
2	1 младшая группа № 2	2-3 года	20	21
3	1 младшая группа № 1	2-3 года	20	21
ИТОГО: ясельные группы			60	62
4	2 младшая группа № 9	3-4 года	25	25
5	Средняя группа № 4	4-5 лет	25	25
6	Средняя группа № 6	4-5 лет	25	25
7	Средняя группа № 8	4-5 лет	25	25
Итого: дошкольные группы			100	100
8	Средняя группа комбинированного вида (НОДА) № 7	4-5 лет	18	22
9	Старшая группа комбинированного вида (НОДА) № 5	5-6 лет	18	25
10	Подготовительная группа комбинированного вида (НОДА) № 10	6-7 лет	18	23
Итого: группы комбинированного вида для детей с НОДА			54	70
11	Старшая группа для детей с ТНР № 23	5-6 лет	12	12
Итого: группа компенсирующего вида для детей с ТНР			12	12
Всего по основному зданию: 11 групп			226	244

Структурное подразделение:

№ п/п	Вид группы, № группы	Возраст детей	Норма кол-во детей	Кол-во детей на 01.09.2013
1	1 младшая группа № 15	2-3 года	20	20
2	1 младшая группа № 16	2-3 года	20	20
Итого: ясельные группы			40	40
3	2 младшая группа № 11	3-4 года	25	25
4	2 младшая группа № 17	3-4года	25	25
5	2 младшая группа № 18	3-4 года	25	25
6	Старшая группа № 14	5-6 лет	25	23
7	Старшая группа № 19	5-6 лет	25	22
8	Старшая группа № 20	5-6 лет	25	25
9	Подготовительная группа № 21	6-7 лет	25	22
10	Подготовительная группа № 12	6-7 лет	25	24
11	Подготовительная группа № 13	6-7 лет	25	22
12	Подготовительная группа № 22	6-7лет	25	22
Итого: дошкольные группы			250	235
ВСЕГО по структурному подразделению: 12 групп			290	275

Итоговый анализ деятельности МБДОУ ДС № 481

за 2013–2014 учебный год

1. Анализ достигнутых результатов

Оценку деятельности учреждения мы осуществили по 5-ти уровневой шкале:

высокий уровень – работа выполнена со значительным превышением степени качества на основании авторских подходов;

оптимальный уровень – работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой потенциал, отлажена система работы;

достаточный уровень – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности, допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы; работа исполняется ровно, носит исполнительский характер;

критический уровень – выполнение работы несистемное, имеются существенные недостатки, в работе проявляются признаки формализма;

низкий уровень – требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем для определения качественной характеристики реальных результатов деятельности ДОУ и в отношении каждого из нижеприведённых критериев анализа, что позволило в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом.

1.1 Анализ целевого компонента плана.

Целью деятельности МБДОУ в 2013 – 2014 учебном году является:

«Повышение качества образования за счет создания необходимых условий, позволяющих организовать воспитание и обучение каждого ребенка в соответствии с его уровнем здоровья, интеллектуальными и психофизическими возможностями».

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Преобразование развивающей среды ДОУ, влияющей на развитие игровых способностей детей в самостоятельной деятельности с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Обеспечение условия для экспериментирования детей с предметами живой и неживой природы в целях экологического воспитания.

3. Модернизация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в свете новых нормативных документов (ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в РФ», СанПин 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО).

С целью решения данных задач в течение учебного года пополнилась современным оборудованием, игровым материалом материально-техническая база для оптимизации образовательного процесса в самостоятельной деятельности детей, в опытно-экспериментальной деятельности дошкольников, с учётом интересов, желаний детей и рекомендаций авторов реализуемой программы М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «Программы воспитания и обучения в детском саду» с учетом примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой

В рамках методической работы было осуществлено рассмотрение актуальных проблем создания развивающей среды групп и вопросов развития детей в процессе самостоятельной и познавательно-исследовательской деятельности на заседаниях педагогических советов, организации смотров-конкурсов, консультаций по созданию образовательного пространства групп в соответствии с реализуемой программой и в соответствии с ФГОС ДО. Проведённая содержательная методическая работа, соответствующая запросам педагогов нашего учреждения, способствовала оптимизации образовательного процесса.

В целях реализации годовой задачи по экологическому воспитанию и реализации ФГОС дошкольного образования, по которому познавательно-исследовательская деятельность дошкольников является одной из ведущих, в группах ДОУ значительно обновились и пополнились уголки опытно-экспериментальной деятельности. В каждой группе пополнились картотеки опытов и экспериментов в соответствии с возрастной категорией воспитанников, появились картотеки консультаций для родителей с рекомендациями по организации занимательных опытов в домашних условиях, были организованы места для хранения приборов и оборудования для исследовательской деятельности, значительно пополнились коллекции природных материалов. Наполняемость и оформление уголков в каждой группе отличается, но все они отвечают задачам обеспечивающих развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности мыслительных операций. В течение года педагогами ДОУ проводились практические семинары, консультации по организации опытно-экспериментальной деятельности. Взаимопрсмотры занятий в рамках тематической недели «Маленькие исследователи» предоставили возможность педагогам продемонстрировать профессионализм, собственные педагогические находки при организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Смотр-конкурс уголков экспериментирования в группах позволил педагогам мобилизовать свою творческую активность, направленную на улучшение качества образования по экологическому воспитанию.

Педагоги ДООУ в течение года работали над организацией предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО. В рамках педагогического совета педагогами ДООУ был обобщен опыт работы по организации предметно-развивающей среды в ДООУ и представлен с учетом ФГОС ДО. Полученные знания педагоги применили в своей практической деятельности, что позволило создать условия в группах, которые обеспечили выбор ребёнком деятельности по интересам и позволяющие ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

В рамках методической работы педагогами ДООУ были изучены новые нормативные документы ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в РФ», СанПин 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО. На круглых столах были организованы их обсуждения, рассмотрен механизм модернизации образовательного процесса с учетом новых нормативных документов.

Проведённая методическая работа привела к следующим результатам:

1. Повысился уровень методических знаний педагогов в вопросах организации условий для самостоятельной и познавательно-исследовательской деятельности детей;
2. Педагоги стали активно применять в образовательном процессе возможности предметно-развивающей среды для реализации основных задач реализуемой общеобразовательной программы;
3. Созданные условия позволили воспитанникам проявлять активность, самостоятельность и инициативность во всех видах деятельности;
4. Разработаны методические рекомендации по проектированию и созданию развивающей среды групп с учетом ФГОС ДО.

Вывод: С учётом вышесказанного, работа учреждения по реализации целевого компонента плана реализована *на оптимальном уровне.*

1.2 Анализ состояния оздоровительной работы в ДООУ.

В течение 2013-2014 учебного года детский сад посещало 519 детей и функционировало 23 группы (11 групп – основной сад, 12 групп – структурное подразделение):

Основное здание:

№ п/п	Возраст	Кол-во групп	Средняя наполняемость (списочный состав)
1	Ранний	3 (1,5-3 года)	62 человека
2	Дошкольный	4 (3-7 лет)	100 человек
3	Группы комбинированного вида (нарушение опорно-двигательного аппарата)	3 (4-7 лет)	70 человек
4	Группы компенсирующего вида (с тяжелым нарушением речи)	1 (5-6 лет)	12 человек

Структурное подразделение:

№п/п	Возраст	Кол-во групп	Средняя наполняемость (списочный состав)
1	Ранний	2 (2-3 года)	40 человек
2	Дошкольный	10 (3-7лет)	235 человека

Комплектование групп осуществлялось на оптимальном уровне.

В МБДОУ ДС № 481 в течение года ведется мониторинг заболеваемости и посещаемости детей.

Посещаемость (основной сад) МБДОУ ДС № 481 за 2013–2014 учебный год

№	Группа	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ср. %
1	1 мл.гр. «Гнездышко»	-	А.	А.	53	65	73	54	65	67	63
2	1 мл.гр «Капелька»	75	76	75	70	90	78	79	89	87	80
3	Гр. ран.возр. «Земляничка»	А.	65	70	70	72	79	70	85	85	75
4	Сред.гр. «Солнышко»	80	82	84	83	75	80	73	83	95	82
5	Старшая гр. «Сказка»	94	96	88	84	84	90	75	87	95	88
6	Сред.гр. «Теремок»	83	93	89	81	88	92	82	82	85	86
7	Сред.гр. «Смешарики»	86	92	80	76	86	66	78	79	75	80
8	Сред.гр. «Березка»	90	63	64	67	59	67	70	77	71	70
9	2мл. гр. «Ромашка»	69	88	80	71	88	80	81	82	88	81
10	Подгот-я. гр. «Колокольчик»	96	90	80	83	86	73	79	79	89	84
23	Старшая гр. «Рябинушка»	86	87	86	81	85	90	88	83	79	84

Средний процент заболеваемости детей за учебный год – 79 %(ясли-73 %, сад–82%)

Заболееваемость (основной сад) МБДОУ ДС № 481 за 2013–2014 учебный год

№	Группа	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ср. %
1	1 мл.гр. «Гнездышко»	-	A.	A.	30	10	15	34	30	13	22
2	1 мл.гр «Капелька»	10	20	15	20	10	15	15	10	8	14
3	Гр. ран.возр. «Земляничка»	A.	30	20	21	11	10	15	15	11	15
4	Сред.гр. «Солнышко»	11	4	7	11	19	11	18	6	4	10
5	Старшая гр. «Сказка»	4	3	10	4	8	4	11	4	0	5
6	Сред.гр. «Теремок»	5	4	4	4	8	7	11	11	3	6
7	Сред.гр. «Смешарики»	9	4	12	8	4	16	12	11	11	10
8	Сред.гр. «Березка»	8	21	20	11	15	22	20	18	18	17
9	2мл. гр. «Ромашка»	25	10	12	15	7	11	16	15	4	13
10	Подгот-я. гр. «Колокольчик»	0	5	8	8	4	9	13	16	4	7
23	Старшая гр. «Рябинушка»	14	6	9	9	9	8	9	11	9	9

Средний процент заболеваемости детей за учебный год – 12 % (ясли–17%, сад–10%)

Посещаемость (структурное подразделение) МБДОУ ДС № 481 за 2013–2014 уч. год

№	Группа	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	ср%
11	2 мл.гр. «Гномики»	58	71	66	68	71	74	69	76	80	70%
12	Подгот. гр. «Сказка»	80	88	87	81	89	80	87	82	90	85%
13	Подгот. гр. «Полянка»	69	84	82	77	85	83	89	70	87	81%
14	Старшая гр. «Светлячки»	82	85	92	84	93	91	88	78	86	86%
15	1 мл.гр. «Колобок»	54	63	71	74	84	78	85	69	87	74%
16	1 мл.гр. Звездочка»	50	66	74	61	72	61	68	69	80	67%
17	2 мл.гр. «Незнайка»	75	76	69	84	80	79	86	77	63	76%
18	2 мл.гр. «Осьминожки»	87	76	83	68	78	66	78	70	81	76%
19	Старшая гр. Солнышко»	90	88	90	85	80	79	78	86	81	84%
20	Старшая гр. «Семицветик»	84	89	77	83	89	78	77	84	81	82%
21	Подгот. гр. «Пчелки»	82	86	81	77	83	82	84	81	90	83%
22	Подгот. гр. «Рыбки»	81	86	84	77	83	79	81	85	82	82%

Средний процент посещаемости детей за учебный год – 79% (ясли–71%, сад–81%)

Заболееваемость (структурное подразделение) МБДОУ ДС № 481 за 2013–2014 уч. год

№	Группа	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	ср%
11	2 мл.гр. «Гномики»	20	17	21	11	13	20	13	12	6	15%
12	Подгот. гр. «Сказка»	4	2	4	2	2	14	7	5	2	4%
13	Подгот. гр. «Полянка»	11	12	12	15	9	14	9	30	7	13%
14	Старшая гр. «Светлячки»	2	11	7	23	3	5	7	6	5	7%
15	1 мл.гр. «Колобок»	17	23	22	15	14	15	14	31	6	17%
16	1 мл.гр. Звездочка»	6	18	12	23	7	16	14	18	9	13%
17	2 мл.гр. «Незнайка»	24	13	26	7	14	16	13	22	29	18%
18	2 мл.гр. «Осьминожки»	10	16	11	20	20	30	19	29	19	18%
19	Старшая гр. Солнышко»	7	4	7	4	8	7	14	4	3	6%
20	Старшая гр. «Семицветик»	7	9	16	7	3	13	14	7	6	9%
21	Подгот. гр. «Пчелки»	2	12	18	10	7	12	13	14	8	10%
22	Подгот. гр. «Рыбки»	11	4	7	7	11	21	14	9	12	10%

Средний процент заболеваемости детей за учебный год – 12% (ясли-15%,сад-11%)



Из приведённых данных видно, что в детском саду наблюдается снижение заболеваемости детей. Это достигнуто благодаря системе физкультурно-оздоровительной работы, проводимой в МДОУ ДС (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, фитотерапия, общеукрепляющие мероприятия, закаливание и др.), плановому проведению санитарно-эпидемиологических мероприятий, качественному утреннему фильтру.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 3 учебных года:

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общее кол-во детей	486	490	519
Кол-во детей по группам здоровья	I – 17 (3,4%) II – 308 (63%) III – 161 (33%)	I – 15(3%) II – 300(61%) III – 173(35%) IV- 2 (0,4%)	
Пропуск дней по болезни 1 ребенком	8,4	9,6	

Приведенные в таблице результаты показывают, что количество детей с 1 группой здоровья снизилось с 3,4% до 3%. Количество детей со второй группой здоровья осталось

на прежнем уровне. Увеличилось количество детей с третьей группой здоровья. В текущем году 2 ребенка имеют четвертую группу здоровья (врожденная патология)

За анализируемый период отмечается тенденция снижения количества детей с 1 группой здоровья и значительным ростом количества детей 3 группы. Это можно объяснить, во-первых, широким охватом профилактических и диагностических обследований, во-вторых общим снижением уровня здоровья населения и наличием неблагоприятной экологической обстановки в регионе.

При анализе структуры заболеваемости выявлено, что на 1-ом месте стоит патология опорно-двигательного аппарата (15%). Увеличилось количество детей с плоскостопием и плоско-вальгусной деформацией стоп (с 22% до 41 %). На 2-ом месте стоит патология ЦНС (диагноз невропатолога) -14%, и заболевание ЖКТ (включая кариес) –21%. На 3-ем месте аллергопатология – 16%.

На особом контроле у специалистов детского сада находится адаптация вновь поступающих детей.



Для обеспечения благоприятной адаптации детей к условиям детского сада в ДОУ организована система мероприятий:

- знакомство родителей с условиями ДОУ;
- анкетирование родителей с целью изучения индивидуальных особенностей детей;
- составление гибкого графика посещения детьми ДОУ;
- сопровождение периода адаптации педагогом-психологом и инструктором по гигиеническому воспитанию;

- использование в работе с детьми психологических игр и упражнений для благоприятной адаптации;

- организация тематических родительских собраний, консультаций, открытых занятий с целью психологического просвещения родителей по вопросам воспитания, развития и адаптации детей.

Не смотря на систему мероприятий по организации адаптационного периода, анализ результатов за последние три года показывает снижение процента благоприятной адаптации. Нами были выделены следующие причины:

- увеличение процента семей, в которых родители вынуждены выйти на работу для обеспечения финансового благополучия, в следствии чего, у родителей нет возможности и времени дать ребенку полноценно адаптироваться к условиям ДОУ;

- увеличилось число семей, не просвещенных в вопросах воспитания, где родители не придают большого значения периоду адаптации детей к ДОУ;

- наблюдается большое количество семей, в которых дети гиперопекаемые родителями, в следствии чего, дети не имеют навыков общения со сверстниками и взрослыми, не владеют навыками самообслуживания, что приводит к нестабильному эмоциональному состоянию во время адаптации как детей так и их родителей;

- влияние рекламы на мировоззрение родителей (использование многих детских товаров удобных для родителей ведет к несформированности навыков самообслуживания у детей, а многие интерактивные товары для детей приводят к нарушению речевых навыков и навыков общения вообще).

Вышеперечисленные причины позволяют сделать вывод о необходимости организации просветительской и профилактической работы с родителями по вопросам воспитания детей раннего возраста и необходимости специальной подготовки детей к детскому саду.

Характеризуя санитарно-гигиеническую работу МБДОУ ДС, отметим, что персонал во главе с инструктором по гигиеническому воспитанию обеспечивает оптимальные условия для организации питания, проведения всех режимных моментов. Большое внимание уделяется содержанию в чистоте всех помещений и оборудования учреждения.

Вывод: качество оздоровительной и профилактической работы в МБДОУ ДС осуществляется на *достаточном уровне*.

На следующий учебный год необходимо проводить дальнейшее оздоровление детей по календарному плану с применением всех видов и методик оздоровления, необходимо продолжить работу с детьми по профилактике патологий опорно-двигательного аппарата, необходимо создать условия для коррекционной работы по

данному направлению. Особое внимание следует обратить на организацию закаливающих процедур с детьми (гимнастику после сна, босохождение и др.) и работу по привитию культурно-гигиенических навыков. Требуется доработки система организации адаптационного периода вновь поступающих детей в ДОУ. Необходимо продолжать работу по формированию навыков безопасного поведения у детей и их практическому применению во всех дошкольных группах.

1.3 Анализ состояния образовательного процесса

Качество образовательной работы с детьми оценивается по следующим направлениям:

- результативность усвоения программного материала;
- результативность коррекционной работы;
- уровень готовности детей к обучению в школе.

Результативность усвоения программного материала

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по программе: «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой (с учетом примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой

Результаты наблюдений за усвоением детьми образовательной программы проанализированы педагогами и представлены в форме итоговых отчетов.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы детьми 1.5-3 лет за 2013-2014 учебный год

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям			
№ Группы	Высокий	Средний	Низкий
Группа № 1	30%	37%	13%
Группа № 2	26%	74%	0%
Группа № 3	32%	68%	0%
Группа №15	35%	63%	2%
Группа № 16	30%	62%	8%
Уровень развития интегративных качеств			
Группа № 1	70%	30%	0%
Группа № 2	16%	84%	0%
Группа № 3	53%	32%	15%
Группа № 15	63%	37%	0%
Группа № 16	25%	68%	7%

Из таблицы видно, что высокий и средний уровень развития детей преобладают над низким, что говорит об успешном усвоении образовательной программы.

Результаты мониторинга освоения образовательных областей детьми 3-7 лет за
2013-2014 учебный год

№ группы	Начало года			Конец года		
	Высокий	средний	низкий	Высокий	средний	низкий
Группа №4	13%	79%	8%	36%	64%	0%
Группа №5	36%	44%	20%	68%	32%	0%
Группа №6	34%	53%	13%	55%	38%	7%
Группа №7	5%	73%	22%	8%	88%	4%
Группа №8	33%	67%	0%	37%	63%	0%
Группа №9	0%	83%	17%	43%	52%	5%
Группа №10	13%	71%	17%	44%	52%	4%
Группа №11	10%	43%	47%	37%	44%	19%
Группа №12	15%	48%	37%	53%	47%	0%
Группа №13	35%	46%	11%	61%	37%	2%
Группа №14	18%	73%	9%	52%	48%	0%
Группа №17	0%	57%	43%	0%	71%	29%
Группа №18	9%	68%	23%	18%	71%	11%
Группа №19	46%	42%	12%	68%	22%	10%
Группа №20	30%	62%	6%	45%	51%	4%
Группа №21	20%	75%	5%	66%	30%	4%
Группа №22	25%	75%	0%	50%	50%	0%
Группа №23	0%	82%	18%	82%	18%	0%

Из таблицы видно, что динамика развития наблюдается во всех группах. По результатам диагностики во 2 младших группах № 17 и № 11 зафиксированы достаточно высокий низкий уровень усвоения программного материала. Это связано с наличием детей в группах с ослабленным здоровьем, которые долгое время не посещали дошкольное учреждение по состоянию здоровья, с наличием детей с отклонениями в развитии, которые прошли или готовятся пройти комиссию в районном ПМПКа и будут распределены в специализированные учебные заведения. Для таких детей воспитателями совместно со специалистами были разработаны индивидуальные маршруты сопровождения для обеспечения развития и комфортного пребывания в ДОУ.

Лучшие результаты освоения образовательной программы были показаны в группах № 23 (логопедическая), № 19, № 5, № 21.

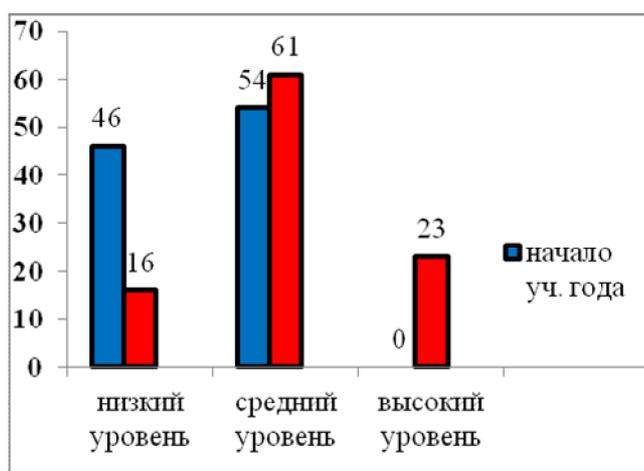
Результаты мониторинга уровня развития интегративных качеств детей 3-7 лет
за 2013-2014 учебный год

№ группы	Начало года			Конец года		
	Высокий	средний	низкий	Высокий	средний	низкий
Группа №4	13%	79%	8%	36%	64%	0%
Группа №5	27%	73%	0%	24%	76%	0%
Группа №6	14%	77%	9%	70%	30%	0%
Группа №7	27%	73%	0%	24%	76%	0%
Группа №8	25%	71%	4%	48%	52%	0%
Группа №9	9%	61%	30%	61%	39%	0%
Группа №10	13%	75%	12%	48%	52%	0%
Группа №23	0%	91%	1%	82%	18%	0%
Группа №11	12%	33%	35%	51%	31%	18%
Группа №12	12%	48%	40%	55%	45%	0%
Группа №13	50%	47%	3%	58%	41%	1%
Группа №14	25%	72%	3%	75%	25%	0%
Группа №17	0%	48%	52%	0%	84%	16%
Группа №18	17%	66%	17%	23%	67%	10%
Группа №19	33%	63%	4%	60%	36%	4%
Группа №20	40%	54%	6%	52%	46%	2%
Группа № 21	19%	81%	0%	62%	34%	4%
Группа №22	30%	65%	15%	55%	45%	0%

Результаты педагогической диагностики по усвоению образовательной программы свидетельствуют о том, что общий уровень развития детей по ДОО выше среднего. Прослеживается позитивная динамика по всем направлениям работы. Положительное влияние на этот процесс оказывает использование педагогами приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям, качественная подготовка детей к обучению в школе, интегрированный подход и тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов и родителей воспитанников.

В МБДОУ функционирует бассейн, который посещают воспитанники основного сада с 3-х лет. Занятия в бассейне ведет педагог-стажист инструктор по физическому воспитанию В.К. Нагаева.

Динамика уровня развития умений и навыков детей при организации НОД в бассейне за 2013-2014 учебный год



Для повышения качества работы с детьми в бассейне в следующем учебном году необходимо:

- продолжать индивидуальную работу с воспитанниками как с отстающими, так и с успешными;
- усилить агитационную работу с родителями и педагогами для повышения посещаемости бассейна – сауны воспитанниками ДООУ.

Вывод: задачи программы усвоены детьми на оптимальном уровне.

Результативность коррекционной работы.

В целях обеспечения индивидуализации образовательного процесса, осуществления коррекционно-развивающей работы с воспитанниками в МДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. ПМПк является формой взаимодействия педагогов МДОУ, обеспечивающей психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии и /или/ состояниями декомпенсации. Задача консилиума - выявление характера трудностей, возникающих у ребенка и в работе с ним у педагогов и родителей, а также установление причин этих трудностей. За учебный год проведено 5 заседания ПМПк. За выполнением решений ПМПк осуществлялся административный контроль. Все решения были выполнены своевременно.

В течение года осуществлялся контроль динамики хода коррекционно-развивающей работы с детьми. Педагогам предоставлялась обратная связь хода коррекционных занятий через консультации. Итоги коррекционной работы обсуждались с педагогами, администрацией, родителями.

В основном здании МБДОУ функционировала логопедическая группа для детей с ТНР. Коррекционную работу в данной группе осуществляла учитель-логопед Петрунина К.А. и Вагина А.А. по программе Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Логопедическая работа с детьми ОНР IV уровня». Группу посещали 11 детей с речевым заключением: ОНР IV уровня. Диагностика показала, что поставленные на учебный год задачи решены.

В ДОУ функционировал логопункт, работу в котором вела учитель-логопед Бродарская Т.Ф. В течение учебного года было обследовано 391 ребенок из них 172 с нарушениями речи. В логопункт были зачислены 41 ребенок, из них:

- 36 детей выпущено с хорошей речью (87,8%);
- со значительными улучшениями речи трое детей (7,3%);
- остались на второй год обучения для дальнейшей коррекции 2 ребенка (4,9%).

В течение учебного года учителем – логопедом проводилась консультационная работа:

- с родителями детей раннего возраста, имеющих задержку речевого развития; всего занятий проведено 8 (13 детей);
- тематические консультации для родителей, дети которых были зачислены на логопункт;
- тематические консультации с педагогами.

Вся коррекционная работа осуществляется под руководством педагогов-психологов ДОУ Хуртиной А.А. – основное здание, Фаткуллиной А.В. – структурное подразделение. Консультирование педагогов и родителей по проблемам воспитания и психологического развития детей организовывалась по запросу самих родителей или педагогов и по итогам психологической диагностики. Психологическое просвещение родителей и педагогов носит систематический плановый характер.

Вывод: коррекционная работа с детьми осуществлялась в МБДОУ на *оптимальном уровне*.

Уровень готовности детей к обучению в школе

В соответствии с приказом Управления образования Калининского района №207 от 29.03.20011 г. и с годовым планом работы педагога-психолога была проведена психологическая диагностика уровня готовности детей 6–7 летнего возраста к школьному обучению с использованием методики Л.А. Ясюковой.

**Результаты психологического обследования воспитанников МБДОУ № 481
по методике Л.А. Ясюковой**

Дата обследования: апрель-май 2014 г.

Всего воспитанников в подготовительных группах: 113

Уровень	Мышление							Речевое развитие	Речевая память	Зрительная память	ЗМК	Мотивация устойчивость
	визуальное линейное	визуальное структурное	интуитивное	логическое	речевое	образное	абстрактное					
патология	1	2	2	5	1	2	0	12	2	0	1	0
слабый	6	14	41	29	15	25	50	75	24	17	69	47
средний	54	48	53	72	90	71	36	26	60	71	17	49
хороший	45	39	16	7	7	15	20	1	26	18	11	0
высокий	7	10	1	0	0	0	7	0	1	7	15	17
Ср. значение по группе	9,03	7,42	4,17	4,76	6,91	6,34	1,6	8,01	3,34	6,01	2,67	0,53

Мотивация		
Мотивы	Ведущий мотив	Игнорируемый мотив
Познавательный мотив	36	22
Мотив общения	27	13
Мотив достижения	15	16
Игровой мотив	25	41
Неопределенный мотив	21	31

Анализ полученных результатов выявил положительную тенденцию в изменение уровня готовности детей к школьному обучению.

На основе полученных данных можно сделать вывод, что у воспитанников ДОУ отмечается:

- Достаточный уровень интеллектуального развития;
- Улучшение познавательных функций;
- Развитие зрительно-моторной координации соответствует норме;
- Психо-эмоциональная зрелость соответствует возрастным особенностям;
- Правильно выстроенная работа по преемственности со школой (экскурсии, беседы, совместные мероприятия, взаимопосещение) повысили школьную мотивацию у детей.

- У детей отмечается высокий уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умение устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, работоспособности, наглядно-образного мышления, развития кругозора, кратковременной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия, сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности.

Вывод: уровень готовности детей к обучению в школе на *оптимальном уровне*.

ВЫВОД: образовательная деятельность в учреждении реализуется *на оптимальном уровне*, но

- необходимо продолжать работу, направленную на формирование познавательной активности детей, развития творческого мышления, умения детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности;
- необходимо развитие профессиональных умений педагогов по реализации технологии проектирования для повышения качества образовательной работы в ДОУ.

В 2013-14 учебном году в учреждении:

- была значительно обновлена нормативно-правовая база в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании»
- получена лицензия на медицинский кабинет;
- приведены в соответствие с формой эффективного контракта трудовые договора работников ДОУ;
- разработаны локальные акты по системе работы закупок товаров, работ, услуг для нужд ДОУ в рамках 223-ФЗ.

Наши достижения в 2013-2014 учебном году

1	Городская выставка плодов и цветов	август	Матюшина Р.А.
2	Методическое совещание педагогических работников Калининского района	сентябрь	Новичкова Л.А. Старостина Е.А. Карпова И.Н. Саух О.А. Синицына Е.С. Полюхина О.В. Ишкильдина Г.М. Медведева Е.Е. Сергушкина Т.А.
3	Соревнования «Веселые старты»	ноябрь	Кустовой этап 4 место Леонова Ю.В. Розум Е.В.
4	Турнир «Золотая шашка»	декабрь	Районный этап 4 место (финалисты)
5	Районный этап всероссийского конкурса «Педагог года в дошкольном образовании – 2014», номинация «Педагогический дебют»	январь	Лауреат Гумарова М.В.
6	Городской конкурс «Рождественский рисунок»	январь	Участие Матюшина Р.А.
7	Районный и городской конкурс «Рождественский подарок» (Индивидуальная работа, семейная игрушка)	Ноябрь декабрь	1 место-район 2 место-город Матюшина Р.А. Призер- семейная работа Кондратюк Н.Ю.
8	Районный конкурс «Зимняя фантазия»	декабрь	Участие Матюшина Р.А.
9	Районная панорама педагогического мастерства	декабрь	Гноевая Г.А. Фаткуллина А.В.
10	Областной конкурс «С днем рождения, Дед Мороз»	январь	Участие Матюшина Р.А.
11	Районные соревнования по лыжным гонкам	февраль	5 место Леонова Ю.В. Розум Е.В.
12	Районные соревнования по плаванию	февраль	3 место Нагаева В.К.
13	Районный фестиваль детского творчества «Хрустальная капель»	март	Участие Курзикова М.В. Леонова Ю.В. Плотникова Л.А.
14	Городской конкурс «Весенний цветок»	март	Благодарность Матюшина Р.А.
15	Районный конкурс по экологическому воспитанию «Маленький принц»	март	Участие
16	Районный фестиваль детского творчества	март	Участие

	«Искорки надежды»		Курзикова М.В. Леонова Ю.В. Матюшина Р.А.
17	Городской конкурс фотографий «Экомиг»	март	3 место У.С.Романова
18	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	апрель	Участие Винницкая Э.И.
19	Областной конкурс рисунка «Мы едим в зоопарк»	апрель	Участие Матюшина Р.А.
20	Городской семинар для педагогов – психологов ДОУ «Психолого-педагогическое сопровождение семьи на этапе реализации ФЗ «Об образовании в РФ» и введении ФГОС ДО».	апрель	Участие Хуртина О.А. Фаткуллина А.В.
21	Районный конкурса на лучшую методическую разработку учебного занятия среди молодых педагогов на тему «Инструменты оценивания качества образования», в рамках работы Школы молодого специалиста	апрель	Призер Власова Е.В. Участие Попова Л.Г. Хуртина О.А.
22	Районный интеллектуальный конкурс «Почемучки»	апрель	Участие
23	Городской фестиваль детского творчества «Искорки надежды»	май	Лауреат Матюшина Р.А. Плотникова Л.А.
24	Районные соревнования по легкой атлетике	май	Участие Леонова Ю.В. Розум Е.В.

**Результаты внешнего контроля деятельности муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

Наименование органа, осуществляющего контроль	Вид контроля	Результаты контроля
Отдел надзорной деятельности № 3 Управление надзорной деятельности Главное управление МЧС России по Челябинской области	Внеплановая проверка с целью контроля исполнения предписания № 151/1/11 от 10.04.2014	Акт проверки № 447 от 08.05.2014
Отдел надзорной деятельности № 3 Управление надзорной деятельности Главное управление МЧС России по Челябинской области	Внеплановая проверка с целью контроля исполнения предписания № 178/4/1-1 от 10.04.2014	Акт проверки № 93 от 08.05.2014
Отдел надзорной деятельности № 3 Управление надзорной деятельности Главное управление МЧС России по Челябинской области	Внеплановая проверка с целью контроля исполнения предписания № 177/3/1-2 от 10.04.2014	Акт проверки № 99 от 08.05.2014
Отдел надзорной деятельности № 3 Управление надзорной деятельности Главное управление МЧС России по Челябинской области	Внеплановая проверка с целью контроля исполнения предписания № 150/1/30 от 10.04.2014	Акт проверки № 653 от 23.05.2014
Управление образования Калининского района г. Челябинска	Плановая проверка финансово-хозяйственной деятельности (приказ № 144 от 20.03.2014 Управления образования Калининского района г Челябинска)	Акт о результатах проверки финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ ДС № 481 от 29.04.2014
Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области»	Внеплановая проверка с целью контроля предписания Роспотребнадзора № 09/35-03/48	Акт санитарно-эпидемиологического обследования объекта по эпидемиологическим показаниям от 04.09.2013
Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области»	Внеплановая проверка с целью контроля предписания Роспотребнадзора № 09/35-03-743 от 20.12.2013	Акт санитарно-эпидемиологического обследования объекта по эпидемиологическим показаниям от 23.12.2013
Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в	Внеплановая проверка с целью контроля предписания Роспотребнадзора № 09/35-	Акт санитарно-эпидемиологического обследования объекта по эпидемиологическим

Челябинской области»	03-04 от 27.02.2014	показаниям от 28.02.2014
----------------------	---------------------	--------------------------

2. Анализ кадрового состава

	на 01.10.2012	выбыло	прибыло
руководители	3	1	1
педагоги	54	8	6
ВСЕГО	57	9	7
в т.ч. молодые специалисты	0		

АТТЕСТАЦИЯ

	Аттестовано	соответствие	высшая	первая	вторая	не аттестовано
педагоги	47	0	14	23	10	7
	87,04%	0,00%	25,93%	42,59%	18,52%	12,96%

Возрастной состав

	До 30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	пенсионеры по выслуге	пенсионеры по возрасту
педагоги	17	10	6	11	10	2	7
руководители	0	1	1	2	0	0	0
Всего	17	11	7	13	10	2	7
	29,82%	19,30%	12,28%	22,81%	17,54%	3,51%	12,28%

ОБРАЗОВА НИЕ

	высшее пед.	высшее	ср. спец. пед.	ср. спец.	среднее	педкласс
педагоги	18	8	0	7	0	2
	33,33%	14,81%	0,00%	12,96%	0,00%	3,70%
руководители	3	0	0	1	0	0
	100,00%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%

СТАЖ РАБОТЫ

Имеют курсовую подготовку в объеме

	<3	3-10 лет	11-20 лет	>20	72	108	модульные
педагоги (пед. стаж)	9	24	10	15	43	0	0
	16,67%	44,44%	18,52%	27,78%	79,63%	0,00%	0,00%
руководители (рук. стаж)	2	1	1	0	3	0	0
	66,67%	33,33%	33,33%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%

ПЕДАГОГИ, ИМЕЮЩИЕ ЗНАКИ ОТЛИЧИЯ

ФИО	Должность	Награда
Розум Елена Валерьевна	Инструктор ФВ	Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»
Сергушкина Татьяна Афанасьевна	Воспитатель	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

**Сотрудники, награждённые Почетными Грамотами и дипломами за
долголетний и эффективный труд, внесшие значительный вклад в
развитие МБДОУ ДС, и по итогам 2013-2014 учебный года**

Название грамоты	ФИО сотрудника	Должность
Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской Области	Новичкова Людмила Александровна	Воспитатель
	Бородатая Светлана Александровна	Заместитель заведующего по АХЧ
	Розум Елена Валерьевна	Инструктор по физическому воспитанию
Почетная грамота Управления по делам образования города Челябинска	Матюшина Раиса Алексеевна	Педагог дополнительного образования
	Курзикова Маргарита Викторовна	Музыкальный руководитель
	Нагаева Валентина Константиновна	Инструктор по физическому воспитанию
	Кондратюк Наталья Юрьевна	Заместитель заведующего по УВР
	Кирьянова Гульнара Гайтиновна	Инструктор по лечебной физкультуре
Почетная грамота Администрации города Челябинска	Винницкая Эльвира Ивановна	Инструктор по гигиеническому воспитанию
	Байрамова Наталья Павловна	Заведующий
Почетная грамота администрации Калининского района города Челябинска	Байрамова Наталья Павловна	Заведующий
	Иванова Нина Ивановна	Шеф-повар
	Савельева Татьяна Григорьевна	Вахтер
	Капичникова Мария Степановна	Повар
Грамота Управления образования Администрации Калининского	Афоненкова Анна Григорьевна	Воспитатель
	Белоусова Надежда Анатольевна	Воспитатель
	Козлова Дарья Владимировна	Воспитатель
	Иванова Любовь Владимировна	Воспитатель
	Николаева Галина Владимировна	Воспитатель
	Поташова Ирина Владимировна	Воспитатель

района	СагитоваГульбануГалаутдиновна	Воспитатель
	Старостина Елизавета Александровна	Воспитатель
	Байрамова Наталья Павловна	Заведующий
	Розум Елена Валерьевна	Инструктор по физическому воспитанию
	Романова Ульяна Сергеевна	Руководитель структурного подразделения
	Калашникова Татьяна Михайловна	Младший воспитатель
	Подкорытова Светлана Михайловна	Младший воспитатель
	Плотникова Людмила Анатольевна	Музыкальный руководитель
	Поляева Наталья Леонидовна	Заведующий складом

Курсовая подготовка и аттестация педагогических работников

МБДОУ ДС № 481 за 2013-2014 учебный год

14 педагогов прошли курсы повышения квалификации в «Челябинском институте переподготовки и повышения квалификации работников образования» по программе «Педагогическая деятельность в условиях перехода на Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования» в объеме 72 часа.

4 педагога получили дипломы о профессиональной подготовке «Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Воспитание детей раннего возраста».

14 педагогов прошли процедуру аттестации в соответствии с порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, из которых 12 педагогам была присвоена первая квалификационная категория и 2 – высшая.

Педагоги, не имеющие квалификационную категорию (отработавшие в учреждении в занимаемой должности меньше одного года) были внесены в план-график аттестации педагогических работников на 2014-2015 учебный год.

Заведующий и заместитель заведующего по УВР прошли курсы профессиональной переподготовки в «Челябинском институте переподготовки и повышения квалификации работников образования» по программе «Менеджмент в образовании».

3. Организация питания

МБДОУ ДС № 481 обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства. Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание детей в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено четырехразовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В учреждении сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет шеф-повар и инструктор по гигиеническому воспитанию.

Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляется согласно приказа № 120 от 02.09.2013 «Об организации питания». Средняя стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) на конец 2013-14 года учебного года составила 83,35, за счет средств бюджета города 19,78, за счет областного бюджета 79,20, за счет родителей - 63,58. Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 98%. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

4. Анализ материального-технического обеспечения образовательного процесса

В ДОУ созданы оптимальные условия для полноценного проживания детей, обеспечивающие благоприятное течение образовательного процесса.

В основном учреждении детского сада, расположенного по адресу ул. 250-летия Челябинску 30а размещены:

- 1.11 групп – одна группа состоит - гардеробная, групповая, спальная, умывальная, туалет
- 2.Музыкальный зал
- 3.Спортивный зал
- 4.Медицинский блок- состоит из 2х комнат предназначенные для изолятора, процедурного кабинета, медицинского кабинета и хлораторной .
- 5.Методический кабинет
6. Кабинет логопеда
- 7.Кабинет педагога-психолога
- 8.Кабинет для педагога доп. образования
- 9.Бассейн – помещение с бассейном, сауна, душевая комната для детей, душевая комната для инструктора, кабинет для инструктора, туалетная комната, комната для принятия витаминизированных чаев и отдыха детей, комната отдыха, помещение для переодевания.
- 10.Пищеблок – состоит из двух подсобных помещений, склада для хранения продуктов, кабинета кладовщика, сырого цеха и цеха готовой продукции.
- 11.Кабинет кладовщика мягкого инвентаря.
- 12.Прачечная - комната для стирки белья, гладильной комнаты и склад для чистого белья
- 13.Кабинет заведующего
- 14.Кабинет бухгалтерии
- 15.Кабинет делопроизводителя
- 16.Кабинет зам.зав по АХЧ.
- 17.Вентиляционное помещение
- 18.Туалетная комната для персонала - 2 помещения
- 19.Складское помещение – 2 шт.
20. Подвальное помещение, бойлер
- 21.Хоз. блок на территории учреждения
- 22.11 игровых площадок с верандами для детей
- 23.Территория для проведения праздников на улице
- 24.Входная калитка – 3 шт.
- 25.Ворота для въезда спец. машин – 1 шт.

В подразделении учреждения детского сада, расположенного по адресу ул. 250-летия Челябинску 30б размещены:

- 1.12 групп- одна группа состоит - гардеробная, групповая, спальная, умывальная, туалет
- 2.Музыкальный зал
- 3.Спортивный зал
- 4.Медицинский блок, который состоит из 2х комнат предназначенные для изолятора, процедурного кабинета, медицинского кабинета и хлораторной.
- 5.Методический кабинет.
- 6.Кабинет педагога-психолога
- 7.Пищеблок состоит из двух подсобных помещений, склада для хранения продуктов, кабинета кладовщика, сырого цеха, цеха готовой продукции, овощного цеха и камеры для охлаждения и хранения продуктов в кол-ве 4х штук, туалетная комната, помещение для раздевания
- 8.Кабинет кладовщика мягкого инвентаря.
- 9.Прачечная состоит из комнаты для стирки белья, гладильной комнаты и склада для чистого белья
- 10.Кабинет завхоза
- 11.Комната для персонала
12. Туалетная комната для персонала -3шт
- 13.Вентиляционное помещение

14. Подвальное помещение, бойлер, комната для персонала (дворник)
- 15.12 игровых площадок с верандами для детей
16. Территория для проведения праздников на улице
17. Спортплощадка
18. Входная калитка – 2 шт.
19. Ворота для въезда спец. машин – 2 шт.
20. Сенсорная комната

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В этом учебном году были проведены следующие работы:

№	Объекты
1	<p>Благоустройство территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление цветников - покраска малых форм и веранд на игровых участках - художественное оформление веранд групп № 5, 23 - оформление отдыха (элементы ландшафтного дизайна: вазон, дорожки, альпийская горка, обновление скамеек для отдыха) - замена песка в песочницах всех групп -
2	<p>Ремонт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прачечная в основном учреждении (облицовка стен и потолка кафелем, покраска потолка водоэмульсионной краской, замена сантехнических труб (горячей и холодной воды) и подводка к стиральным машинам, замена электророзеток в кол-ве 5 шт, установка потолочных светодиодных светильников, замена дверей в прачечной, установка евроокон в кол-ве 3 шт. - цех готовой и сырой продукции на пищеблоке в основном учреждении (облицовка стен и потолка кафелем, покраска потолка водоэмульсионной краской, прокладывание электрокабеля и установка электророзеток в кол-ве 1шт., установка потолочных светодиодных светильников, замена дверей в пищеблоке в кол-ве 5 шт. - произведен капитальный ремонт в комнате хранения продуктов в основном здании (выложен кафель стен и пола, потолок амстронг). - косметических ремонт групп № 12, 13, 10, 19, 21, 22, 14, 15, 16, комнаты отдыха в бассейне, холлов в структурном подразделении - замена стоек в ногомойках (гр. 4, 23)

	<ul style="list-style-type: none"> - медицинский кабинет основного учреждения (покраска стен и потолка, замена освещения, замена линолеума, установка раковины, облицовка стен и пола процедурного кабинета кафелем, потолок амстронг, подготовка кабинета для процедуры лицензирования) - замена линолеума в группах 5,6. - ремонт малых форм (замена лесоматерьяла, покрасака) - бумы, скамейки, балансиры. - создание кабинет психолога в основном здании - замена задвижек в бойлере основного учреждении - ремонт и обслуживание технологического оборудования (картофелечистка, овощерезка, духовой шкаф, пароконвектомат, стиральные машины) - покраска забора в структурном подразделении
3	<p>Приобретение оборудования и мягкого инвентаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка кондиционера в музыкальный зал основного здания - частичная замена сантехнического оборудования в группах, бассейне - приобретение безокосы - приобретение оргтехники (ноутбуки – 2 шт, МФУ – 2 шт., - приобретение спецодежды для поваров - приобретение матрасов - пошив костюмов на утренники
4	<p>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - замена детских в средних группах кроватей структурного подразделения (гр.17, 18, 11) - частичная замена кроватей в группах основного здания () - приобретение методической литературы - приобретение демонстрационного материала - приобретение раздаточного материала - приобретение канцтоваров, печатной и бланочной продукции - приобретение игрушек - приобретение тематических стендов (холлы и метод. Кабинет основного здания) - замена полотенцодержателей (гр. 11,12,13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22) - обновление игровых модулей (гр. 18). - массажные коврики (гр.1, 3, 12) - перезарядка огнетушителей

	<ul style="list-style-type: none"> - оснащение кабинета психолога мебелью в структурном подразделении - создание сенсорной комнаты в структурном подразделении
5	<p>Содержание ребенка в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение дез. средств - приобретение моющих средств - приобретение масок - приобретение средств индивидуальной гигиены

Расходование бюджетных и внебюджетных средств в МБДОУ ДС № 481 за 2013г.

№ п/п	Наименование товаров и услуг	бюджет	внебюджет	депутатские
1	Услуги связи, интернета	66840,76	-	-
2	Теплоэнергия	1997853,29	-	-
3	Электроэнергия	655400,00	-	-
4	Водоснабжение и водоотведение	271300,00	-	-
5	Охранные услуги	44600,00	-	-
6	Мед.осмотр сотрудников	54975,00	-	-
7	Транспортировка и демеркуризация РСО	24000,00	-	-
8	Противоклещевая обработка	3000,00	-	-
9	Услуги по дезинсекции и дератизации	-	4200,00	-
10	Аттестация рабочих мест	7500,00	-	-
11	Вывоз и размещение ТБО	61984,98	-	-
12	Ремонт вентиляции пищеблока	74620,04	-	-
13	Ремонт вентиляции прачечной	33671,29	-	-
14	Услуги по обслуживанию и мониторингу работы оборудования связи	5064,00	-	-
15	Тех.обслуживание инженерных сетей, теплоснабжения и водоснабжения	560377,00	-	-
16	Услуги по эксплуатации электр.установок	27175,54	-	-
17	Техническое обслуживание пожарной сигнализации	37008,13	-	-
18	Техническое обслуживание узлов учета	84808,80	-	-
Открытие новой группы				
19	Ремонт группы	499965,00	-	-

20	Изготовление и монтаж теневого навеса	98800,00	-	-
21	Изготовление и монтаж пластиковых окон	99999,90	-	-
22	Приобретение детской мебели для новой группы	99900,00	-	-
23	Приобретение малых форм	99800,00	-	-
24	Приобретение штор	29454,00	-	-
25	Приобретение детской мебели	99900,85	-	-
26	Приобретение хоз.инвентаря	7765,00	-	-
27	Приобретение ковров	61920,00	-	-
28	Приобретение хоз.товаров	55056,18	-	-
29	Приобретение мягкого инвентаря	99449,75	-	-
30	Приобретение игрушек	99989,89	-	-

31	Приобретение электроплиты, электромясорубки	99900,00	-	-
32	Приобретение облучателей и спортивных тренажеров	54934,80	-	-
33	Приобретение кроватей	-	-	40000,00
34	Приобретение стиральной машины	99900,00	-	-
35	Приобретение кухонной машины	52057,00	-	-
36	Приобретение мягкого инвентаря	7516,00	-	-
37	Приобретение медицинского оборудования (кислородный коктейлер)	-	33550,00	-
38	Приобретение ноутбука	50000,00	-	-
39	Приобретение противогазов	31200,00	-	-
40	Приобретение моющих средств	18216,20	82682,49	-
41	Приобретение переплетного станка	21720,03	-	-
42	Приобретение оргтехники	97390,00	-	-
43	Приобретение хоз.товаров	42074,00	79010,70	-
44	Приобретение продуктов питания	1579585,00	5566773,12	-
45	Приобретение мебели	-	10800,00	-
46	Приобретение канцелярских товаров	-	60394,59	-
	Итого:	7516672,43	5833210,90	40000,00

Расходование бюджетных и внебюджетных средств в МБДОУ ДС № 481 за 2014г.

№ п/п	Наименование товаров и услуг	бюджет	внебюджет	депутатские
1	Услуги связи, интернета	80000,00	28050,00	-
2	Теплоэнергия	2587066,78	-	-
3	Электроэнергия	901303,00	-	-
4	Водоснабжение и водоотведение	393779,40	-	-
5	Охранные услуги	38400,00	-	-
6	Мед.осмотр сотрудников	138823,00	-	-
7	Транспортировка и демеркуризация РСО	28000,00	-	-
8	Противоклещевая обработка	-	3000,00	-
9	Услуги по дезинсекции и дератизации	-	3681,00	-
10	Аттестация рабочих мест	22500,00	-	-
11	Вывоз и размещение ТБО	70006,32	-	-
12	Услуги по обслуживанию и мониторингу работы оборудования связи	5064,00	-	-
13	Тех.обслуживание инженерных сетей, теплоснабжения и водоснабжения	580025,04	-	-
14	Техническое обслуживание пожарной сигнализации	66141,35	-	-
15	Монтаж ПАК "Стрелец-Мониторинг"	74596,20	-	-
16	Монтаж охранно-пожарных приборов	21000,00	-	-
17	Ремонт медицинского кабинета	50000,00	-	-
18	Ремонт пищеблока	90000,00	-	-
19	Ремонт прачечной	-	-	201000,00
20	Приобретение детской мебели (кровати)	52460,00	-	-
21	Приобретение СИЗ	33285,00	-	-
22	Приобретение кондиционера в муз. зал	-	-	49000,00
23	Услуги по оценке и утилизации основных средств	-	19550,00	-
24	Приобретение детской мебели (кровати, полотенцодержатели, стулья, столы)	-	121080,00	-
25	Приобретение мягкого инвентаря (матрацы)	-	7020,00	-
26	Ремонт и обслуживание оборудования	-	15690,00	-
27	Приобретение хоз.товаров	-	2512,92	-

28	Приобретение игрушек и дидактического материала	375759,28	-	-
29	Приобретение продуктов питания	1355510,91	4306386,29	-
30	Приобретение дез.средств	-	2879,00	-
31	Приобретение канцелярских товаров	-	7071,30	-
32	Приобретение моющих средств	-	32576,17	-
33	Приобретение стендов	-	17250,00	
Итого:		6963720,28	4566746,68	250000,00

5. Анализ финансового обеспечения функционирования и развития учреждения

БЮДЖЕТ

Код	Наименование	Сумма 2013 г.	Сумма 2014 г.
211	Заработная плата	9530211,66	23872479,82
212	Методическая литература	26900,00	0,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда (налоги)	2887310,72	7217521,09
221	Услуги связи	28916,56	55000,00
223	Коммунальные услуги	1465864,72	3811625,71
225	Работы, услуги по содержанию имущества (ООО «Гарант»)	280257,83	1158818,80
226	Аттестация рабочих мест, охрана услуги ЧОП «Патруль», «Челябводосервис», оплата за монтаж комплекса "Стрелец"	31000,00	273700,20
262	Пособия по социальной помощи населения	-	-
290	Прочие расходы (налог на землю и имущество)		2847717,32
310	Приобретение основных средств (мебель)	99900,00	52460,00
340	Приобретение материальных запасов (продукты, образовательные расходы)	810691,96	2637360,00
ИТОГО		17084267,45	41926682,94

ВНЕБЮДЖЕТ

Код	Наименование	Сумма 2013 г.	Сумма 2014 г.
221	Услуги связи (интернет)	-	41000,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества (обслуживание технол. оборудования, оценка и списание имущества, дератизация и т.п.)	-	75000,00
226	Прочие услуги, работы (обслуживание оргтехники, демеркуризация)	10974,00	15000,00
262	Пособия по социальной помощи населения	-	-
310	Приобретение основных средств (мебель)		104317,88
340	Приобретение материальных запасов (продукты, мягкий инвентарь, моющие средства, дезсредства, канцтовары, хоз.инвентарь и т. п.)	2804692,33	5472996,16
ИТОГО		2815666,33	5708314,04

6. Результаты взаимодействия с семьёй

В 2013 – 2014 учебном году работа по взаимодействию с семьёй была направлена на реализацию задачи: содействие семьям в обучении и воспитании детей дошкольного возраста.

Для выявления образовательных запросов и особенностей семейного воспитания при поступлении в ДОУ родители заполняли подробные анкеты, позволяющие в короткий срок педагогам найти индивидуальный подход к каждому ребенку, оптимизировать процесс адаптации к условиям детского сада.

В 2013-2014 учебном году использовались разнообразные формы взаимодействия с родителями: в учреждении функционирует совет МБДОУ, функционирует сайт МБДОУ, регулярно проводятся консультации специалистов, организуются тематические выставки,

смотри-конкурсы, совместные праздники и соревнования. Информационные уголки в приемных группах и тематические уголки в коридорах и холлах обеспечили методическую помощь родителям и своевременное получение необходимой информации. Педагоги МБДОУ стараются использовать современные формы вовлечения родителей в жизнь ДОУ, что способствует формированию коллектива единомышленников. Наиболее популярной формой взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по-прежнему выступают детские праздники.

Для выявления отношения родителей к детскому саду, степени удовлетворенности предоставляемыми услугами и для определения направления работы по взаимодействию МБДОУ с семьей было проведено анкетирование. Результаты анкетирования показали, что большинство родителей вполне удовлетворены или скорее удовлетворены качеством образовательных услуг в нашем детском саду (85.1 %). В это понятие включены следующие параметры:

- Качество образования и развития ребенка в ДОУ;
- Качество организации образовательного процесса в детском саду;
- Уровень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий (сайт, блог);
- Спектр дополнительных образовательных услуг;
- Профессионализм педагогов;
- Взаимоотношения педагогов с воспитанниками;
- Взаимоотношения педагогов с родителями;
- Качество питания детей;
- Состояние материально-технической базы учреждения;
- Санитарно-гигиенические условия в детском саду;
- Сбор добровольных пожертвований в виде денежных и материальных средств;
- Отчетность за использование добровольных пожертвований в виде денежных и материальных средств;
- Удовлетворенность получаемой информацией о ребенке;
- Обеспечение безопасности пребывания ребенка в детском саду.

На протяжении 4-х лет в ДОУ функционирует родительский клуб «Семья», организованный педагогом-психологом Фаткуллиной А.В. Основными задачами Клуба являются:

1. Расширение представление детей и родителей о семье, как величайшей общечеловеческой ценности. Воспитание в детях уважительное отношение к членам семьи.

2. Применение системы тренинговых мероприятий с родителями, осуществление совместной общественно-значимой деятельности и досуг родителей и воспитанников в зависимости от тематики частых обращений родителей.

3. Использование различные формы сотрудничества с родителями:

- Совместные тренинговые занятия родителей и детей;
- Знакомство родителей на родительских советах с играми, используемыми педагогом-психологом на развивающих занятиях;
- Тематические родительские занятия с применением игровых приемов;
- Проектная деятельность.

4. Вовлечение родителей в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышения авторитета.

5. Пропаганда опыта успешного семейного воспитания.

6. Создание благоприятных условий для совместной деятельности с родителями.

7. Организация автономных мини-клубов и их интеграцию через совместные проекты в рамках единого клубного пространства.

Наряду с вышесказанным, в качестве основной проблемы взаимодействия ДООУ и семьи можно выделить недостаточную включенность родителей в работу группы, детского сада. Причины возникающих трудностей в работе с родителями педагоги связываю, прежде всего, с недостатком у родителей времени для общения, их профессиональной занятостью, а так же, с незначительным педагогическим опытом работы у многих воспитателей.

Анализ взаимодействия педагогов с семьями воспитанников позволяет сделать вывод о необходимости повышения коммуникативной компетентности педагогов. В рамках методической работы учреждения необходимо провести мероприятия, способствующие осознанию педагогами собственных достижений и проблем в общении с родителями и выработке собственной позиции в отношениях с семьями воспитанников. Так же, назрела необходимость внедрения проектной технологии в образовательный процесс, которая делает образовательную систему ДООУ открытой для активного участия родителей.

В основном родители занимают активную позицию по отношению к дошкольному учреждению, оказывая огромную помощь в подготовке МБДОУ к новому учебному году,

в благоустройстве детского сада и обновлении развивающей среды в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы.

ВЫВОД: по итогам года работа по взаимодействию с семьями воспитанников оценивается на *достаточном уровне*.

7. Взаимодействие с социокультурными институтами

Современное дошкольное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого взаимодействия с социокультурными учреждениями.

№	Социокультурные институты	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Музыкальная школа	Экскурсии, посещение концертов.	Приобщение детей к миру искусства.
2	Музей	экскурсии	Приобщение детей к истокам национальной культуры
3	Библиотека	экскурсии	Повышение интереса к художественной литературе и чтению
4	Детская спортивная школа	Спортивные мероприятия	Развитие навыков ЗОЖ. Дипломы участия в городских спортивных мероприятиях.
5	МАОУ СОШ № 154	Экскурсии, консультирование родителей	Повышение мотивации и адаптации к образовательной деятельности в начальной школе и подготовленности родителей

Заключение

В рамках реформирования системы дошкольного образования идет процесс становления нового образовательного пространства, в основе которого лежит федеральный государственный стандарт дошкольного образования, использование в образовательном процессе современных педагогических технологий: исследования, проектирования, диалога, развивающего обучения, создание условий для финансово-хозяйственной самостоятельности и экономической мобильности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Это в свою очередь несет за собой ряд организационных и содержательных изменений в нашем учреждении, стремящемся жить «в ногу со временем» и действующем на перспективу.

Учитывая итоги выполнения Программы «Воспитание и обучение в детском саду», «Образовательной программы дошкольного учреждения», «Годового плана ДООУ» и принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся педагогический коллектив МБДОУ ДС № 481 в 2013–2014 учебном году, были определены цели, задачи и перспективы работы ДООУ на следующий 2014-2015 учебный год:

Цель: повышение качества образования за счет создания необходимых условий, для развития каждого ребенка в соответствии с его уровнем здоровья, интеллектуальными и психофизическими возможностями.

Задачи:

1. Внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, с целью повышения качества образовательной работы.
2. Организация взаимодействия участников образовательного процесса для обеспечения качества физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

Перспективы:

- продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников,
- продолжать методическую работу с кадрами с целью повышения профессионального мастерства и установления непрерывной системы образования педагогов;
- продолжать систематическую методическую работу с педагогами детского сада по овладению современными технологиями педагогической поддержки семьи;

- пополнять предметно-пространственную развивающую среду в группах в соответствии с возрастом детей ФГОС ДО.
- координация связи с общественностью.