

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 481 г. Челябинска
454021, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинску, 30 а,
тел. (факс): (351) 795-59-09, 795-59-08, 244-32-80, E-mail: mou481@mail.ru
ОКПО 42467166 ОГРН 1027402330680
ИНН 7447033224 КПП 744701001

Принято на заседании
Совета МБДОУ ДС № 481
Протокол № 4
от «30» июня 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ ДС № 481
И.П. Байрамова
Приказ № 128 от 28.05.2015



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 481
2014-2015 учебный год

Общая характеристика ДОУ

Полное наименование: Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 481

Юридический и фактический адреса: 454021, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинску,30а.

Имеет структурное подразделение, расположенное по адресу: 454021, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинску, 30 б.

Телефоны: (351) 795-59-09, 795-59-08, 244-32-80

E-mail: mou481@mail.ru

Сайт: <http://detsad481.ucoz.ru>

Ввод в эксплуатацию: основное здание – 1993 г., структурное подразделение – 2008г.

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Управления по делам образования города Челябинска, 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, 14

Режим работы: понедельник-пятница, 7.00-19.00

Мощность плановая\фактическая: основное здание – 210\261, структурное подразделение – 220\286

Заведующий: Байрамова Наталья Павловна

Правоустанавливающие документы

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 8474 серия бланка А, номер бланка 0001055, выданную Министерством образования и науки Челябинской области от 07 ноября 2011 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 74 № 005781008 выдано ИФНС России по Калининскому району г. Челябинска от 20.10.2011, адрес места нахождения ИФНС: 454021, г. Челябинск, ул. Тагильская, 60 а

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Свидетельство серия 74 № 005775791 выдано ИФНС России по Калининскому району г. Челябинска от 21.06.1995, код 744801001, адрес места нахождения ИФНС: 454021, г. Челябинск, ул. Тагильская, 60а.

Устав: Регистрационный номер № 1831, зарегистрированный Постановлением главы администрации Калининского района г. Челябинска № 1641 от 11 августа 1995 г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: основное здание – Свидетельство 74 АГ 51737517 от 13.01.2012, структурное подразделение – Свидетельство 74 АД 515884 от 06.08.2013

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: основное здание – Свидетельство 74 АГ 737518 от 13.01.2012, структурное подразделение – Свидетельство 74 АД 922967 от 24.03. 2014

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: № 74.50.05.000.М.000797 от 22.10.2012

Комплектование групп

Всего детей – 547 (основное здание – 261 чел., структурное подразделение – 286 чел), всего групп – 23 (основное здание – 11, структурное подразделение - 12); всего детей раннего возраста (1.5-3 г) в группах общеразвивающей направленности – 80 чел (основное здание- 20 чел., структурное подразделение – 60 чел.), всего детей в дошкольных группах (3-7 лет) общеразвивающей направленности – 404 чел (основное здание – 178, структурное подразделение - 226), всего детей в группах комбинированной направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (5-7 лет) – 51 чел., всего детей в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (6-7 лет.) – 11 чел., всего детей в группе кратковременного пребывания (6-7 лет.) – 1 чел.

Распределение детей по группам на 01.09.2013 г.

Основное здание

Направленность группы	Вид группы, № группы	Возраст детей	S игровой (м ²)	Количество детей в группе в соответствии с S игровой	Фактическое количество детей на 01.09.2014 г.
Общеразвивающая направленность					
1)	Первая младшая группа № 3	2-3 года	52,4	20	20
2)	Вторая младшая группа № 1	3-4 года	51,8	25	25
3)	Вторая младшая группа № 2	3-4 года	51,9	25	25
4)	Вторая младшая группа № 10	3-4 года	52,2	26	26
5)	Средняя группа № 9	4-5 лет	51,4	25	25
6)	Старшая группа № 4	5-6 лет	51,9	25	25
7)	Старшая группа № 8	5-6 лет	52,2	26	26
8)	Старшая группа № 6	5-6 лет	52,3	26	26
Всего детей в ясельных группах общеразвивающей направленности					20
Всего детей в дошкольных группах общеразвивающей направленности					178
Всего детей в группах общеразвивающей направленности					198
Комбинированная направленность					
10-11)	Старшая группа № 7	5-6 лет	52,3	26	26
Группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	Подготовительная группа № 5	6-7 лет	52,2	26	25
Всего детей в дошкольной группе комбинированной направленности					51
Компенсирующая направленность					
9) Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	Подготовительная группа № 23	6-7 лет	26,0	10	11
Всего детей в дошкольных группах компенсирующей направленности					11

Группа кратковременного пребывания	1
Итого	261

Структурное подразделение

Направленность группы	Вид группы, № группы	Возраст детей	S игровой (м ²)	Количество детей в группе в соответствии с S игровой	Фактическое количество детей на 01.09.2014г.
Общеразвивающая направленность					
1)	Группа раннего возраста № 16	1,5-2 года	52,0	20	20
2)	Первая младшая группа № 12	2-3 года	52,2	20	20
3)	Первая младшая группа № 15	2-3 года	52,1	20	20
4)	Вторая младшая группа № 13	3-4 года	51,8	25	25
5)	Вторая младшая группа № 22	3-4 года	51,9	25	25
6)	Вторая младшая группа № 21	3-4 года	51,9	25	25
7)	Средняя группа № 11	4-5 лет	51,9	25	25
8)	Средняя группа № 17	4-5 лет	51,8	25	25
9)	Средняя группа № 18	4-5 лет	51,9	25	25
10)	Подготовительная группа № 14	6-7 лет	52,2	26	20
11)	Подготовительная группа № 19	6-7 лет	52,1	25	20
12)	Подготовительная группа № 20	6-7 лет	51,7	25	21
Всего детей в ясельных группах общеразвивающей направленности					60
Всего детей в дошкольных группах общеразвивающей направленности					211
Всего детей в группах общеразвивающей направленности					271

Анализ достигнутых результатов

Оценка деятельности МБДОУ ДС № 481 осуществляется по 5-ти уровневой шкале:

высокий уровень – работа выполнена со значительным превышением степени качества на основании авторских подходов;

оптимальный уровень – работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой потенциал, отлажена система работы;

достаточный уровень – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности, допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы; работа исполняется ровно, носит исполнительский характер;

критический уровень – выполнение работы несистемное, имеются существенные недостатки, в работе проявляются признаки формализма;

низкий уровень – требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранная шкала оценивания используется для определения качественной характеристики реальных результатов деятельности ДОУ и в отношении каждого из нижеприведённых критериев анализа, что позволяет в заключении дать итоговую оценку системы управления ДОУ и деятельности учреждения в целом.

1. Анализ целевого компонента годового плана

Целью деятельности ДОУ в 2014–2015 учебном году является:

«Повышение качества образования за счет создания необходимых условий, позволяющих организовать воспитание и обучение каждого ребенка в соответствии с его уровнем здоровья, интеллектуальными и психофизическими возможностями».

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО с целью повышения качества образовательной работы.
2. Организация взаимодействия участников образовательного процесса для обеспечения качества физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

Технология проектирования позволяет реализовать Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:

- соответствует принципу развивающего образования;
- реализуется принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- обеспечивает взаимодействие с семьями детей по реализации образовательных

задач;

- позволяет реализовать комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

При решении годовой задачи, педагогами была осознана уникальность проектной технологии, которая позволила обеспечить сотрудничество, сотворчество детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию. Использование метода проекта в течение учебного года как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Технологии проектирования необходима соответствующая организация развивающей предметно-пространственной среды. В течение учебного года группы были пополнены современным оборудованием, игровым, дидактическим и наглядным материалом.

Для реализации проектов были организованы выходы детей в музей, школу, библиотеку, пожарную часть, ветеринарную клинику. Педагогами была организована совместная деятельность участников образовательного процесса в различных сочетаниях: воспитатель–ребенок, ребенок–ребенок, дети–родители, были использованы различные формы деятельности: совместно-индивидуальные, совместно-взаимодействующие, совместно-исследовательские. Таким образом, проектная деятельность позволяет формировать субъектную позицию у ребёнка, раскрывать его индивидуальность, реализует интересы и потребности, что в свою очередь способствует личностному развитию ребёнка.

В рамках методической деятельности ДООУ по созданию системы работы по внедрению в образовательный процесс ДООУ проектной технологии были проведены следующие методические мероприятия: педагогический совет «Метод проектов как форма организации единого образовательного пространства»; семинар-практикум «Общие основы проектирования. Метод проектов в дошкольном образовании»; консультации «Участие родителей в проектной деятельности», «Вариативность использования интегрированного метода в воспитании дошкольников»; круглый стол «Проектная деятельность – как метод освоения ребёнком окружающей среды в процессе спланированной практической деятельности по достижению намеченных целей». По материалам презентаций проектов, конспектов открытых занятий по теме проектов совместной деятельности с целью распространения опыта педагогов была оформлена медиатека и накопительный материал.

Внедрение проектной технологии в образовательный процесс ДООУ позволило:

- повысить профессиональный уровень педагогов и степень их вовлечённости в инновационную деятельность

- развивать систему продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса (дети вовлекают в проект родителей, общаются между собой и с воспитателем)

- развивать у детей такие качества, как активность, самостоятельность и инициативность во всех видах деятельности

- создавать продукты, которые можно предъявлять социуму (возрастает уровень их оригинальности и социальной значимости, что способствует более успешному позиционированию дошкольного учреждения)

Тем не менее, проекты требуют четкой структуры, обозначенных целей, актуальности предмета исследования для всех участников, социальной значимости, продуманных методов обработки результата – над этими методическими аспектами педагогам и необходимо работать в дальнейшем при реализации проектной технологии.

В 2014-2015 учебном году одной из задач, решаемых коллективом ДООУ, была «Организация взаимодействия участников образовательного процесса для обеспечения качества физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста».

Для эффективного управления реализацией комплексной системы оздоровления детей с учетом состояния здоровья каждого ребенка в ДООУ была создана организационная модель, координирующая деятельность участников образовательного процесса. Поэтапное внедрение комплексной системы обеспечили совещания участников на начальном, промежуточном и завершительном этапах, определяющие эффективность проведенных мероприятий.

В ходе реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДООУ были предприняты следующие шаги:

- разработка модели взаимодействия специалистов ДООУ по осуществлению различных форм оздоровительной работы с детьми;

- разработаны консультации для родителей по здоровьесбережению дошкольников;

- составлены паспорта здоровья групп;

- разработка циклограммы осуществления воспитателем оздоровительных мероприятий с детьми в течение дня;

- отработаны оптимальные режимы организации двигательной активности детей на занятиях и в режимных моментах, закаливающие процедуры;

- разработан план оздоровления на летний период;

- разработан и реализован план профилактики заболеваемости ОРВИ и гриппа;

- проведен педагогический совет «Преобразование образовательного процесса с целью обеспечения качества физкультурно-оздоровительной работы с детьми»;

- проведен семинар-практикум для педагогов «Использование здоровьесберегающих технологий в практической деятельности педагога»;
- проведен мастер-класс для педагогов «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Интегрированное занятие по физической культуре»;
- проведены ряд консультаций для педагогов: «Комплексный подход к снижению заболеваемости детей дошкольного возраста», «Система использования дыхательных и музыкально-ритмических упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата и заболевания органов дыхания детей дошкольного возраста», «Интеграция НОД, как фактор улучшения состояния здоровья воспитанников»;
- проведена научно-практическая конференция для родителей «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста» с привлечением специалиста врача-реабилитолога и инструктора по ЛФК.

В результате взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе физкультурно-оздоровительной работы ДОУ можно констатировать положительную динамику состояния здоровья детей и сотрудников и повышение образовательного уровня педагогов по проблеме.

Вывод: С учётом вышесказанного, работа учреждения по реализации целевого компонента плана реализована *на достаточном уровне.*

2. Анализ состояния оздоровительной работы в ДОУ

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В ДОУ ведется работа по сохранению, укреплению здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ. В МБДОУ ДС № 481 в течение года ведется мониторинг заболеваемости и посещаемости детей.

Посещаемость (основной сад) МБДОУ ДС № 481 за 2014–2015 учебный год

№ гр.	Возраст группы	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ср. %
1	2 мл. гр. «Гнездышко»	80	76	75	68	79	80	66	74	80	75%
2	2 мл. гр. «Капелька»	80	92	82	81	82	84	73	82	87	83%
3	1 мл. гр. «Земляничка»	89	81	91	85	85	84	91	98	84	88%
4	Старшая гр «Солнышко»	82	86	83	83	85	81	84	91	80	84%
5	Подгот-я. гр. «Сказка»	86	89	89	79	97	82	92	96	85	88%
6	Старшая гр «Теремок»	72	84	88	78	92	86	82	90	86	84%
7	Старшая гр «Смешарики»	88	80	77	84	83	74	78	84	76	80%
8	Старшая гр «Березка»	86	74	82	79	68	69	81	82	80	78%
9	Средняя «Ромашка»	82	88	92	85	83	87	83	84	86	86%
10	2 мл. гр. «Колокольчик»	A	66	69	74	72	76	78	73	74	73%
23	Подгот-я. гр. «Рябинушка»	76	84	91	85	77	80	95	94	72	84%

Средний процент посещаемости детей за учебный год – 82 %(ясли-88 %, сад-82%)

Заболеваемость (основной сад) МБДОУ ДС № 481 за 2014–2015 учебный год

№ гр.	Возраст группы	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ср. %
1	2 мл. гр. «Гнездышко»	12	12	16	16	8	11	27	12	13	14%
2	2 мл. гр. «Капелька»	19	8	13	8	8	12	25	8	8	12%
3	1 мл. гр. «Земляничка»	10	18	4	8	9	9	4	2	4	8%
4	Старшая гр «Солнышко»	4	8	8	6	8	12	4	2	4	6%
5	Подгот-я. гр. «Сказка»	0	4	4	12	3	12	4	0	4	6%
6	Старшая гр «Теремок»	8	11	7	12	8	4	7	4	7	8%
7	Старшая гр «Смешарики»	4	16	16	12	16	9	15	8	12	12%
8	Старшая гр «Березка»	8	16	4	16	20	16	4	10	8	11%
9	Средняя «Ромашка»	7	7	4	4	11	4	11	12	8	18%
10	2 мл. гр. «Колокольчик»	A	21	21	18	22	20	18	22	19	18%
23	Подгот-я. гр. «Рябинушка»	11	9	8	9	15	9	0	3	10	8%

Средний процент заболеваемости детей за учебный год – 10 % (ясли–8%, сад–10%)

Посещаемость (структурное подразделение) МБДОУ ДС № 481 за 2014–2015 уч. год

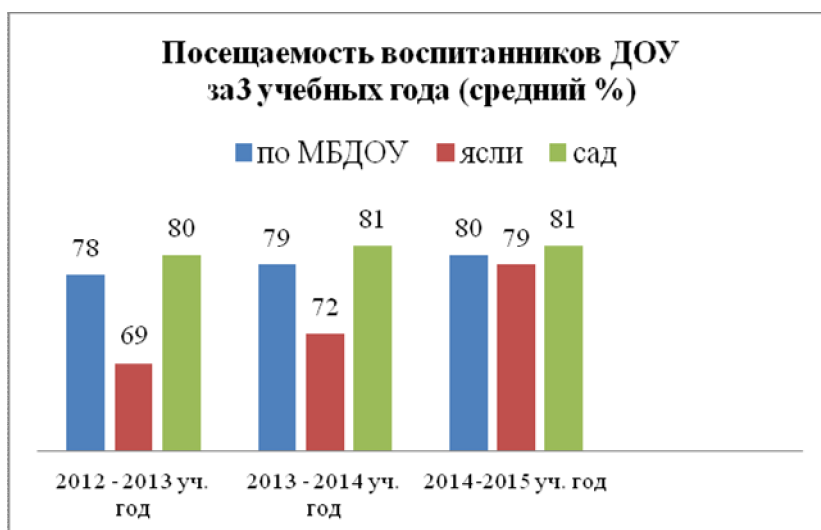
№	Группа	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	ср%
11	Средняя гр. «Гномики»	69	65	72	73	69	52	76	81	68	69%
12	1 мл. гр. «Сказка»	A	75	72	69	90	62	60	75	77	73%
13	2 мл. гр. «Полянка»	A	65	62	66	75	65	61	76	75	68%
14	Подгот-я. гр. «Светлячки»	88	93	86	88	81	85	73	92	95	87%
15	1 мл. гр. «Колобок»	A	48	55	72	71	51	70	62	70	62%
16	Гр. ран. возр. Звездочка»	A	54	75	76	86	61	73	72	71	71%
17	Средняя гр. «Незнайка»	87	80	78	83	86	74	77	88	98	83%
18	Средняя гр. «Осьминожки»	83	79	67	73	79	73	81	85	86	78%
19	Подгот-я. гр. Солнышко»	78	81	89	94	94	77	88	87	77	85%
20	Подгот-я. гр. «Семицветик»	87	87	92	83	89	89	91	93	90	89%
21	2 мл. гр. «Пчелки»	76	74	79	70	88	64	83	79	79	77%
22	2 мл. гр. «Рыбки»	75	64	67	70	72	60	67	74	88	79%

Средний процент посещаемости детей за учебный год – 78% (ясли–69%, сад–79%)

Заболеваемость (структурное подразделение) МБДОУ ДС № 481 за 2014–2015 уч. год

№	Группа	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	ср%
11	Средняя гр. «Гномики»	20	20	20	8	24	12	12	8	12	15%
12	1 мл. гр. «Сказка»	A	20	10	18	8	18	17	13	12	15%
13	2 мл. гр. «Полянка»	A	25	20	17	10	16	20	11	15	17%
14	Подгот-я. гр. «Светлячки»	10	5	10	5	10	12	10	5	0	7%
15	1 мл. гр. «Колобок»	A	20	21	15	15	23	18	20	16	19%
16	Гр. ран. возр. Звездочка»	A	21	10	14	10	23	10	10	14	14%
17	Средняя гр. «Незнайка»	8	16	16	15	8	8	9	4	0	9%
18	Средняя гр. «Осьминожки»	7	19	17	12	12	17	5	8	7	12%
19	Подгот-я. гр. Солнышко»	10	10	4	5	5	5	5	5	5	6%
20	Подгот-я. гр. «Семицветик»	4	4	0	7	8	8	4	4	4	5%
21	2 мл. гр. «Пчелки»	12	13	8	13	9	30	9	8	8	12%
22	2 мл. гр. «Рыбки»	19	16	22	10	11	26	19	8	6	15%

Средний процент заболеваемости детей за учебный год – 12% (ясли–16%, сад–11%)



Из приведённых данных видно, что в детском саду наблюдается снижение заболеваемости детей. Это достигнуто благодаря системе физкультурно-оздоровительной работы, проводимой в МБДОУ ДС (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, общеукрепляющие мероприятия, закаливание и др.), планомерному проведению санитарно-эпидемиологических мероприятий, качественному утреннему фильтру.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 3 учебных года

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Общее кол-во детей	498	529	547
Кол-во детей по группам здоровья	I – 20 II – 318 III – 160 IV – 2 Инвалиды - 2	I – 21 II – 314 III – 194 IV- 3 Инвалиды - 3	I – 29 II – 388 III – 129 IV- 1 Инвалиды - 1

За анализируемый период отмечается тенденция значительного роста количества детей 3 группы здоровья. Это можно объяснить, во-первых, широким охватом профилактических и диагностических обследований, во-вторых общим снижением уровня здоровья населения и наличием неблагоприятной экологической обстановки в регионе.

На особом контроле у специалистов детского сада находится адаптация вновь поступающих детей.



Для обеспечения благоприятной адаптации детей к условиям детского сада в ДООУ организована система мероприятий:

- знакомство родителей с условиями ДООУ;
- анкетирование родителей с целью изучения индивидуальных особенностей детей;
- составление гибкого графика посещения детьми ДООУ;
- сопровождение периода адаптации педагогом-психологом и инструктором по гигиеническому воспитанию;
- использование в работе с детьми психологических игр и упражнений для благоприятной адаптации;
- организация тематических родительских собраний, консультаций, открытых занятий с целью психологического просвещения родителей по вопросам воспитания, развития и адаптации детей.

По результатам комплексного исследования адаптации вновь прибывших детей в детский сад были выявлены 10 детей, испытывающих трудности в адаптации (условно благоприятная адаптация), остальные 89 детей успешно адаптировались к условиям детского сада.

По итогам исследования адаптации был проведен плановый психолого-медико-педагогический консилиум ДООУ «Адаптация детей к условиям детского сада. Итоги первичного наблюдения детей», в результате которого были выявлены причины осложнений протекания адаптации к группе детского сада:

- Анамнестические факторы: наличие у детей заболеваний (частые ОРВИ, хронических, соматических, врожденных), с которыми они уже поступают в дошкольное

учреждение;

- Отставание в развитии речи (неумение установить контакт с воспитателем в речевой форме, попросить помощи и т.д.);
- Нерегулярное посещение детского сада (без видимой причины), что усложняет процесс адаптации и растягивает его на длительный период;
- Отсутствие, либо низкий уровень сформированности навыков самостоятельности у детей (дети не умеют самостоятельно есть, пить, одеваться и раздеваться, занять себя игрушкой, использовать игрушки по назначению и т.д.), что делает их беспомощными и зависимыми от взрослых, а также отрицательно сказывается на их самочувствии;
- Несоблюдение режима дня ребенка в домашних условиях;
- Нежелание родителей прислушиваться к рекомендациям педагогов и специалистов, выход родителей на работу и несоблюдение условий, необходимых для благоприятной адаптации;
- Личностные особенности ребенка, либо ограниченные возможности здоровья.

В связи с этим был составлен план работы с детьми детей с условно благоприятной и не благоприятной адаптацией:

- составление рекомендаций воспитателям по лично-ориентированному взаимодействию с детьми;
- проигрывание психологических игр с детьми и педагогами на знакомство и сплочение детского коллектива с целью благоприятной адаптации детей к условиям МБДОУ;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей, цель которых:
 - понимание работниками детского сада особенностей развития и поведения вновь поступивших детей;
 - понимание родителем систематичности посещения детского сада;
 - соблюдение режима дня ребенка в домашних условиях в рабочие и выходные дни;
 - понимание родителем, что необходимо развивать навыки и способности ребенка в семье;
 - способствовать установлению доверительных отношений между педагогами и родителями, а также сглаживание конфликтных ситуаций между ними.

Данная работа будет способствовать успешной адаптации ребенка к детскому саду, а также успешному усвоению учебной программы.

- направление детей с отставанием в развитии речи на РПМПК по достижении им возраста 3-4 лет;
- организация последующего наблюдения за адаптацией воспитанников с риском дезадаптации;
- организация ежемесячных занятий в рамках родительского клуба или проекта

«Здравствуй, малыш!».

Характеризуя санитарно-гигиеническую работу МБДОУ, отметим, что персонал во главе с инструктором по гигиеническому воспитанию обеспечивает оптимальные условия для организации питания, проведения всех режимных моментов. Большое внимание уделяется содержанию в чистоте всех помещений и оборудования МБДОУ.

Вывод: качество оздоровительной и профилактической работы в МБДОУ осуществляется на *достаточном уровне*.

В следующем учебном году необходимо проводить дальнейшее оздоровление детей с применением эффективных технологий и методик оздоровления, необходимо продолжить работу с детьми по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний. Особое внимание следует уделить на организацию закаливающих процедур с детьми и работу по привитию культурно-гигиенических навыков. Необходимо продолжать работу по формированию навыков безопасного поведения у детей и их практическому применению во всех дошкольных группах.

3. Анализ состояния образовательного процесса

Качество образовательной работы с детьми в МДОУ оценивается по следующим направлениям:

- результативность усвоения программного материала;
- результативность коррекционной работы;
- уровень готовности детей к обучению в школе.

Результативность усвоения программного материала

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС № 481, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий. Содержание образовательного процесса, в группах общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с «Программой воспитания и обучение в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, с учетом примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание образовательного процесса, в группе компенсирующей направленности выстроено в соответствии с «Программой воспитания и обучение в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, с учетом примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. «Программа

дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В. Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина

Результаты наблюдений за усвоением детьми образовательной программы проанализированы педагогами и представлены в форме итоговых отчетов, на основании которых можно сделать вывод, что динамика развития воспитанников наблюдается во всех возрастных группах. По результатам педагогической диагностики у нескольких детей наблюдается низкий уровень усвоения программного материала. В основном это воспитанники с ослабленным здоровьем, которые долгое время не посещали дошкольное учреждение по рекомендациям врачей, а так же дети с особенностями в развитии, которые прошли или готовятся пройти комиссию в ПМПКа для распределения в специализированные учебные заведения. Для таких детей педагогами были разработаны индивидуальные коррекционные маршруты сопровождения для обеспечения развития и комфортного пребывания в ДОУ.

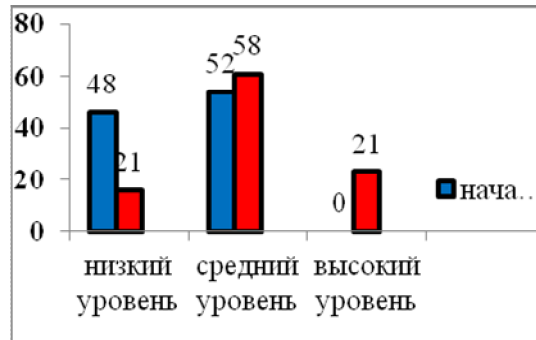
*Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ
2014-2015 учебного года*

Уровень	Группы для детей раннего возраста	Группы дошкольного возраста
Высокий	35%	51%
Средний	63%	45%
Низкий	2%	4%

Результаты педагогической диагностики по усвоению образовательной программы свидетельствуют о том, что общий уровень развития детей по ДОУ выше среднего. Прослеживается позитивная динамика по всем направлениям работы. Положительное влияние на этот процесс оказывает использование педагогами современных методик и технологий, тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов и родителей воспитанников.

В ДОУ функционирует бассейн, который посещают воспитанники основного сада с 3-х лет. Занятия в бассейне ведет инструктор по физическому воспитанию В.К. Нагаева. Посещаемость бассейна за 2014-2015 учебный год составила 52% (в 2013-2014 учебном году – 51%); количество купающихся детей за учебный год составило – 5873 ребенка (в прошлом году – 4555 детей); количество купаний на одного ребенка составило, как и в прошлом учебном году - 25 купаний.

*Динамика уровня развития умений и навыков детей при организации НОД в бассейне за
2014-2015 учебный год*



Для повышения качества работы с детьми в бассейне в следующем учебном году необходимо:

- продолжать индивидуальную работу с воспитанниками;
- усилить агитационную работу с родителями и педагогами для повышения посещаемости бассейна – сауны воспитанниками ДООУ;
- в практической работе увеличить количество упражнений, выполняемых детьми на скольжение на груди с помощью вспомогательных средств и без них.

Вывод: программный материал усвоен детьми на оптимальном уровне.

Результативность коррекционной работы

В целях обеспечения индивидуализации образовательного процесса, осуществления коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДООУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. ПМПк - самостоятельная форма методической работы педагогических работников МБДООУ, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и/или состояниями декомпенсации.

Целями деятельности ПМПк являются обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

За 2014-2015 учебный год проведено 5 заседания ПМПк, на которых утверждались: годовой план работы ПМПк; утверждались списки детей, зачисленных в логопункт; утверждались списки детей нуждающихся в психолого-медико-педагогической поддержке; отслеживалась динамика коррекционной работы с детьми, зачисленных на ПМПк. За выполнением решений ПМПк осуществлялся административный контроль. Все решения были выполнены своевременно.

Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в течение 2014-2015 учебного года осуществлялась под руководством учителя-логопеда Вагиной Е.А.. Все педагогические работники, привлеченные к работе с детьми группы (учитель-логопед,

воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог) работали в четком взаимодействии по разработке и реализации коррекционно-образовательной программы. Во главе угла ставилась приоритетность формирования коммуникативных компетенций у детей с ТНР, умение их применять во всех видах детской деятельности (игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной). Педагоги коллегиально (в рамках ПМПк) разрабатывали и принимали к действию лично ориентированный коррекционно-образовательный маршрут для каждого воспитанника группы, а также планировали работу с группой в целом. Коррекционная работа велась по программе Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Логопедическая работа с детьми ОНР IV уровня». Группу посещали 11 детей с речевым заключением: ОНР III-IV уровня. Диагностика показала, что поставленные на учебный год задачи решены.

В ДОУ функционирует Логопедический пункт (далее – логопункт), обеспечивающий логопедическую помощь детям в возрасте от 1,6 лет до 7 лет. Работу логопункта вела учитель-логопед Бродарская Т.Ф.

Основными задачами Логопункта являются:

- обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи воспитанников ДОУ;
- раннее выявление отклонений в речевом развитии детей (2-3 года);
- профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников ДОУ;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими нарушения речи;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей) ДОУ;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития речи детей;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ по преодолению речевых нарушений;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников ДОУ, обусловленных недостатками в их речевом развитии;
- профилактика нарушений в развитии устной речи воспитанников раннего возраста.

В течение учебного года было обследовано 456 детей из них 85 с нарушениями речи. В логопункт были зачислены 40 детей, из них:

- 20 детей выпущено с хорошей речью (50%);
- 5 детей со значительными улучшениями речи (12%);
- 9 детей остались на второй год обучения для дальнейшей коррекции (23%);
- 2 ребенка выбыло (5%).

В течение учебного года учителем-логопедом проводилась консультационная работа:

- с родителями детей раннего возраста, имеющих задержку речевого развития; всего занятий проведено 2 (6 детей);

- тематические консультации для родителей, дети которых были зачислены на логопункт;

- тематические консультации с педагогами.

Более 100 родителей получили консультацию учителя–логопеда.

Всю коррекционную работу ДОУ в течение учебного года сопровождали педагоги-психологи Хуртина А.А. – основное здание, Фаткуллина А.В. – структурное подразделение. Основной целью деятельности педагогов-психологов, является создание психологических условий для успешного формирования личностных качеств в процессе освоения воспитанниками образовательных областей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Задачами деятельности педагогов-психологов является:

- Своевременное выявление детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогической помощи и создание условий для их гармоничного развития.

- Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.

- Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе).

- Содействие повышению психологической компетентности педагогических работников и родителей (законных представителей) МБДОУ в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

- Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях МБДОУ.

- Разработка и реализация мини проектов в МБДОУ для создания условий гармоничного развития детско-родительских отношений.

Поставленные на учебный год цели и задачи были достигнуты.

Вывод: коррекционная работа с детьми осуществлялась в ДОУ на *оптимальном уровне*.

Необходимо дальнейшее совершенствование системы коррекционной помощи детям. Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области.

Уровень готовности детей к обучению в школе

Важным показателем результативности образовательной деятельности ДОУ является уровень готовности выпускников к школе.

В 2014-2015 учебного году функционировало 5 подготовительных к школе группы (3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа комбинированной направленности для детей с НОДА). С целью выявить качество образовательной работы по подготовке детей к школе в течение года проводились плановые проверки, в результате которых было установлено, что в группах создана достаточная развивающая среда, соответствующая ФГОС ДО. Педагоги используют разнообразие методов и приёмов поисково-познавательной деятельности, беседы-рассуждения, моделирование, ИКТ. Образовательная деятельность проводится в соответствии с календарно-тематическим планом, соответствующим теме недели.

Уровень готовности детей к школе в середине и в конце учебного года определялся в ходе психологического обследования детей по методике Л.А. Ясюковой педагогами-психологами ДОУ Хуртиной А.А., Фаткуллиной А.В. Следует отметить, что анализ полученных результатов выявил положительную тенденцию в изменении уровня готовности детей к школьному обучению.

На основе полученных данных можно сделать вывод, что у воспитанников ДОУ отмечается:

- Достаточный уровень интеллектуального развития;
- Улучшение познавательных функций;
- Развитие зрительно-моторной координации соответствует норме;
- Психо-эмоциональная зрелость соответствует возрастным особенностям;
- Правильно выстроенная работа по преемственности со школой (экскурсии, беседы, совместные мероприятия, взаимопосещение) повысили школьную мотивацию у детей.
- У детей отмечается высокий уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умение устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, работоспособности, наглядно-образного мышления, развития кругозора, кратковременной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия, сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности.

Образовательная деятельность педагогов ДОУ обеспечивает качество подготовки детей к школе и способствует снижению стрессогенного фактора при переходе ребёнка к школьному обучению.

Вывод: уровень готовности детей к обучению в школе на *оптимальном уровне.*

Вывод: образовательная деятельность в учреждении реализуется на *оптимальном уровне.*

В целом, сложившаяся в ДОУ система управления качеством образования обеспечивает постоянный, планомерный процесс воздействия субъектов управления на установление,

обеспечение и поддержку высокого уровня условий и результатов образовательной деятельности.

Но существует проблема с уровнем качества реализации регионального компонента в содержании педагогического процесса, часто работа по данному направлению эпизодична, не систематизирована, педагогами не используются многие возможности содержания регионального компонента в работе с детьми.

- Необходима целенаправленная работа по реализации регионального компонента содержания дошкольного образования как системы, включающая в себя комплекс демографических, исторических и культурных структурных элементов, связанных между собой региональными характеристиками и направленными на развитие единого образовательного пространства.

- Необходимо дальнейшее развитие профессиональных умений педагогов по реализации технологии проектирования для повышения качества образовательной работы в ДОУ.

4. Социальная активность ДОУ в мероприятиях различного уровня, их результативность в 2014-2015 учебном году

№	Название мероприятия	Срок	Уровень	Результат	Педагоги
1.	«Городская выставка плодов и цветов»	август	Город	Участие	Матюшина Р.А.
2.	Методическое совещание педагогических работников Калининского района	сентябрь	Район	Выступление	Дорохова Л.З. Икрина М.Г. Летягина И.А. Логинова Ю.И. Кощева К.С.
3.	Конкурс «Креативный рисунок на футболке»	сентябрь	РФ	Участие	Матюшина Р.А.
4.	Соревнования «Веселые старты»	ноябрь	Район	Участие	Леонова Ю.В. Розум Е.В.
5.	Турнир «Золотая шашка»	декабрь	Район	1 место	Леонова Ю.В. Розум Е.В.
6.	Конкурс «Педагог года в дошкольном образовании – 2015», номинация «Педагогический дебют»	декабрь	Район	2 место	Белобородова Ю.Р.
7.	Публикация методических разработок «Мое творчество», «Первый снег на участках детского сада», «Кормушка для пичужки» на международном образовательном портале Маам	январь	Международный	Свидетельство о Сертификат	Плотникова Л.А.
8.	Конкурс рисунков «Рождественская мечта»	ноябрь	Район	Участие	Матюшина Р.А.
9.	Конкурс мягких игрушек «Рождественский подарок» (номинация семейная игрушка)	ноябрь	Район	2 место	Кондратюк Н.Ю.
10.	Конкурс открыток «Новогодний переполох»	ноябрь	Район	Участие	Матюшина Р.А.
11.	Панорама педагогического мастерства	декабрь	Район	Открытый показ занятий	Власова Е.А. Рисованная О.А.
12.	Педагогический фестиваль-конкурс «Тебе, Великая страна! Тебе, Великая Победа» (номинация «Литературное творчество для детей»)	март	РФ	Лауреат	Плотникова Л.А.
13.	Фестиваль детского творчества «Хрустальная капель»	март	Район	Участие	Курзикова М.В. Плотникова Л.А.
14.	Соревнования по плаванию	март	Район	4 место 5 место	Нагаева В.К. Розум Е.В.
15.	Экологический конкурс	март	Район	Участие	Белоусова Н.А.

	«Маленький принц»				Радионова Н.А. Гумарова М.В. Почуева Т.С. Зобнина Е.А.
16.	Районный фестиваль детского творчества «Искорки надежды»	март	Район	Участие Благодарствен- ное письмо	Курзикова М.В. Плотникова Матюшина Р.А.
17.	Конкурс фотографий «Экомиг»	март	Город	Участие	Власова Е.В. Хуртина А.А. Кондратюк Н.Ю. Нестеренко О.В.
18.	Районный фестиваль детского творчества «Искорки надежды»	апрель	Город	Участие Благодарствен- ное письмо	Матюшина Р.А.
19.	Турнир по шашкам среди спортивных школ области	апрель	Область	2 место	Розум Е.В. Леонова Ю.В.
20.	Конкурс рисунков «Край родной»	апрель	Город	Участие	Матюшина Р.А.
21.	Районный конкурса на лучшую методическую разработку учебного занятия среди молодых педагогов на тему «Инструменты оценивания качества образования», в рамках работы Школы молодого специалиста	апрель	Район	Призер Участие	Призер: Белобородова Ю.Р. Участие: Хуртина О.А. Икрина М.Г. Рогалева О.В. Дружинина Н.С.
22.	Интеллектуальный конкурс «Почемучки»	апрель	Район	2 место	Почуева Т.С. Зобнина Е.А. Фаткуллина А.В.
23.	Легкоатлетическая эстафета	май	Район	4 место	Розум Е.В. Леонова Ю.В.
24.	Турнир «Золотая шашка»	май	Город	1 место	Розум Е.В. Леонова Ю.В.
25.	Семинар- практикум «Физкультурно-оздоровительная работа в коррекционных группах и группах компенсирующей направленности»	май	Город	Выступление	Леонова Ю.В.

1.

5. Анализ кадрового состава

	01.06.2015	выбыл	прибыл
руководители	4	0	0
педагоги	55	10	11
ВСЕГО	59	10	11
в т.ч. молодые специалисты	0		

АТТЕСТАЦИЯ

	Аттестовано	соответствие	высшая	первая	вторая	не аттестовано	сумма
педагоги	48 87,27%	0 0,00%	10 18,18%	38 69,09%	0 0,00%	7 12,73%	55

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ

	До 30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	>60 лет	сумма	пенсионеры по выслуге	пенсионеры по возрасту
педагоги	12	16	7	8	8	4	55	3	7
руководители	0	0	2	1	1	0	4	0	0
Всего	12	16	9	9	9	4	59	3	7
	20,34%	27,12%	15,25%	15,25%	15,25%	6,78%		5,08%	11,86%

ОБРАЗОВАНИЕ

	высшее пед.	высшее	ср. спец. пед.	ср. спец.	среднее	педкласс	сумма
педагоги	26 47,27%	0 0,00%	28 50,91%	0 0,00%	0 0,00%	1 1,82%	55
руководители	3 75,00%	0 0,00%	0 0,00%	1 25,00%	0 0,00%	0 0,00%	4

СТАЖ РАБОТЫ

	<3	3-10 лет	11-20 лет	>20	сумма
педагоги (пед. стаж)	15 27,27%	19 34,55%	8 14,55%	13 23,64%	55
руководители (рук. стаж)	1 25,00%	2 50,00%	1 25,00%	0 0,00%	4

Курсовая подготовка

имеют КП*	модульные
45 81,82%	2 3,64%
3 75,00%	0 0,00%

Педагоги, имеющие знаки отличия

ФИО	Должность	Награда
Розум Елена Валерьевна	Инструктор по физическому воспитанию	Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»
Сергушкина Татьяна Афанасьевна	Воспитатель	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

**Сотрудники, награждённые Почетными Грамотами и дипломами внесшие
значительный вклад в развитие МБДОУ ДС № 481.**

Название грамоты	ФИО сотрудника	Должность
Почетная грамота Министерства образования и науки по Челябинской области	Бородатая Светлана Александровна	Зам. заведующего по АХЧ
	Новичкова Людмила Александровна	Воспитатель
	Розум Елена Валерьевна	Инструктор по физ. воспитанию
Почетная грамота Управления по делам образования города Челябинска	Кириянова Гульнара Гайтиновна	Инструктор по ЛФК
	Кондратюк Наталья Юрьевна	Зам. заведующего по УВР
	Курзикова Маргарита Викторовна	Музыкальный руководитель
	Матюшина Раиса Алексеевна	Педагог доп. образования
	Нагаева Валентина Константиновна	Инструктор по физ. воспитанию
Почетная грамота Администрации города Челябинска	Байрамова Наталья Павловна	Заведующий
	Винницкая Эльвира Ивановна	Инструктор по гигиеническому воспитанию
Почетная грамота администрации Калининского района города Челябинска	Байрамова Наталья Павловна	Заведующий
	Иванова Нина Ивановна	Шеф-повар
	Капичникова Мария Степановна	Повар
	Савельева Татьяна Григорьевна	Вахтер
Грамота Калининского управления образования администрации города Челябинска	Афоненкова Анна Григорьевна	Воспитатель
	Байрамова Наталья Павловна	Заведующий
	Белоусова Надежда Анатольевна	Воспитатель
	Белобородова Юлия Рауфовна	Воспитатель
	Вагина Елена Александровна	Учитель-логопед
	Власова Екатерина Вадимовна	Воспитатель
	Гноевая Гульназ Адиевна	Воспитатель
	Гребнева Ольга Викторовна	Воспитатель
	Гумарова Марина Вячеславовна	Воспитатель
	Иванова Любовь Владимировна	Воспитатель
	Калашникова Татьяна Михайловна	Младший воспитатель
	Козлова Дарья Владимировна	Воспитатель
	Кондратюк Наталья Юрьевна	Зам. заведующего по УВР
	Курзикова Маргарита Викторовна	Музыкальный руководитель
	Николаева Галина Владимировна	Воспитатель
	Плотникова Людмила Анатольевна	Музыкальный руководитель
	Подкорытова Светлана Михайловна	Младший воспитатель
	Поляева Наталья Леонидовна	Заведующий складом
	Поташова Ирина Владимировна	Воспитатель
	Розум Елена Валерьевна	Инструктор по физ. воспитанию
	Романова Ульяна Сергеевна	Рук. структурного подразделен.
Сагитова Гульбану Галаутдиновна	Воспитатель	
Старостина Елизавета Александровна	Воспитатель	
Поляева Наталья Леонидовна	Заведующий складом	

Курсовая подготовка и аттестация педагогических работников

МБДОУ ДС № 481 за 2014-2015 учебный год

Курсовая подготовка педагогических работников осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В текущем учебном году курсы повышения квалификации прошли 27 педагогов МБДОУ ДС № 481.

Учебное заведение	Программа дополнительного профессионального образования	Объем	ФИО педагога	Должность
ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	«Педагогическая деятельность в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	72 часа	Власова Е.В.	воспитатель
			Гребнева О.В.	воспитатель
			Дорохова Л.З.	воспитатель
			Дремина А.А.	воспитатель
			Кощеева К.С.	воспитатель
			Летягина И.А.	воспитатель
			Логинова Ю.И.	воспитатель
			Маркина Т.В.	воспитатель
			Поздышева Н.В.	воспитатель
			Романова У.С.	рук. СП
			Рудакова О.В.	воспитатель
	Худякова М.В.	воспитатель		
	«Русский язык как государственный»	72 часа	Иванова Л.В.	воспитатель
Рогалева О.В.			воспитатель	
«Современный образовательный менеджмент. Государственно-общественный характер управления качеством дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС общего образования»	72 часа	Бродарская Т.Ф.	учитель-логопед	
		Байрамова Н.П.	заведующий	
«Инновационные методы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях введения ФГОС ДО»	72 часа	Романова У.С.	Рук. СП	
«Управление программой развития дошкольной образовательной организацией в условиях введения ФГОС ДО»	72 часа	Байрамова Н.П.	заведующий	
		Кондратюк Н.Ю.	Зам. зав. по УВР	

ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»	«Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов»	72 часа	Белобородова Ю.Р.	воспитатель
			Белоусова Н.А.	воспитатель
			Дружинина Н.С.	воспитатель
			Плотникова Л.А.	муз. рук.
			Саух О.А.	воспитатель
			Старостина Е.А.	воспитатель
	Шитова Ю.А.	воспитатель		
Челябинский институт развития профессионального образования	Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС ДО	72 часа	Бахтыгареева В.В.	воспитатель
			Сагитова Г.Г.	воспитатель
			Яснева Г.А.	воспитатель

В течение 2014-2015 учебного года 1 педагог МБДОУ ДС № 481 получил диплом о профессиональной переподготовке.

Учебное заведение	Программа дополнительного профессионального образования	ФИО педагога	Должность
ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	«Педагогическая деятельность в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	Кодыненко Т.В.	воспитатель

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования была организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

В 2014-2015 учебном году педагоги детского сада являлись участниками районных методических объединений: РМО музыкальных руководителей – Плотникова Л.А.; РМО педагогов раннего возраста – Икрина М.Г. Новичкова Л.А.; РМО по познавательному развитию детей дошкольного возраста – Летягина И.А., Кощеева К.С.; РМО по социально-личностному развитию дошкольников – Дружинина Н.С., Логинова Ю.И.; Дорохова Л.З.

В течение 2014-2015 учебного года 21 педагогов ДОО прошли процедуру аттестации в соответствии с порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, из которых 19-ти педагогам была присвоена первая квалификационная категория и 2 – высшая.

№	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория
1.	Белобородова Ю.Р.	воспитатель	первая
2.	Власова Е.В.	воспитатель	первая
3.	Дорохова Л.З.	воспитатель	первая
4.	Дремина А.А.	воспитатель	первая
5.	Дружинина Н.С.	воспитатель	первая
6.	Икрина М.Г.	воспитатель	первая
7.	Кодыненко Т.В.	воспитатель	первая
8.	Кошечева К.С.	воспитатель	первая
9.	Летягина И.А.	воспитатель	первая
10.	Логонова Ю.И.	воспитатель	первая
11.	Новичкова Л.А.	воспитатель	высшая
12.	Плотникова Л.А.	муз. руководитель	высшая
13.	Поздышева Н.В.	воспитатель	первая
14.	Рисованная О.А.	воспитатель	первая
15.	Рогалева О.В.	воспитатель	первая
16.	Рудакова О.В.	воспитатель	первая
17.	Сафина О.В.	ст. воспитатель	первая
18.	Сергушкина Т.А.	воспитатель	первая
19.	Шитова Ю.А.	воспитатель	первая
20.	Шнитко О.А.	воспитатель	первая
21.	Яснева Г.Аю	воспитатель	первая

Педагоги, не имеющие квалификационную категорию (отработавшие в учреждении в занимаемой должности меньше одного года) были внесены в план-график аттестации педагогических работников на 2015-2016 учебный год.

На сегодняшний день 10 педагогов ДОО являются студентами педагогических учебных заведений.

Челябинский государственный университет	Дружинина Н.С.
	Медведева Е.Е.
	Шитова Ю.А.
	Белобородова Ю.Р.
Челябинский педагогический колледж № 2	Кодыненко Т.В.
	Летягина И.А.
	Потошова И.В.
	Рогалева О.В.
	Маркина Т.В.
	Чванова Н.С.

В 2014-2015 учебном году 2 педагога: Гумарова М.В., Радионова Н.А. закончили обучение в Челябинском государственном университете и получили дипломы о высшем образовании.

Вывод: кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс, кадровое обеспечение ДООУ на *оптимальном уровне*.

В 2015-2016 учебном году необходимо повысить активность педагогов в обобщении и распространении педагогического опыта, через подготовку публикаций педагогов в научных изданиях, на интернет-порталах. Необходимо обеспечить участие педагогов в реализации программ внутрифирменного повышения квалификации педагогов ДООУ.

6. Организация питания

МБДОУ ДС № 481 обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства. Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания.

Питание детей в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено четырехразовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В учреждении сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражной комиссией и ответственным за питание.

Из бюджета на одного ребёнка выделяется 16 рублей в день. За счет родительских средств – 61,90 руб. в день (1300 руб/ 21 раб. день). ИТОГО: плановая стоимость питания одного дня = 77,90 руб. Фактическая стоимость питания на сегодняшний день составляет 88.80 руб.

Питание в ДООУ производится в соответствии с Положением об организации детского питания МБДОУ ДС № 481:

- Требования определяются санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, установленными санитарные, гигиенические и иные нормы и требования, несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью воспитанников Учреждения.

- Воспитанники Учреждения получают 4-х разовое питание, обеспечивающее 75-80% суточного рациона. При этом завтрак должен составлять 25% суточной калорийности, обед - 35-40%, полдник – 15-20%.

- Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) – 2-3 раза в неделю.

- Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту ребенка.

- Для детей в возрасте от 1,5 до 3-х и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно. При этом учитываются среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы, объем блюд этих групп, нормы физиологических потребностей, нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов, выход готовых блюд, нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд, данные о химическом составе блюд, требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно–кишечного заболевания, отравления, сведениями о стоимости и наличие продуктов.

- Готовую пищу детям выдают только с разрешения инструктора по гигиеническому воспитанию, после снятия им пробы и записи в Бракеражном журнале результатов проверки готовых блюд.

Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 98%. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

Вывод: уровень организации питания в ДООУ на *оптимальном уровне*.

В следующем учебном году в работу ДООУ планируется:

- внедрить компьютерную программу «Детский сад – Питание»;
- организовать работу по созданию системы обеспечения безопасности питания в ДООУ на основе стандарта ХАССП;
- оптимизировать работу бракеражной комиссии ДООУ.

7. Результаты взаимодействия с семьёй

В 2014–2015 учебном году целью работы с семьями воспитанников являлась возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс. Работа была направлена на реализацию следующих задач:

- организация продуктивного сотрудничества с родительской общественностью;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

В работе с родителями (законными представителями) педагоги придерживались следующих условий:

- целенаправленность, системность, плановость;
- дифференцированный подход педагогов с родителями с учётом многоаспектной специфики каждой семьи;
- учет возрастных особенностей при организации работы с родителями;
- доброжелательность, открытость.

Для выявления образовательных запросов и особенностей семейного воспитания при поступлении в ДОО родители заполняли подробные анкеты, позволяющие в короткий срок педагогам найти индивидуальный подход к каждому ребенку, оптимизировать процесс адаптации к условиям детского сада.

В учебном году организовывались разнообразные мероприятия для родителей:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в работе управляющего совета;
- целенаправленная работа, пропагандирующая общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях, мастер-классах.

В учреждении функционирует Совет МБДОУ ДС № 481, имеется сайт ДОО, регулярно проводятся консультации специалистов, организуются тематические выставки, смотр-конкурсы, совместные праздники и соревнования. Информационные уголки в приемных групп и тематические уголки в коридорах и холлах обеспечили методическую помощь родителям и своевременное получение необходимой информации. Педагоги ДОО используют современные формы вовлечения родителей в жизнь ДОО, что способствует формированию коллектива единомышленников. Наиболее популярной формой взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по-прежнему выступают детские праздники.

Для выявления отношения родителей к детскому саду, степени удовлетворенности предоставляемыми услугами и для определения направления работы по взаимодействию ДОО с семьей было проведено анкетирование. Результаты анкетирования показали, что большинство родителей вполне удовлетворены или скорее удовлетворены качеством образовательных услуг в детском саду (85.1 %). В это понятие включены следующие параметры:

- Качество образования и развития ребенка в ДОУ;
- Качество организации образовательного процесса в детском саду;
- Уровень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий (сайт, блог);
- Спектр дополнительных образовательных услуг;
- Профессионализм педагогов;
- Взаимоотношения педагогов с воспитанниками;
- Взаимоотношения педагогов с родителями;
- Качество питания детей;
- Состояние материально-технической базы учреждения;
- Санитарно-гигиенические условия в детском саду;
- Сбор добровольных пожертвований в виде денежных и материальных средств;
- Отчетность за использование добровольных пожертвований в виде денежных и материальных средств;
- Удовлетворенность получаемой информацией о ребенке;
- Обеспечение безопасности пребывания ребенка в детском саду.

На протяжении 4-х лет в ДОУ функционирует родительский клуб «Семья», организованный педагогом-психологом Фаткуллиной А.В. Основными задачами Клуба являются:

1. Расширение представление детей и родителей о семье, как величайшей общечеловеческой ценности. Воспитание в детях уважительное отношение к членам семьи.
2. Применение системы тренинговых мероприятий с родителями, осуществление совместной общественно-значимой деятельности и досуг родителей и воспитанников в зависимости от тематики частых обращений родителей.
3. Использование различные формы сотрудничества с родителями:
 - Совместные тренинговые занятия родителей и детей;
 - Знакомство родителей на родительских советах с играми, используемыми педагогом-психологом на развивающих занятиях;
 - Тематические родительские занятия с применением игровых приемов;
 - Проектная деятельность.
4. Вовлечение родителей в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышения авторитета.
5. Пропаганда опыта успешного семейного воспитания.
6. Создание благоприятных условий для совместной деятельности с родителями.
7. Организация автономных мини-клубов и их интеграцию через совместные проекты в рамках единого клубного пространства.

Наряду с вышесказанным, в качестве основной проблемы взаимодействия ДООУ и семьи можно выделить недостаточную включенность родителей в работу группы, детского сада. Причины возникающих трудностей в работе с родителями педагоги связывают, прежде всего, с недостатком у родителей времени для общения, их профессиональной занятостью, а так же, с незначительным педагогическим опытом работы у многих воспитателей.

В основном родители занимают активную позицию по отношению к дошкольному учреждению, оказывая огромную помощь в подготовке МБДОУ к новому учебному году, в благоустройстве детского сада и обновлении развивающей среды в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы.

Вывод: по итогам года работа по взаимодействию с семьями воспитанников оценивается на *достаточном уровне*.

Анализ взаимодействия педагогов с семьями воспитанников позволяет сделать вывод о необходимости повышения коммуникативной компетентности педагогов. В рамках методической работы учреждения необходимо провести мероприятия, способствующие осознанию педагогами собственных достижений и проблем в общении с родителями и выработке собственной позиции в отношениях с семьями воспитанников. Так же, необходима дальнейшая работа по использованию проектной технологии в образовательном процессе, которая делает образовательную систему ДООУ открытой для активного участия родителей.

8. Взаимодействие с социокультурными институтами

Современное дошкольное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого взаимодействия с социокультурными учреждениями.

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	МБУДОД «Детская школа искусств № 8» им. Ю.Г. Суткового	Преемственность целей и содержания по художественно-эстетическому развитию в ДООУ и ДШИ.	Концерты воспитанников музыкальной школы в ДООУ. Экскурсии в музыкальную школу.	Приобщение детей к миру искусства. Обеспечение запросов родителей по художественно-эстетическому воспитанию детей.
2.	Детская библиотека	Приобщение детей к чтению, коммуникативное развитие.	Экскурсии. Познавательные-игровые мероприятия.	Методическая помощь воспитателям. Приобщение детей к миру детской книги.

3.	СДЮШСОР по шахматам и шашкам г. Челябинска	Оказание образовательных услуг. Приобщение детей к здоровому образу жизни, умственное развитие.	Проведение соревнований по шашкам, мастер-классов, тренировок.	1 место в городских соревнованиях по шашкам. 2 место в областных соревнованиях по шашкам среди спортивных школ.
4.	Пожарная часть № 11 г. Челябинска	Повышение знаний в области пожарной безопасности, недопущение гибели людей на пожарах, в том числе детей.	Экскурсии. Профилактические беседы с детьми, педагогическим составом. Размещение наглядно-агитационных материалов на информационных стендах ДОУ.	Методическая помощь воспитателям. Формирование знания основ пожарной безопасности детей дошкольного возраста.
5.	МБУЗ «Детская городская клиническая поликлиника № 8»	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Осмотр детей педиатром, консультирование родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет. Обследование на гельменты 1 раз в год.	Положительная динамика состояния здоровья детей.
6.	МАОУ СОШ № 154	Преимственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. Изучение программ ДОУ и начальной школы. Совместные родительские собрания, консультации.	Экскурсии. Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе.
7.	ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»,	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы.	Слушание курсов повышения квалификации для воспитателей и руководителей ДОУ.	Повышение квалификации педагогов и руководителей
8.	МОУ ДПО УМЦ	Повышение профессиональной и ИКТ-компетентности педагогов	Слушание курсов повышения квалификации, семинаров, участие в конкурсах	Повышение квалификации педагогов и руководителей

9.	УралГУФК	Формирование у студентов целостного представления о физкультурно-оздоровительном комплексе современного дошкольного учреждения и инструкторе по физическому воспитанию как субъекте воспитательного процесса в детском саду.	Организация и проведение на базе ДОУ практики студентов, показательных занятий по методике физического воспитания.	Овладение студентами функциями инструктора по физическому воспитанию. Развитие банка методического обеспечения образовательного процесса.
10.	Психолого-Медико-Педагогическая Комиссия Калининского р-на г. Челябинска	Оказание психолого-педагогической помощи в образовании детей с ОВЗ	Обследование детей, направленных на ПМПК. Консультации для педагогов, родителей	Удовлетворение запросов родителей. Методическая помощь воспитателям. Коррекционная помощь воспитанникам.

Взаимодействие с социальными партнерами позволило значительно улучшить качество педагогического процесса, способствовало более успешному освоению детьми программного материала.

Вывод: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на *оптимальном уровне*.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по дальнейшему расширению внешних связей, и развитию сотрудничества.

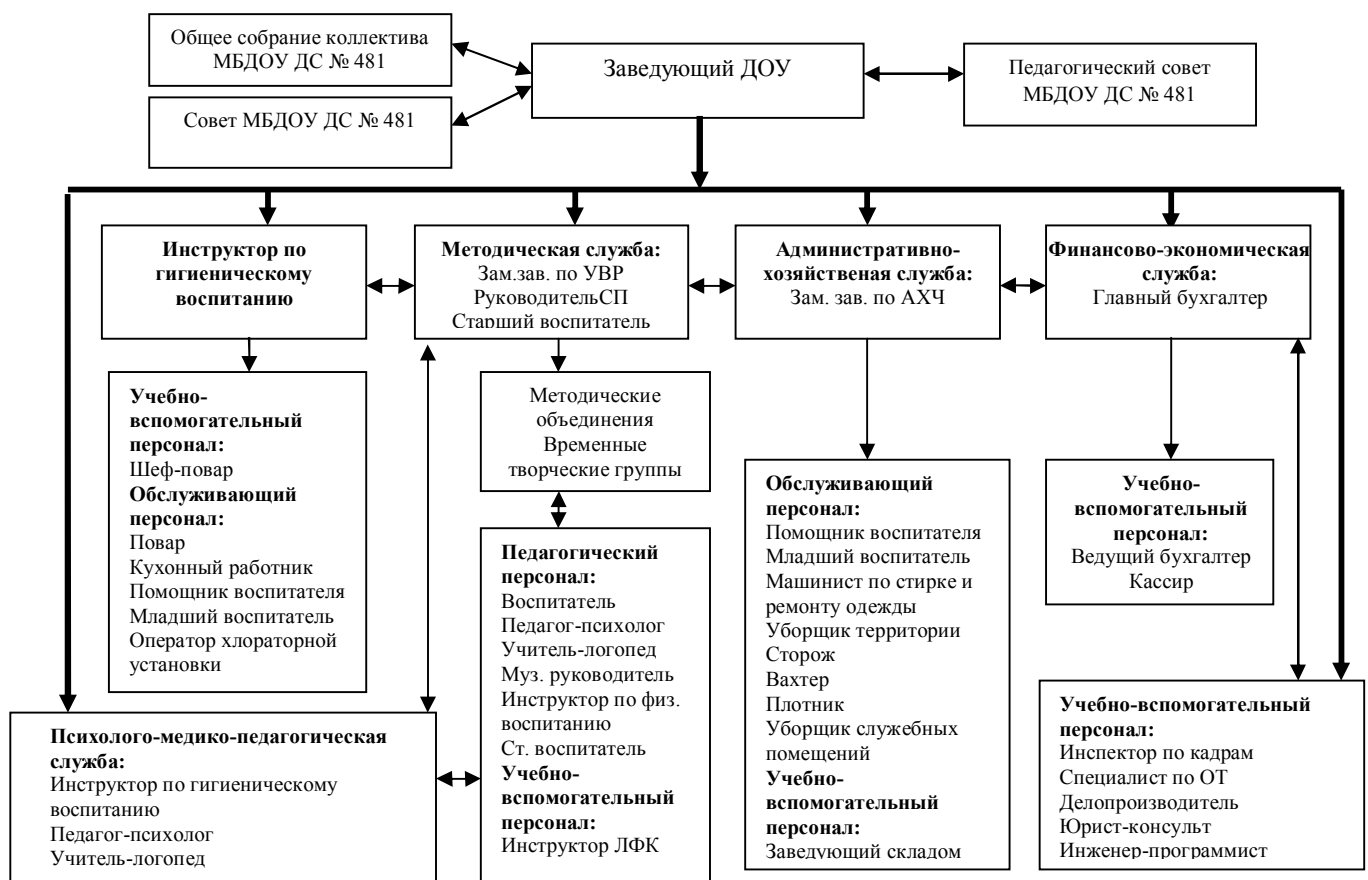
9. Анализ системы управления ДОУ

Показатели	Уровень	Результат
<p>1. Оценка организационных условий ДОУ:</p> <p>1.1. Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).</p> <p>1.2. Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования.</p> <p>1.3. Наличие и ведение делопроизводства в соответствии с требованиями</p> <p>1.4. Состояние материально-технической базы учреждения (наличие, использование, развитие).</p>	<p>оптимальный</p> <p>оптимальный</p> <p>оптимальный</p> <p>оптимальный</p>	<p>Приведение в соответствие с регламентирующими документами</p> <p>Материально-техническая база ДОУ находится в постоянном развитии, дополнении и максимально используется.</p>
<p>2. Оценка организационных условий образовательного процесса ДОУ.</p> <p>2.1. Активное участие педагогов в развитии педагогического процесса (освоение гуманистических концепций, новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).</p> <p>2.2. Творческая самореализация педагогов (внутренняя мотивация педагогов к профессиональной деятельности, выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии педагогического процесса)</p>	<p>достаточный</p> <p>достаточный</p>	<p>Создание временных творческих групп педагогов по отдельным направлениям работы, позволяющая вести более содержательную работу с детьми</p> <p>В ДОУ создана оптимальная образовательная среда, где творческий потенциал педагогов реализуется в инновационной деятельности, а также при повышении квалификации, аттестации.</p> <p>Используются разнообразные формы работы с педагогическим коллективом, регулярное проведение методических мероприятий, тематических праздников с сотрудниками.</p>
<p>3. Оценка условий организации педагогического коллектива.</p> <p>3.1. Наличие и действенность традиций в коллективе.</p> <p>3.2. Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе.</p> <p>3.3. Функционирование Педагогического совета ДОУ.</p> <p>3.4. Соблюдение этических норм в управленческой деятельности.</p> <p>3.5. Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность,</p>	<p>оптимальный</p> <p>достаточный</p> <p>оптимальный</p> <p>оптимальный</p> <p>достаточный</p>	<p>В ДОУ установились традиции, которые бережно хранятся и исполняются: День открытых дверей на день рождения детского сада, концерт совместного творчества «Вместе веселей», праздник «Посвящение в воспитатели» и др.</p> <p>Педагоги активно привлекаются к контрольно-аналитической деятельности за педагогическим процессом. Имеются педагоги,</p>

<p>инициативность, открытость, самокритичность) 3.6. Благоприятный психологический микроклимат.</p>	<p>оптимальный</p>	<p>работающие на самоконтроле. Педагогический совет в ДОУ является органом управления образовательным процессом. В ДОУ создан сплоченный, творческий, самокритичный коллектив, который работает на развитие учреждения.</p>
<p>4. Оценка кадрового обеспечения. 4.1. Соответствие штатного расписания бюджетному финансированию и нормативам ставок управленческого, педагогического и обслуживающего персонала. 4.2. Использование внутренних резервов ДОУ для расширения штатного расписания. 4.3. Согласованность должностных инструкций и штатного расписания специфике ДОУ. 4.4. Распределение обязанностей и рациональность графика работы воспитателей, педагогов-специалистов, помощников воспитателей с целью увеличения времени взаимодействия педагогов с детьми. 4.5. Рационализация режима дня и расписания занятий. 4.6. Профессиональный уровень педагогов (образование, стаж, категория) 4.7. Стабильность кадров.</p>	<p>оптимальный оптимальный оптимальный оптимальный достаточный достаточный</p>	<p>Разработаны должностные инструкции на все штатные должности и соответствующие требованиям. Циклограммы деятельности педагогов предусматривают 70-80% времени работы с детьми. В ДОУ разработаны перспективные планы по аттестации и повышению квалификации педагогических работников. Достаточно высокая стабильность кадрового состава.</p>
<p>5. Оценка инновационной деятельности ДОУ. 5.1. Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий. 5.2. Согласование основной и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах. 5.3. Прогнозируемая и реальная результативность инноваций. 5.4. Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия). 5.5. Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.</p>	<p>достаточный достаточный достаточный достаточный</p>	<p>Инновационная деятельность ДОУ ведется в двух направлениях: - внедрение технологии проектирования в образовательный процесс - повышение информационно-коммуникативной компетентности педагогов, внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий. Инновационный процесс ДОУ развивается, проходит второй цикл (активное формирование) Дорабатывается план организации в ДОУ инновационного процесса.</p>

<p>6. Оценка продуктивности деятельности руководителя.</p> <p>6.1. Эффективность работы администрации по формированию и конкретизации целей ДОО (фиксация в документах ДОО его концепции, стратегии развития и их адекватность условиям работы ДОО; наличие локальных актов, регламентирующих внутреннюю деятельность ДОО)</p> <p>6.2. Эффективность работы администрации по формированию целостной системы планирования в ДОО</p>	<p>оптимальный</p> <p>оптимальный</p>	<p>Стратегические цели учреждения зафиксированы в Программе развития ДОО. Они актуальны, учитывают возможности ДОО. После формулировки главных целей определены задачи, в которых заключён промежуточный результат, и составлена программа действий (мероприятий) по их реализации.</p>
---	---------------------------------------	---

Структура управления МБДОУ ДС № 481



Вывод: реализация управленческой деятельности осуществлялась на *оптимальном* уровне.

В следующем учебном году необходимо оптимизировать систему контроля, включающую в себя диагностику, коррекцию, регулирование деятельности ДОО.

10. Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса

В ДООУ созданы оптимальные условия для полноценного проживания детей, обеспечивающие благоприятное течение образовательного процесса. Материально-техническое оснащение учреждения с каждым годом улучшается за счёт бюджетных, внебюджетных и депутатских средств. В течение учебного года были приобретены игрушки, наглядно – дидактические пособия, развивающие игры, игровое оборудование, спортивный инвентарь. Методическая литература обновляется в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой ДООУ. Детский сад оснащен современной оргтехникой: компьютерами, ноутбуками, ксероксами, факсом, принтерами, ламинатором, мультимедийной установкой, музыкальными центрами.

МБДОУ ДС № 481 состоит из 2-х зданий – основное и структурное подразделение.

В основном здании учреждения размещены:

1. 11 групповых помещений (одна группа состоит - гардеробная, групповая комната, спальная, умывальная, туалет)
2. Музыкальный зал
3. Спортивный зал
4. Медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет, хлораторная)
5. Методический кабинет
6. Логопункт
7. Кабинет педагога-психолога
8. Кабинет для педагога дополнительного образования
9. Бассейн (помещение с бассейном, сауна, душевая комната для детей, душевая комната для инструктора, кабинет для инструктора, туалетная комната, комната для принятия витаминизированных напитков и отдыха детей, комната отдыха, помещение для переодевания)
10. Пищеблок (два подсобных помещений, склад для хранения продуктов, кабинет кладовщика, сырой цех, цеха готовой продукции)
11. Кабинет заведующего мягким инвентарем.
12. Прачечная (комната для стирки белья, гладильной комнаты и склад для чистого белья)
13. Кабинет заведующего
14. Кабинет бухгалтерии
15. Кабинет делопроизводителя
16. Кабинет заместителя заведующего по АХЧ
17. Вентиляционное помещение
18. Туалетная комната для персонала - 2 шт.
19. Складское помещение – 2 шт.
20. Подвальное помещение, бойлер
21. Хозяйственный блок на территории учреждения
22. 11 прогулочных площадок с верандами для детей
23. Территория для проведения праздников на открытом воздухе
24. Входная калитка – 3 шт.

25. Ворота для въезда спец. машин – 1 шт.

В структурном подразделении учреждения размещены:

1. 12 групповых помещений (одна группа состоит - гардеробная, групповая комната, спальная, умывальная, туалет)
2. Музыкальный зал
3. Спортивный зал
4. Медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет, хлораторная)
5. Методический кабинет
6. Кабинет педагога-психолога
7. Пищеблок (два подсобных помещений, склад для хранения продуктов, кабинет кладовщика, сырой цех, цех готовой продукции, овощной цех, камера для охлаждения и хранения продуктов – 4 шт., туалетная комната, помещение для раздевания)
8. Кабинет заведующего мягким инвентарем
9. Прачечная состоит из комнаты для стирки белья, гладильной комнаты и склада для чистого белья
10. Кабинет завхоза
11. Комната для персонала
12. Туалетная комната для персонала - 3шт.
13. Складское помещение – 4 шт.
14. Вентиляционное помещение
15. Сенсорная комната
16. Подвальное помещение, бойлер, комната для персонала (дворник)
17. 12 прогулочных площадок с верандами для детей
18. Территория для проведения праздников на улице
19. Спортплощадка
20. Входная калитка – 2 шт.
22. Ворота для въезда спец. машин – 2 шт.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В этом учебном году были проведены следующие работы:

№	Объекты
1	<p><u>Благоустройство территории:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- приобретение вазонов, фигур для ландшафтного дизайна- приобретение малой формы «Машина» - гр. № 9- приобретение семян цветов, травы- приобретение рассады цветов- приобретение перегноя, земли, дресвы- ремонт ограждения игрового участка - гр. № 4- частичный ремонт малых форм (замена лесоматериала) - все игровые участки- частичный ремонт полов на верандах – гр. № 16- ремонт центральной дорожки из камня- ремонт спуска к игровым участкам – гр. № 1, 8- ремонт крыш веранд (покрытие профнастилом) - гр. № 1, 2- художественное оформление веранды - гр. № 10- оформление зоны отдыха

	<ul style="list-style-type: none"> - оформление цветников - все игровые участки, центральные входы - посадка кустарников - по всей территории ДОУ - обрезка деревьев и кустарников - по всей территории ДОУ - покраска бордюров, вазонов - по всей территории ДОУ - покраска малых форм и веранд - все игровые участки, спортивная площадка - замена песка в песочницах - все игровые участки - обновление насыпи из дресвы – все игровые участки, спортивная площадка - выкладка бордюра по периметру участка – гр. - посадка газонной травы - по всей территории ДОУ - покос газонной травы - по всей территории ДОУ - вывоз сухой листвы, мусора, веток - ремонт бензокосы, приобретение расходных материалов для бензокосы
2	<p><u>Ремонтные работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение материалов для ремонтных работ в ДОУ (краска водно-дисперсионная, паста колеровочная, сухие строительные смеси, лак по дереву) - ремонт процедурной комнаты медицинского кабинета основного здания (приобретение материалов, установка раковины, облицовка стен и пола кафелем, установка потолка армстронг, замена электророзетки, установка евроокна, подготовка кабинета для процедуры лицензирования) - ремонт туалетной комнаты гр. № 3 (приобретение материалов, облицовка стен кафелем, затирка швов, покраска стен и потолка, замена канализационной трубы, установка детских унитазов – 2 шт., установка унитаза для мытья горшков, установка раковины со смесителем) - обновление лавок из массива, открытых полок из массива, горшечниц из массива в группах структурного подразделения (шкурение, покрытие лаком) - обновление шкафчиков для раздевания из массива (шкурение, покрытие лаком) – гр. № 10 - покраска стен игровых комнат – гр. № 14,15,19 - покраска стен приемных - гр. № 3, 14, 19 - ремонт потолка игровой комнаты, спальни – гр. № 7 - косметический ремонт коридоров, холлов, пищеблоков ДОУ, складов для пищевых продуктов - ремонт, регулировка, замена ручек евроокон – все группы структурного подразделения - установка дополнительной сантехнической подводки, установка вытяжной зоны, проведение электроработ для подключения пароконвектомата – основное здание - монтаж потолка армстронг – коридор основного здания 2 этаж - замена плинтусов – коридор основного здания 2 этаж - замена задвижек в бойлере – основное здание, структурное подразделение - ремонт и обслуживание технологического оборудования ДОУ (картофелечистка, овощерезка, духовой шкаф, пароконвектомат, стиральные машины, кипятильники) - установка евроокон - гр. № 1, 4, 10
3	<p><u>Приобретение оборудования и мягкого инвентаря:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение деталей для проведения ремонтных работ сантехнического оборудования - приобретение аккумулятора для шуруповерта - приобретение и установка смесителей с гибким шлангом в мойках для посуды – все группы ДОУ - приобретение пароконвектомата – пищеблок основного здания - приобретение умягчителя воды – пищеблок структурного подразделения - приобретение электрокипятильника - пищеблок основного здания - приобретение электрической газонокосилки

	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение спецодежды для обслуживающего персонала - приобретение матрасов 15 шт. - приобретение подушек 15 шт. - приобретение одеял 15 шт. - приобретение ткани для пошива маскарадных костюмов, декораций - приобретение ковра – сенсорная комната структурного подразделения
4	<p><u>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - установка, техническое обслуживание и планово предупредительный ремонт объектовой станции «Стрелец-Мониторинг» и программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг» - услуги по обслуживанию системы программного обеспечения 1С: бухгалтерия «Предприятие» «Микос» - выполнение работ по предписанию ОДН № 3 (техническое заключение БТИ по дверным проемам в гр. № 11, 12, 15, 16, обслуживание противопожарных дверей, расчет категорий и класса зон пожарности всех складских помещений) - проверка работоспособности электрозадвижек пожарных кранов - ремонт электрозадвижки – структурное подразделение - проверка работы пожарных кранов на водоотдачу - замер сопротивления технологического оборудования - приобретение диэлектрических бот и перчаток – 2 комплекта - поверка Мановакуумметров в кол-ве 8 шт. - установка электроключей на входные двери гр. № 1, 2, 3, 10, 11-12, 14, 15-16 - техническое обслуживание приборов и оборудования пожарной сигнализации - обслуживание экстренного выезда экипажа группы быстрого реагирования на объект (тревожная кнопка) - техническое обслуживание оргтехники - аттестация рабочих мест - услуги связи и интернета - приобретение скамеек – спортивный зал основного здания, структурного подразделения - приобретение кроватей - гр. № 2, 11, 20, 21 - приобретение лавок для приемных комнат – гр. № 1, 2, 10, 11, 12, 15, 18, 22, 23 - приобретение столов регулируемых - 12 шт. - приобретение стульев регулируемых – 15 шт. - приобретение методической литературы, демонстрационных материалов, дидактических игр – методические кабинеты, кабинеты психологов, логопедический пункт, все группы ДОУ - приобретение оборудования для сенсорной комнаты (фиброволокно, воздушно-пузырьковая колонна, безопасные зеркала, сухой бассейн) - приобретение игрушек – все группы ДОУ, кабинеты психологов, логопедический пункт, бассейн - приобретение наборов мягких модулей - гр. № 1, 2, 3, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 16, 20, сенсорная комната - приобретение игровых пластиковых модулей – гр. № 1, 3, 13, 15, 20 - приобретение канцтоваров, печатной и бланочной продукции - приобретение тематических стендов в коридоры основного здания (скоро в школу, информационный, ПДД, медицинский, бассейн «Учимся плавать») - приобретение кухонных гарнитуров в комнату для мытья посуды - гр. № 2, 3, 23) - приобретение посуды – все группы - приобретение офисной бумаги, канцтоваров - расходные материалы для периферийных устройств - хозяйственные нужды (материал, инструмент для выполнения плотницких работ, лопаты и метла для дворников, сантехнические материалы, электро)

	- приобретение бланков и журналов по организации питания, бухгалтерской отчетности, по охране труда, кадровым вопросам
5	<u>Содержание ребенка в детском саду:</u> - приобретение дезинфицирующих средств - приобретение моющих средств - приобретение масок - приобретение средств индивидуальной гигиены

Созданные материально технические условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 481. Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огороды на участках, зона отдыха со скамейками, вазоны.

В ДОУ ведется непрерывная работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды, которая направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории детского сада, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития через содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность среды. Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

Вывод: материально-техническое оснащение ДОУ на *достаточном уровне.*

11. Анализ финансово-экономического обеспечения функционирования и развития учреждения

Расходование бюджетных и внебюджетных средств в МБДОУ ДС № 481 по состоянию на 01 августа 2015 г. (2014-2015 учебный год)

№ п/п	Наименование товаров и услуг	бюджет	внебюджет	Иные средства
1	Услуги связи, интернета	62122,15	30000,00	-
2	Теплоэнергия	2504193,74	-	-
3	Электроэнергия	612920,37	-	-
4	Водоснабжение и водоотведение	239668,13	-	-
5	Охранные услуги	39800,00	-	-
6	Медицинский осмотр сотрудников	137740,00	-	-
7	Услуги по дезинсекции и дератизации	1390,50	2590,00	-
8	Аттестация рабочих мест	13048,48	9005,07	-
9	Вывоз и размещение ТБО	43000,65	-	-
10	Услуги по обслуживанию и мониторингу работы оборудования связи	6312,00	-	-
11	Услуги по техническому, аварийному обслуживанию инженерных сетей	414621,48	-	-
12	Услуги по эксплуатации электроустановок	165403,56	-	-
13	Монтаж ПАК "Стрелец-Мониторинг"	21000,00	-	-
14	Техническое обслуживание пожарной сигнализации	83558,90	-	-
15	Монтаж комплекса «Стрелец-мониторинг»	52217,33	-	-
16	Приобретение спортивного инвентаря (лыжи)	-	-	6000,00
17	Приобретение детской мебели (кровати)	129760,40	-	-
18	Приобретение противогазов (СИЗЫ)	1083,00	-	-
19	Заправка картриджей для принтеров	-	10900,00	-
20	Приобретение детских модулей	122292,00	-	-
21	Приобретение детской мебели (кровати, полотенцодержатели, стулья, столы)	154000,00	78225,00	-
22	Приобретение мягкого инвентаря (постельное белье, подушки, матрасы)	24025,00	-	-
23	Приобретение спецодежды (фартуки, костюмы, колпаки)	-	17500,00	-
24	Противоклещевая обработка	-	4000,00	-
25	Приобретение детских пособий, методической литературы	123810,41	-	-
26	Приобретение хоз.товаров, моющих средств	50975,00	65000,00	-
27	Приобретение игрушек и дидактического материала	288324,60	-	-
28	Приобретение продуктов питания	1542053,10	5725634,13	22500,00
29	Приобретение канцелярских товаров	46120,04	-	-
30	Приобретение моющих средств	25139,43	-	-
31	Программное обслуживание 1С:Бухгалтерия, 1С: Зарплата и кадры	-	19776,00	-
	Итого:	6 904 580,27	5 962 633,20	28500,00

БЮДЖЕТ

Код	Наименование	Сумма 2014 г.	Сумма 2015 г.
211	Заработная плата	23872479,82	23427060,00
212	Методическая литература	0,00	0,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда (налоги)	7217521,09	7074971,00
221	Услуги связи	55000,00	65000,00
223	Коммунальные услуги	3811625,71	3534848,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества (ООО «Гарант»)	1158818,80	1195153,00
226	Аттестация рабочих мест, охрана услуги ЧОП «Патруль», «Челябводосервис», оплата за монтаж комплекса "Стрелец"	273700,20	75000,00
262	Пособия по социальной помощи населения	-	-
290	Прочие расходы (налог на землю и имущество)	2847717,32	1872896,66
310	Приобретение основных средств (учебные расходы)	52460,00	702046,00
340	Приобретение материальных запасов (продукты, образовательные расходы)	2637360,00	1680671,00
ИТОГО		41926682,94	39627645,66

ВНЕБЮДЖЕТ

Код	Наименование	Сумма 2014 г.	Сумма 2015 г.
221	Услуги связи (интернет)	41000,00	43000,63
225	Работы, услуги по содержанию имущества (обслуживание технол. оборудования, оценка и списание имущества, дератизация и т.п.)	75000,00	100926,65
226	Прочие услуги, работы (обслуживание оргтехники, демеркуризация)	15000,00	23000,00
262	Пособия по социальной помощи населения	-	-
310	Приобретение основных средств (мебель)	104317,88	170777,12
340	Приобретение материальных запасов (продукты, мягкий инвентарь, моющие средства, дезсредства, канцтовары, хоз.инвентарь и т. п.)	5472996,16	6389530,54
ИТОГО		5708314,04	6727234,94

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДООУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДООУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения;
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Вывод: финансово-экономическое обеспечение ДООУ на *достаточном уровне*

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по повышению эффективности финансирования ДООУ, используя возможности рыночных механизмов, обеспечивающих увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников (введение платных образовательных услуг).

12. Результаты внешнего контроля деятельности ДОУ

Наименование органа, осуществляющего контроль	Вид контроля	Результаты контроля
Отдел надзорной деятельности № 3 Управление надзорной деятельности Главное управление МЧС России по Челябинской области	Плановая выездная проверка	Акт проверки № 645 от 10.06.2015
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области	Плановая выездная проверка	Акт проверки № 06/107 от 02.06.2015
Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области»	Плановая выездная проверка	Акт проверки от 10.06.2015
Управление по делам образования г Челябинска	Тематическая выездная проверка реализации прав детей на обучение и воспитание в МБДОУ № 481 в группах для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Акт тематической выездной проверки реализации прав детей на обучение и воспитание в МБДОУ № 481 в группах для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 01.04.2015
Филиал № 3 Челябинского регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации	Камеральная проверка правильности расходов на выплату страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством	Акт № 7297 осс (расходы) от 03.06.2015
Калининское Управление образования Администрации г. Челябинска	Плановая выездная проверка по организации и финансирования питания детей в МБДОУ № 481	Акт проверки организации и финансирования питания детей в МБДОУ № 481 от 30.04.2015

Показатели деятельности МБДОУ ДС № 481

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	547 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	546 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	467 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	547 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	546 человек/99,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/4,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек/2,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек/47,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/47,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28 человек/51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/87,3%
1.8.1	Высшая	10 человек/18,2%
1.8.2	Первая	38 человек/69,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/45,4%
1.9.1	До 5 лет	19 человек/34,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/11%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/20,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/11,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/81,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/81,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	55 человек/547 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

В рамках реформирования системы дошкольного образования идет процесс становления нового образовательного пространства, в основе которого лежит Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, использование в образовательном процессе современных педагогических технологий: исследования, проектирования, диалога, развивающего обучения, создание условий для финансово-хозяйственной самостоятельности и экономической мобильности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Это в свою очередь несет за собой ряд организационных и содержательных изменений в нашем учреждении, стремящемся жить «в ногу со временем» и действующем на перспективу.

Учитывая итоги выполнения основной образовательной программы ДООУ, годового плана работы и принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся педагогический коллектив ДООУ в 2014–2015 учебном году, были определены цели, задачи и перспективы работы ДООУ на следующий 2015-2016 учебный год:

Цель: повышение качества образования за счет создания необходимых условий, для развития каждого ребенка в соответствии с его уровнем здоровья, интеллектуальными и психофизическими возможностями.

Задача:

1. Оптимизация работы педагогов по реализации регионального компонента содержания дошкольного образования.

Перспективы:

- продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников,
- продолжать методическую работу с кадрами с целью повышения профессионального мастерства и установления непрерывной системы образования педагогов;
- продолжать систематическую методическую работу с педагогами детского сада по овладению современными технологиями педагогической поддержки семьи;
- пополнять развивающую предметно-пространственную среду в группах в соответствии с ФГОС ДО.
- координация связи с общественностью

Заведующий

Н.П. Байрамова