

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 481 г. Челябинска»
454003, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинску, 30 а,
тел. (факс): (351) 795-59-09, 795-59-08, 244-32-80, E-mail: mou481@mail.ru
ОКПО 42467166 ОГРН 1027402330680
ИНН 7447033224 КПП 744701001

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. заведующего МБДОУ

«ДС № 481 г. Челябинска

_____ У.С. Романова

Приказ № 94 от 26.05.2016

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 481 г. Челябинска»
2015/2016 учебный год

Общая характеристика ДОУ

Полное наименование: Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 481 г. Челябинска»

Юридический и фактический адреса: 454003, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинску, 30а

Имеет структурное подразделение, расположенное по адресу: 454021, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинску, 30 б

Телефоны: (351) 795-59-09, 795-59-08, 244-32-80

E-mail: mou481@mail.ru

Сайт: <http://detsad481.ucoz.ru>

Ввод в эксплуатацию: основное здание – 1993 г., структурное подразделение – 2008г.

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска, 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, 14

Режим работы: понедельник-пятница, 7.00-19.00

Мощность плановая\фактическая: основное здание – 210\268, структурное подразделение – 220\300

Заведующий: Байрамова Наталья Павловна (и.о. заведующего: Романова Ульяна Сергеевна)

Правоустанавливающие документы

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ: регистрационный номер 12671, серия 74ЛО2 ,номер бланка 0001804, выданную Министерством образования и науки Челябинской области от 13 мая 2016 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 74 № 005944826 выдано ИФНС России по Калининскому району г. Челябинска от 10.10.2012, адрес места нахождения ИФНС: 454021, г. Челябинск, ул. Тагильская, 60 а.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Свидетельство серия 74 № 006445694, выдано ИФНС России по Калининскому району г. Челябинска от 21.08.1995, адрес места нахождения ИФНС: 454021, г. Челябинск, ул. Тагильская, 60а.

Устав: Регистрационный номер № 1831, зарегистрированный Постановлением главы администрации Калининского района г. Челябинска № 1641 от 11 августа 1995 г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: основное здание – Свидетельство 74 АГ 51737517 от 13.01.2012, структурное подразделение – Свидетельство 74 АД 515884 от 06.08.2013

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: основное здание – Свидетельство 74 АГ 737518 от 13.01.2012, структурное подразделение – Свидетельство 74 АД 922967 от 24.03. 2014

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: № 74.50.05.000.М.000797 от 22.10.2012

**Комплектование групп
2015-2016 учебный год**

Основное здание

Направленность группы	Вид группы, № группы	Возраст детей	S игровой (м ²)	Количество детей в группе в соответствии с Сигровой	Фактическое количество детей на 01.09.2015г.
Общеразвивающая направленность	Первая младшая группа № 3	2-3 года	52,4	20	25
Общеразвивающая направленность	Вторая младшая группа № 5	3-4 года	51,8	25	27
Общеразвивающая направленность	Средняя группа № 1	4-5 лет	51,9	25	26
Общеразвивающая направленность	Средняя группа № 2	4-5 лет	52,2	26	25
Общеразвивающая направленность	Средняя группа № 10	4-5 лет	51,4	25	26
Общеразвивающая направленность	Старшая группа № 9	5-6 лет	52,2	26	26
Общеразвивающая направленность	Подготовительная группа № 4	6-7 лет	51,9	25	25
Общеразвивающая направленность	Подготовительная группа № 8	6-7 лет	52,3	26	25
Общеразвивающая направленность	Подготовительная группа № 6	6-7 лет	52,2	26	26
Всего детей в ясельных группах общеразвивающей направленности					25
Всего детей в дошкольных группах общеразвивающей направленности					206
Всего детей в группах общеразвивающей направленности					231
Комбинированная направленность	Подготовительная группа № 7	6-7 лет	52,3	26	25
Всего детей в дошкольных группах комбинированной направленности					25
Компенсирующая направленность	Подготовительная группа для детей с ТНР № 23	6-7 лет	26	13	12
Всего детей в дошкольных группах компенсирующей направленности					12
ИТОГО:					268

Структурное подразделение

Направленность группы	Вид группы, № группы	Возраст детей	S игровой (м ²)	Количество детей в группе в соответствии с Сигровой	Фактическое количество детей на 01.09.2015г.
Общеразвивающая направленность	Группа раннего возраста № 15	1,5-2 года	52,1	20	20
Общеразвивающая направленность	Первая младшая группа № 16	2-3 года	52	20	26
Общеразвивающая направленность	Вторая младшая группа № 12	3-4 года	52,2	26	26
Общеразвивающая направленность	Вторая младшая группа № 11	3-4 года	51,9	25	26
Общеразвивающая направленность	Вторая младшая группа № 19	3-4 года	51,7	25	26
Общеразвивающая направленность	Средняя группа № 13	4-5 лет	51,8	25	26
Общеразвивающая направленность	Средняя группа № 22	4-5 лет	51,9	25	25
Общеразвивающая направленность	Средняя группа № 21	4-5 лет	51,8	25	25
Общеразвивающая направленность	Старшая группа № 14	5-6 лет	52,2	26	25
Общеразвивающая направленность	Старшая группа № 17	5-6 лет	51,9	25	25
Общеразвивающая направленность	Старшая группа № 18	5-6 лет	51,9	25	25
Общеразвивающая направленность	Разновозрастная группа № 20	3-5 лет	51,9	25	25
Всего детей в ясельных группах общеразвивающей направленности					46
Всего детей в дошкольных группах общеразвивающей направленности					254
Всего детей в группах общеразвивающей направленности					300
ИТОГО:					300

Анализ достигнутых результатов

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1.1. Анализ целевого компонента плана

Цель деятельности ДООУ в 2015/2016 учебном году «Повышение качества образования за счет создания необходимых условий, позволяющих организовать воспитание и обучение каждого ребенка в соответствии с его уровнем здоровья, интеллектуальными и психофизическими возможностями».

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Оптимизация работы педагогов по реализации регионального компонента содержания дошкольного образования.

2. Повышение уровня компетенции педагогов в проведении педагогического мониторинга образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Реализация годовых задач

Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Выполнение
1. «Оптимизация работы педагогов по реализации регионального компонента содержания дошкольного образования»				
1.1. Семинар «Ознакомление детей с культурой Южного Урала»	Сентябрь	Зам. зав. по УВР Рук. СП Ст. воспитатель	Повышение образовательного уровня педагогов	Выполнено
1.2. Консультация «Проект как способ организации образовательного процесса, основанный на взаимодействии всех	Сентябрь	Ст. воспитатель	Повышение образовательного уровня педагогов	Выполнено

его участников»				
1.3. Круглый стол «Использование культурного наследия Южного Урала в образовательной работе с детьми дошкольного возраста»	Октябрь	Зам. зав. по УВР Рук. СП Ст. воспитатель	Повышение образовательного уровня педагогов	Выполнено
1.4. Консультация «Народная игрушка (кукла) в содержании регионального компонента образования в ДОУ»	Октябрь	Музыкальный руководитель	Повышение образовательного уровня педагогов	Выполнено
1.5. Педагогический совет «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ» - Реализация принципа культуросообразности содержания образовательной работы с детьми дошкольного возраста; - Реализация принципа сезонности в содержании регионального компонента дошкольного образования. - Актуальность работы с родителями по ознакомлению дошкольников с родным городом.	Ноябрь	Заведующий Зам. зав. по УВР Рук. СП Ст. воспитатель	Протокол Повышение образовательного уровня педагогов	Выполнено
1.6. Консультация «Использование народных игр в образовательном процессе ДОУ»	Декабрь	Инструктор по физ. воспитанию	Повышение образовательного уровня педагогов	Выполнено
1.7. Педагогический совет «Создание единого образовательного пространства с учетом регионального компонента содержания дошкольного образования»	Март	Заведующий Зам. зав. по УВР Рук. СП Ст. воспитатель	Повышение образовательного уровня педагогов	Выполнено
1.8. Тематический контроль «Анализ состояния дел по реализации регионального компонента содержания дошкольного образования»	Апрель	Заведующий Зам. зав. по УВР Рук. СП Ст. воспитатель	Аналитическая справка Повышение образовательного уровня педагогов	Выполнено
1.9. Взаимопросмотры занятий в рамках проектов педагогов	В течение года	Зам. зав. по УВР Рук. СП	Повышение образовательного уровня педагогов	Выполнено
1.10. Разработка групповых проектов с учетом региональной специфики	В течение года	Зам. зав. по УВР Рук. СП	Повышение образовательного уровня педагогов	Выполнено
Вовлечение семьи в образовательный процесс по реализации годовой задачи				
1.11. Консультации «Фольклор в повседневной жизни ребенка». «Воспитание любви к родному краю в семье». «Учить детей любить и беречь родную природу» «Народные игры нашего детства»	Октябрь Ноябрь Февраль Февраль	Ст. воспитатель Инструктор по физ. воспитанию	Повышение уровня педагогических знаний родителей	Выполнено
1.12. Участие в конкурсах семейного творчества	В течение года	Музыкальный руководитель	Повышение интереса к пед. процессу	Выполнено
1.13. Групповые тематические собрания «Реализации регионального компонента содержания дошкольного образования»	В течение года	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель	Повышение уровня педагогических знаний родителей	Выполнено

1.14. Размещение материалов на сайте МБДОУ	В течение года	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель Воспитатели	Повышение уровня педагогических знаний родителей Повышение интереса к пед. процессу	Выполнено
1.15. Выпуск буклетов « Не забывайте народные игры!» «Куклы обереги» «Почему так улицу назвали» «Символика Южного Урала» «Моя родословная»	Декабрь Февраль Сентябрь Октябрь Март	Инструктор по физ. воспитанию Музыкальный руководитель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Педагог-психолог	Повышение уровня педагогических знаний родителей Повышение интереса к пед. процессу	Выполнено
1.16. Участие в групповых проектах	В течение года	Педагоги	Повышение уровня педагогических знаний родителей Повышение интереса к пед. процессу	Выполнено
1.17. Участие в фотовыставке «Путешествие по родному краю»	В течение года	Педагоги	Повышение интереса к пед. процессу	Выполнено
1.18. Участие в Фестивале народных игр	Февраль	Инструктор по физ. воспитанию	Повышение интереса к пед. процессу	Выполнено
1.19. Участие в конкурсе семейного творчества на лучшую открытку «Мой город – самый лучший»	Октябрь	Ст. воспитатель	Повышение интереса к пед. процессу	Выполнено
1.20. Участие в Ярмарке ремесел	Апрель	Ст. воспитатель	Повышение интереса к пед. процессу	Выполнено Перенесен срок на май из-за погодных условий
2. Повышение уровня компетенции педагогов в проведении педагогического мониторинга образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования				
2.1. Планирование деятельности по повышению уровня компетенции педагогов в проведении мониторинга образовательной деятельности - Внесение коррективов в нормативно-правовые документы ДОУ, с учетом изменений федерального, регионального и муниципального уровней; - Оснащение методического кабинета печатными и электронными образовательными ресурсами по всем образовательным областям.	Август	Зам. зав. по УВР Рук. СП Ст. воспитатель	Локальные акты	Выполнено
2.2. Педагогический совет «Организация работы МБДОУ № 481 на 2015-2016 учебный год» - определение основных направлений развития ДОУ на	Сентябрь	Заведующий Зам. зав. по УВР Рук. СП Ст. воспитатель	Протокол Локальные акты Повышение образовательного уровня педагогов	Выполнено

2015-2016 уч. год; - утверждение годового плана, локальных актов, рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов и специалистов.				
2.3. Диагностика речевого развития детей раннего возраста	Сентябрь	Учитель-логопед	Материалы	Выполнено
2.4. Диагностика адаптационного периода	Сентябрь Октябрь	Зам. зав. по УВР Рук. СП Ст. воспитатель Воспитатели, Педагог-психолог	Адаптационные листы	Выполнено
2.5. Педагогический семинар-практикум «Педагогический мониторинг образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО». <i>Занятие 1.</i> Содержание педагогического мониторинга и требования к процедуре в соответствии с ФГОС ДО <i>Занятие 2.</i> Результаты педагогического мониторинга, анализ выявленных особенностей детей, их типологическое обобщение <i>Занятие 3.</i> Планирование образовательной деятельности с детьми в соответствии с результатами проведенного анализа: <i>Занятие 4.</i> Работа с родителями по ознакомлению процедурой и содержанием педагогической диагностики (но не с ее результатами), <i>Занятие 5.</i> Способы «привлечения» родителей к развивающей деятельности ребенком в условиях семьи	Октябрь	Зам. зав. по УВР Рук. СП Ст. воспитатель	Повышение образовательного уровня педагогов	
2.6. Тематический контроль «Качество педагогической деятельности по мониторингу освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Декабрь	Зам. зав. по УВР Рук. СП Ст. воспитатель	Аналитическая справка Повышение образовательного уровня педагогов	Выполнено
2.7. Педагогический совет «Мониторинг образовательного процесса в контексте введения ФГОС дошкольного образования» - Ознакомление с результатами	Ноябрь	Заведующий Зам. зав. по УВР Рук. СП .Ст. воспитатель	Протокол Повышение образовательного уровня педагогов	Выполнено

мониторинга - Рефлексия затруднений педагогов - Анализ технологий и методик мониторинга освоения ООП ДОУ детьми;				
2.8. Консилиумы - анализ психофизического здоровья детей, требующих особого внимания; - анализ динамики развития детей и результатов физкультурно-оздоровительной работы за 1 полугодие (за год); - обеспечение индивидуально дифференцированного подхода на основе результатов диагностики.	В течении года	Зам. зав. по УВР, педагог-психолог, специалисты, воспитатели	Протокол Повышение образовательного уровня педагогов	Выполнено
2.9. Педагогический совет «Личностный рост каждого ребенка как цель и результат педагогического процесса» - Подведение итогов освоения инновационных направлений в системе внедрения мониторинга ООП дошкольного образования в соответствии с ФГОС.	Май	Заведующий Зам. зав. по УВР Рук. СП Ст. воспитатель	Протокол Повышение образовательного уровня педагогов	Выполнено
2.10. Формирование библиотеки электронных носителей для педагогов по проблеме: - Система педагогического мониторинга образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования; - Нормативные акты и документы, регламентирующие проведение педагогического мониторинга образовательной деятельности; - Методические рекомендации по проведению педагогического мониторинга образовательной деятельности.	В течение года	Зам. зав. по УВР Рук. СП Ст. воспитатель	Повышение образовательного уровня педагогов	Выполнено
Вовлечение семьи в образовательный процесс по реализации годовой задачи				
2.11. Проведение родительских собраний по вопросам: - помощь родителей в организации проектной деятельности; - мониторинг планируемых результатов обучения по ФГОС ДО; - проектирование образовательной деятельности на основе	В течение года	Зам. зав. по УВР Рук. СП Ст. воспитатель Педагоги	Протоколы Повышение уровня педагогических знаний родителей Повышение интереса к пед. процессу	Выполнено

результатов мониторинга				
2.12. Индивидуальные консультации по запросу родителей	В течение года	Зам. зав. по УВР Рук. СП Ст. воспитатель Педагоги	Повышение уровня педагогических знаний родителей Повышение интереса к пед. процессу	Выполнено

Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования всеми педагогами ДООУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). При проведении мониторинга, педагоги использовали следующие формы работы с детьми: наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, диагностические задания, диагностические ситуации.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Все педагоги освоили электронную программу мониторинга развития ребенка, разработанную МБОУ ДПО УМЦ под руководством И.Б. Едаковой. Трудности при введении данных воспитанников в электронный мониторинг возникли, только лишь при сбое программы. Программа позволяет быстро увидеть результат мониторингового обследования, увидеть затруднения воспитанников в усвоении образовательной программы как каждого ребенка и группы воспитанников, так и ДООУ в целом.

Вывод: в ДООУ организована система деятельности по мониторингу освоения основной образовательной программы дошкольного образования со всеми участниками образовательных отношений.

Реализация регионального компонента содержания дошкольного образования является важнейшей составляющей современного образования, использование которого направлено на реализацию следующих задач:

- способствовать расширению и углублению детской компетентности о культуре, истории народов Южного Урала,
- формировать эмоционально–положительное отношение к этнокультурному наследию Южного Урала,
- развивать умение творчески и самостоятельно отражать этнокультурные традиции в разных видах детской деятельности.

Региональный компонент - это конкретизирующая часть традиционных тем, изучаемых в ДОУ.

В результате работы над годовой задачей:

- повысился интерес всех участников образовательных отношений к культуре Южного Урала
- определилась потребность педагогов в самообразовании по проблеме реализации регионального компонента дошкольного образования
- продолжилась работа по совершенствованию мастерства педагогов в использовании проектного метода в образовательной деятельности
- положено начало новой традиции ДОУ – проведения «Ярмарки ремесел»
- пополнилось наполнение патриотических уголков (краеведения) в группах
- накоплен положительный педагогический опыт работы по реализации регионального компонента дошкольного образования
- накоплен дидактический материал в группах по реализации регионального компонента содержания дошкольного образования

Резюме:

Целевой компонент плана реализован на *оптимальном* уровне

1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска», является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В ДОУ проводится систематическая работа, направленная на оздоровление воспитанников с применением эффективных технологий и методик, проводится работа по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний. Особое внимание уделяется организации закаливающих процедур, работе по привитию культурно-гигиенических навыков, формированию навыков безопасного поведения у детей и их практическому применению. Дважды в год проводится диагностика уровня физической

подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр воспитанников ДОУ.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014г.	42	7,6	-	-	3	0,54	60	11,42
2015г.	44	8	-	-	2	0,36	65	11,88

Физическое развитие детей

	2014 г.	2015 г.
Норма	98,3%	92,7%
Отклонение от нормы	4,9%	7,2%
Высокий рост	2,2	3,2%
Низкий рост	0,3	0,9%
ДМ 1	1,2%	0,9%
ДМ 2	-	-
Изб. М 1	2,0%	2,1%
Изб. М. 2	-	-

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	Высокий	Средний	Низкий
Всего детей в ДОУ 568 чел., из них:	17%	82,5%	0,5%

Заболеваемость

Показатели	2014	2015
Среднесписочный состав	525	547
Всего дней посещения	247	247
Посещаемость	94092	97366
Посещаемость на 1 ребенка в год	177,8	178
Пропуски	36571	37743
Всего пропусков по простудным заболеваниям	5245	4923
Число пропусков на одного ребенка в год	69	69
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	9,9	9
Средняя продолжительность одного заболевания	9,9	8,9
Количество случаев заболевания	498	489
Количество случаев на одного ребенка	0,9	0,89
Количество часто и длительно болеющих детей	63	67
Число детей ни разу не болевших за год	83	96
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	15,6	17,5

Уровень состояния здоровья

<i>Группы здоровья</i>	<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>	<i>3 группа</i>	<i>4 группа</i>
2014 г.	3,9%	58,7%	36,6%	0,56%
2015 г.	9%	62,6%	28%	0,4%

За анализируемый период отмечается тенденция увеличения количества детей с 1 группой здоровья и ростом количества детей 2 группы. Это можно объяснить широким охватом профилактических и диагностических обследований детей.

На особом контроле у специалистов детского сада находится адаптация вновь поступающих детей.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2015 году

<i>Всего детей по группам</i>	<i>Характер адаптации</i>			
	<i>Легкая</i>	<i>Средней тяжести</i>	<i>Тяжелая</i>	<i>Крайне тяжелая</i>
69	59	8	2	-
100%	85,5%	11,6%	2,9%	-

Для обеспечения благоприятной адаптации детей к условиям детского сада в ДОУ организована система мероприятий:

- знакомство родителей с условиями ДОУ;
- анкетирование родителей с целью изучения индивидуальных особенностей детей;
- составление гибкого графика посещения детьми ДОУ;
- сопровождение периода адаптации педагогом-психологом и инструктором по гигиеническому воспитанию;
- использование в работе с детьми психологических игр и упражнений для благоприятной адаптации;
- организация тематических родительских собраний, консультаций, открытых занятий с целью психологического просвещения родителей по вопросам воспитания, развития и адаптации детей.

По итогам анализа адаптации был проведен плановый психолого-медико-педагогический консилиум ДОУ «Адаптация детей к условиям детского сада. Итоги первичного наблюдения детей», в результате которого были выявлены причины осложнений протекания адаптации детей к группе детского сада:

- Анамнестические факторы: наличие у детей заболеваний (частые ОРВИ, хронических, соматических, врожденных), с которыми они уже поступают в дошкольное учреждение;
- Отставание в развитии речи (неумение установить контакт с воспитателем в речевой форме, попросить помощи и т.д.);
- Нерегулярное посещение детского сада (без видимой причины), сто

усложняет процесс адаптации и растягивает его на длительный период;

- Отсутствие, либо низкий уровень сформированности навыков самостоятельности у детей (дети не умеют самостоятельно есть, пить, одеваться и раздеваться, занять себя игрушкой, использовать игрушки по назначению и т.д.), что делает их беспомощными и зависимыми от взрослых, а также отрицательно сказывается на их самочувствии;

- Несоблюдение режима дня ребенка в домашних условиях;

- Нежелание родителей прислушиваться к рекомендациям педагогов и специалистов, выход родителей на работу и несоблюдение условий, необходимых для благоприятной адаптации;

- Личностные особенности ребенка, либо ограниченные возможности здоровья.

Была организована работа со всеми участниками образовательных отношений детей с условно благоприятной и не благоприятной адаптацией:

- составление рекомендаций воспитателям по лично-ориентированному взаимодействию с детьми;

- проигрывание психологических игр с детьми и педагогами на знакомство и сплочение детского коллектива с целью благоприятной адаптации детей к условиям МБДОУ;

- проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей, цель которых:

- понимание работниками детского сада особенностей развития и поведения вновь поступивших детей;

- понимание родителем систематичности посещения детского сада;

- соблюдение режима дня ребенка в домашних условиях в рабочие и выходные дни;

- понимание родителем, что необходимо развивать навыки и способности ребенка в семье;

- способствовать установлению доверительных отношений между педагогами и родителями, а также сглаживание конфликтных ситуаций между ними.

направление детей с отставанием в развитии речи на РПППК по достижении им возраста 3-4 лет;

- организация последующего наблюдения за адаптацией воспитанников с риском дезадаптации;

- организация ежемесячных занятий в рамках родительского клуба «Здравствуй, малыш!».

Данные о травматизме

<i>Место</i>	<i>2014 г.</i>	<i>2015 г.</i>
В ДОУ	-	-
Дома	-	-

Резюме:

Тенденции к снижению уровня заболеваемости у воспитанников МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» за последние 2 года объясняются тем, что:

- создана система оздоровительных мероприятий с целью обеспечения комплексного подхода к решению задач по снижению детской заболеваемости;
- обеспечены условия для физического и психологического благополучия участников образовательного процесса;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в работе по сохранению и укреплению здоровья детей;
- формирование активной позиции родителей в оздоровлении детей;
- повышение эффективности физического воспитания дошкольников в организации через организацию оптимального двигательного режима.

Работа по оздоровлению детей проводилась на *достаточном* уровне.

В следующем учебном году необходимо проводить работу по сохранению здоровья детей с применением эффективных технологий и методик оздоровления, необходимо продолжить работу с детьми по профилактике заболеваний опорно–двигательного аппарата, простудных заболеваний. Особое внимание следует уделить на организацию закаливающих процедур с детьми и работу по привитию культурно-гигиенических навыков. Необходимо продолжать работу по формированию навыков безопасного поведения у детей и их практическому применению во всех дошкольных группах.

1.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

	01.08.2016	выбыл	прибыл	С зам. по АХЧ
руководители	4	0	0	
педагоги	51	6	17	
ВСЕГО	55	6	17	

АТТЕСТАЦИЯ

	Аттестовано	соответствие	высшая	первая	вторая	не аттестовано	сумма
педагоги	44	0	9	35	0	7	51
	86,27%	0,00%	17,65%	68,63%	0,00%	13,73%	

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ

	До 30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	>60 лет	сумма	пенсии по выслуге	пенсии по возрасту
педагоги	10	16	6	8	8	3	51	2	4
руководители	0	0	1	2	1	0	4	0	0
Всего	10	16	7	10	9	3	55	2	4
	18,18%	29,09%	12,73%	18,18%	16,36%	5,45%		3,64%	7,27%

ОБРАЗОВАНИЕ

	высшее пед.	высшее	ср. спец. пед.	ср. спец.	среднее	педклассы	сумма
педагоги	23	0	28	0	0	0	51
	45,10%	0,00%	54,90%	0,00%	0,00%	0,00%	
руководители	3	0	0	1	0	0	4
	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%	

СТАЖ РАБОТЫ

	<3	3-10 лет	11-20 лет	>20	сумма
педагоги (пед. стаж)	16	18	7	10	51
	31,37%	35,29%	13,73%	19,61%	
руководители (рук. стаж)	1	2	1	0	4
	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

имеют КП*	модульные
51	0
100,00%	0,00%
3	0
75,00%	0,00%

<i>№ п/п</i>	<i>Категории педагогических и руководящих работников</i>	<i>Количество работников</i>	<i>Потребность</i>
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего	1	-
3.	Руководитель структурного подразделения	1	-
4.	Старший воспитатель	1	-
5.	Воспитатель	42	-
6.	Педагог-психолог	2	-
7.	Инструктор по физической культуре	3	-
8.	Музыкальный руководитель	2	-
9.	Учитель-логопед	1	-

В МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставляется возможность повысить свою квалификацию через различные формы: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»; семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. На 01.06.2016 курсовую подготовку имеют 100% педагогов ДОУ.

Повышение квалификации педагогических кадров МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска»

<i>2013-2014 уч. год</i>	<i>2014-2015 уч. год</i>	<i>2015-2016 уч. год</i>
ГБОУ ДПО ЧИППКРО ФГБОУ ВПО ЧГПУ	ГБОУ ДПО ЧИППКРО ФГБОУ ВПО ЧГПУ- ГБОУ ДПО ЧИРПО	ГБОУ ДПО ЧИППКРО
30 человек 57,7%	45 человек 81,8%	32 человека 62,7%

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

<i>Квалификационная категория</i>	<i>2013-2014 уч. год</i>	<i>2014-2015 уч. год</i>	<i>2015-2016 уч. год</i>
Высшая категория	10	10	9
Первая категория	20	38	35

Снижение количества педагогов имеющих квалификационную категорию объясняется обновлением коллектива (по причине декретных отпусков педагогов) молодыми специалистами, количество которых на начало 2015-2016 учебного года составило 7 человек. Процедуру аттестации на конец учебного года прошли 2 педагога (документы на рассмотрении в министерстве).

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование работы, ее вид</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Авторы</i>
1.	«Развитие графо-моторных навыков у дошкольников с общим недоразвитием речи» (консультация для родителей)	Районный сборник «Методические материалы по вопросам организации в ОУ специального (коррекционного) образования» (из опыта педагогов образовательных учреждений района), г. Челябинск, 2010 г.	Е.А. Вагина
2.	«Использование наглядно-игровых средств на этапе автоматизации звуков у старших дошкольников» (статья)	Районный методический сборник «Методические материалы по вопросам организации специального (коррекционного) образования в ОУ (из опыта педагогов образовательных учреждений района), г. Челябинск, 2015 г.	Е.А. Вагина
3.	«Знаток проектного метода» (семинар-практикум для педагогов)	Электронный сборник методических материалов по вопросам организации активных форм работы с педагогическими работниками (из опыта работы образовательных учреждений г. Челябинска), 2015 г.	У.С. Романова Н.Ю. Кондратюк О.В. Сафина
4.	«Роль сюжетно-ролевых игр в становлении межличностных отношений детей старшего	Фундаментальная и прикладная наука: сборник научных статей по итогам научно-исследовательской	И.Ю. Зуева

	дошкольного возраста с нарушениями речи» (статья)	работы за 2015 г. / под научн. ред. А.А. Саламитова. – Челябинск: Издательство Челябинского государственного педагогического университета, 2015 – 213 с.	
5.	«Особенности игровой деятельности детей с нарушениями речи» (статья)	Научные преобразования в эпоху глобализации: сборник статей Международной научно-практической конференции / ред. А.А. Сукиасян. – Уфа: Издательство ООО «ОМЕГА САЙНС», 2015 – 135 с.	И.Ю. Зуева
6.	«Особенности использования средств общения у детей младшего школьного возраста с нарушениями слуха»	Сборник научных статей по итогам научно-исследовательской работы преподавателей и студентов факультета коррекционной педагогики ЧГПУ за 2013-2014 учебный год	Е.А. Гусева
7.	«ОРУ и утренняя гимнастика»	Электронный сборник материалов календарно-тематического планирования физкультурно-оздоровительной работы для детей старшего дошкольного возраста, (из опыта работы инструкторов по физической культуре г.Челябинска) 2016 г.	Е.В. Розум

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>	<i>Руководитель</i>
1.	«Городская выставка плодов и цветов»	август	Город	Участие	Матюшина Р.А.
2.	«В объективе – Калининский район»	сентябрь-декабрь	Район	I место II место	Леонова Ю.В. Нагаева В.К.
3.	Международная научно-практическая конференция «Оздоровление общества на основе укрепления института семьи и семейных ценностей».	сентябрь	Междунаро- дный	Участие (диплом)	Фаткуллина А.В
4.	Конкурс «Моя любимая игрушка»	сентябрь-октябрь	Город	I место II место Участие	Фаткуллина А.В. Сафина О.В.
5.	Соревнования	ноябрь	Куст	4 место	Леонова Ю.В.

	«Веселые старты»				Розум Е.В.
6.	Фестиваль «Искорки надежды» 2015	ноябрь	Область	Лауреат	Матюшина Р.А.
7.	Конкурс «Поздравительная открытка»	ноябрь	город	Участие	Матюшина Р.А.
8.	Турнир «Золотая шашка»	декабрь	Район	1 место	Леонова Ю.В. Розум Е.В.
9.	Конкурс «Стань моднее и светлее»	декабрь	Город	1 место	Савченко М.И.
10.	Конкурс «Озорные коньки»	декабрь	Город	Участие	Сафина О.В.
11.	Конкурс «Педагог года в дошкольном образовании – 2016», номинация «Профессиональное мастерство»	декабрь	Район	3 место	Гребнева О.В.
12.	Конкурс «Ее величество женщина»	декабрь	Район Город	1 место Участие	Плотникова Л.А.
13.	Лыжные гонки	февраль	Куст	3 место	Розум Е.В. Леонова Ю.В.
14.	Соревнования по плаванию	февраль	Район	4 место	Нагаева В.К.
15.	Городской конкурс «Масленичная красавица»	март	Город	Участие Лучшая кукла	Кондратюк Н.Ю. Гребнева О.В. Афоненкова А.Г. Кодыненко Т.В.
16.	Городской конкурс «Ракурс на безопасность»	март	Город	Участие	Гребнева О.В. Леонова Ю.В.
17.	Всероссийский конкурс «Моя малая родина»	март	РФ	1 место 3 место Благодарственная грамота	Матюшина Р.А.
18.	Панорама педагогического мастерства	Декабрь Апрель	Район	Открытый показ занятий	Галкина О.А. Демьяненко М.О Савченко М.И. Зобнина Е.А. Баланцова А.С.
19.	Всероссийский конкурс «Я рисую мир»	июнь	РФ	Участие	Матюшина Р.А.
20.	Интеллектуальный конкурс «Почемучки»	апрель	Район	Лауреаты	Хуртина О.А.
21.	Фестиваль детского творчества «Хрустальная капель»	март	Город	Диплом 1й степени	Худякова О.Г.
22.	Фестиваль детского творчества «Искорки надежды» 2016	март апрель	Район город	Участие Благодарственное письмо	Курзикова М.В. Матюшина Р.А. Кондратюк Н.Ю.

				Лауреат	
23.	«Лучшая методическая разработка образовательной деятельности - 2016. Педагогический дебют»	май	Город	Лауреат Участие	Савченко М.И. Галаева Н.С. Гусева Е.А. Зуева И.Ю. Малых А.С. Демьяненко М.О Портнова Н.А.
<i>Заочные конкурсы (интернет-конкурсы)</i>					
24.	Международный конкурс «АРТОБЗОР»	апрель	Междунаро дный	I место	Нагаева В.К.
25.	Всероссийский конкурс «Таланты России»- «9мая –день Победы!»	май	РФ	Диплом 3-й степени	Нагаева В.К.
26.	Всероссийский конкурс творческих работ «Первая проталина»	март	РФ	Диплом, II место	Зобнина Е.А.
27.	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающая деятельность»	апрель	РФ	Диплом II степени	Зобнина Е.А.
28.	Международный творческий конкурс «myarlab.ru»	апрель	РФ	Лауреат II степени	Зобнина Е.А.
29.	Международный творческий конкурс «myarlab.ru»	апрель	РФ	Диплом I место	Зобнина Е.А.

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

<i>Знаки отличия, награды</i>	<i>Количество сотрудников</i>
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки по Челябинской области	3
Почетная грамота Управления по делам образования города Челябинска	5
Почетная грамота Администрации города Челябинска	2
Почетный диплом Администрации города Челябинска	1
Благодарственное письмо законодательного собрания Администрации города Челябинска	4
Почетная грамота администрации Калининского района города Челябинска	4
Грамота Управления образования Администрации Калининского района	24

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Резюме:

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	87%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	43,1%
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	3,9%

Об эффективности управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Имеется
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Имеется
Персонализация повышения квалификации педагогов	Имеется

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается *достаточный* квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на *достаточном* уровне, однако согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития ДОУ, назрела необходимость повышения квалификации педагогов по проблеме «Повышение профессионализма педагогов как субъекта построения развивающей предметно-пространственной среды; а так же активизация работы с педагогами по трансляции положительного опыта работы на муниципальном и городском уровне.

1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

1.4.1. Оценка образовательной деятельности

№ n/n	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1.	Удовлетворенность родителей образовательным и услугами, предоставляемым и ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	82.1%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	98,3%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	81.9%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством	-

		дополнительных образовательных услуг в ДОУ	
2.	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	35,2%
3.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100%
4.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
5.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	2
6.	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
7.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
8.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются
9.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	100%
10.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	3
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	2

		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3
11.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	2
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	2
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	3

1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Оценка показателя</i>
1.	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие
2.	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	2
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	2
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	2
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
5.	Эффективность	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-	Наличие

информатизации образовательного процесса	фильтрации	
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие
	Своевременность обновления оборудования	2

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: 85,1% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как:

- качество образования и развития ребенка;
- качество организации образовательного процесса
- профессионализм педагогов
- взаимоотношения педагогов с родителями
- взаимоотношения педагогов с воспитанниками
- качество питания детей

Наименьшей степенью эффективности отличаются такие показатели, как:

- Спектр дополнительных образовательных услуг
- Сбор добровольных пожертвований

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 70 % от общего времени, выбор отдается групповым и индивидуальным формам работы. Педагоги учреждения предпочитают традиционные и нетрадиционные формы работы с детьми, в основном развивающим, не испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 30% от времени пребывания ребенка в детском саду.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о *достаточном уровне*. Тем не менее, необходимо расширение сети дополнительного вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг, с целью развития способностей детей дошкольного возраста и повышения эффективности финансирования ДОУ.

1.5. Анализ взаимодействия с социокультурными институтами

Современное дошкольное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого взаимодействия с социокультурными учреждениями.

<i>№ п/п</i>	<i>Социокуль турные институты</i>	<i>Цель взаимодействия</i>	<i>Способ (формы) взаимодействия</i>	<i>Результат взаимодействия</i>
1.	СДЮШСОР по шахматам и шашкам г. Челябинска	Оказание образовательных услуг. Приобщение детей к здоровому образу жизни, умственное развитие.	Проведение соревнований по шашкам, мастер-классов, тренировок.	1 место в городских соревнованиях по шашкам. 2 место в областных соревнованиях по шашкам среди спортивных школ.
2.	Пожарная часть № 11 г. Челябинска	Повышение знаний в области пожарной безопасности, недопущение гибели людей на пожарах, в том числе детей.	Экскурсии. Профилактические беседы с детьми, педагогическим составом. Размещение наглядно-агитационных материалов на информационных стендах ДОУ.	Методическая помощь воспитателям. Формирование знания основ пожарной безопасности детей дошкольного возраста.
3.	МБУЗ «Детская городская клиническая поликлиника № 8»	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Осмотр детей педиатром, консультирование родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет. Обследование на гельменты 1 раз в год.	Положительная динамика состояния здоровья детей.
4.	МАОУ СОШ № 154	Преимственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. Изучение программ ДОУ и начальной школы. Совместные родительские собрания, консультации.	Экскурсии. Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе.
5.	ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»,	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы.	Слушание курсов повышения квалификации для воспитателей и руководителей ДОУ.	Повышение квалификации педагогов и руководителей
6.	МОУ ДПО УМЦ	Повышение профессиональной и ИКТ-компетентности педагогов	Слушание курсов повышения квалификации, семинаров, участие в конкурсах	Повышение квалификации педагогов и руководителей

7.	УралГУФК	Формирование у студентов целостного представления о физкультурно-оздоровительном комплексе современного дошкольного учреждения и инструкторе по физическому воспитанию как субъекте воспитательного процесса в детском саду.	Организация и проведение на базе ДОУ практики студентов, показательных занятий по методике физического воспитания.	Овладение студентами функциями инструктора по физическому воспитанию. Развитие банка методического обеспечения образовательного процесса.
8.	Психолого-Медико-Педагогическая Комиссия Калининского р-на г. Челябинска	Оказание психолого-педагогической помощи в образовании детей с ОВЗ	Обследование детей, направленных на ПМПК. Консультации для педагогов, родителей	Удовлетворение запросов родителей. Методическая помощь воспитателям. Коррекционная помощь воспитанникам.

Взаимодействие с социальными партнерами позволило значительно улучшить качество образовательного процесса, поспособствовало более успешному освоению детьми программного материала.

Резюме:

Взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на *оптимальном уровне*.

1.6. Анализ материально-технической базы

В течение 2015/16 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов

<i>№ п/п</i>	<i>Заключения надзорных органов</i>	<i>Предписания надзорных органов</i>	<i>Основные действия по исполнению предписаний</i>
1	Предписание № 31 Управления Федеральной службы по надзору в сфере	Провести ремонт и восстановление герметизации горизонтальных и вертикальных стыков стеновых панелей зданий детского	Выполнено

защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области по устранению недочетов и замечаний в работе сотрудников учреждения от 02.06.2015	учреждения (п.1.2 СанПиН 2.4.1.3049-13)	
	Провести капитальный ремонт четырех входных групп в основном здании детского учреждения (п.1.2 СанПиН 2.4.1.3049-13)	Перенесен в план мероприятий по подготовке к новому учебному году (2017-2018)
	Обеспечить проведение ремонта - буфетных групп № 5, 2, 14, 16	Выполнено
	Обеспечить проведение ремонта спальных помещений групп № 7, 6, 9, 11, 15, 21	Частично выполнено
	Обеспечить проведение ремонта приемной группы № 3	Выполнено
	Обеспечить проведение ремонта групповых помещений групп № 7, 13, 15, 20, 21	Частично выполнено
	Обеспечить проведение ремонта коридоре второго этажа, спортивного зала, музыкального зала, центральной лестницы левого входа в здание	Частично выполнено
	Обеспечить проведение ремонта туалетных комнат групп № 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 14, 17, 18, 19, 20, 21	Частично выполнено
	Провести ремонт бассейна со вспомогательными помещениями.	В плане мероприятий по подготовке к новому учебному году (2016-2017). Работы будут выполнены до конца 2016 г.
	Устранить дефекты линолеумного покрытия пола в целях профилактики травматизма у детей в групповых помещениях групп № 4, 1 (п.5.5 СанПиН 2.4.1.3049-13)	В плане мероприятий по подготовке к новому учебному году (2016-2017). Работы в группе № 1 будут выполнены в октябре 2016 г.
	Провести замену: -кроватей в спальных помещениях групп № 1, 2, 6, 10 (п.6.2 СанПин 2.4.1.3049-13) -мебели в группах № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 21, 22 - мебели, моечных раковин в буфетных групп № 1, 2, 4, 6, 7, 8, 23 (п.6.1 СанПиН 2.4.1.3049-13)	Частично выполнено
	Провести ремонт в раздевальных групп № 11, 12, 14, 22 шкафов для верхней одежды детей	Выполнено
Провести замену осветительных приборов системы общего	Частично выполнено	

	искусственного освещения в приемных помещениях групп № 6, 4, 10; в спальном помещении группы № 1	
	Провести замену осветительных приборов системы общего искусственного освещения в коридоре 2 этажа	Выполнено
	В логопедическом кабинете установить около зеркал настенные светильники местного освещения на кронштейнах, позволяющих менять угол наклона и высоту источника света (п.10.14 СанПиН 2.4.1.3049-13)	В плане мероприятий по подготовке к новому учебному году (2016-2017). Работы будут выполнены до конца 2016 г.
	Обеспечить учебные доски в группах искусственным освещением-софитом (п.6.9СанПиН 2.4.1. 3049-13)	Частично выполнено
	Обеспечить проведение утреннего приема в группе для детей раннего возраста в соответствии с требованиями санитарных правил (п.11.2. СанПиН 2.4.1.3049-13)	Выполнено
	Промаркировать мебель в группах № 7, 9, 5, 10, 12, 18, 19 с учетом гигиенических нормативов (п.6.6 СанПиН 2.4.1.3049-13)	Выполнено
	Обеспечить детей индивидуальными постельными принадлежностями: по 3 комплекта на ребенка и 2 комплекта на матрасников (п. 6.15 СанПиН 2.4.1.3049-13)	В плане мероприятий по подготовке к новому учебному году (2017-2018)
	Обеспечить соблюдение режима мытья посуды в группах в соответствии с требованиями санитарных правил (п.13.14.СаПиН 2.4.1.3049-13)	Выполнено
	Восстановить работу овощерезательной машины в овощном цехе (п.13.1 СанПиН 2.4.13049-13)	Перенесен в план мероприятий по подготовке к новому учебному году (2017-2018)
	Приобрести на пищеблок структурного подразделения холодильник с низкотемпературным режимом для хранения продуктов (п.13.1 СанПиН 2.4.1.3049-13)	В плане мероприятий по подготовке к новому учебному году (2017-2018)

		Обеспечить выполнение натуральных норм продуктов питания на одного воспитанника (п.15.3.СанПиН 2.4.1.30-49-13)	Выполнено
		Суточные пробы выставлять в соответствии с требованиями санитарных правил (п.14.24 СанПиН 2.4.1.3049-13)	Выполнено
		Обеспечить соблюдение условий хранения продуктов питания (п.14.2. СанПиН 2.4.1.3049-13, п.7.ст.17ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»)	Выполнено
		Не допускать использование в питании детей продуктов без документов, подтверждающих качество и безопасность, без информации на упаковке о дате выработки (ст.39 ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» (п.14.1. СанПиН 2.4.1.3049-13)	Выполнено
		Обеспечить соблюдение принципов последовательности и поточности технологических операций при приготовлении блюд (п.4.24 санПиН 2.4.1.3049-13)	Выполнено
		Заменить пластмассовую посуду для хранения продуктов на пищеблоке (п.13.13 СанПиН 2.4.1.3049-13)	Выполнено
2	Предписание № 645/1 от 10.06.2015 ОДН № 3 Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Челябинской области по устранению недочетов и замечаний требования пожарной безопасности	Обеспечить наличие на дверях помещений складского назначения обозначение их категорий по взрывопожарной пожарной опасности, а также класса зоны в соответствии с главами 5,7,8 ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»	Выполнено
		Обеспечить проведение проверок работоспособности пожарных основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов (ежемесячно), с занесением в журнал даты проверки и характеристики технического состояния указанного	Выполнено

		оборудования	
		Ширину дверного проема эвакуационного выхода (в фойе, непосредственно наружу) выполнить не менее 1,2 метра (выход № 7, 8, 1, 2, 4)	Частично выполнено. Готовится документация на снятие предписания

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением.

Большое внимание уделялось благоустройству территории МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска». Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, альпийская горка, огороды на участках, зона отдыха со скамейками, вазоны.

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению

№	Объекты
1.	<u>Благоустройство территории:</u> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение малых форм на прогулочные участки гр. № 8,3,9 - приобретение семян цветов и травы - оформление цветников - все игровые участки, центральные входы - посадка кустарников - по всей территории ДОУ - обрезка деревьев и кустарников - по всей территории ДОУ - посадка газонной травы по всей территории ДОУ - покос газонной травы по всей территории ДОУ - вывоз сухой листвы, мусора, веток - частичный ремонт малых форм на прогулочных площадках (замена лесоматериала) - частичный ремонт полов на верандах - замена пола на веранде – гр. № 5 - покраска лавочек зоны отдыха - покраска бордюров, вазонов - по всей территории ДОУ - покраска малых форм, заборов и веранд - все игровые участки, спортивная площадка - обновление дорожной разметки и учебных перекрестков на территории ДОУ - замена песка в песочницах - все игровые участки - обновление насыпи из дресвы - все игровые участки, спортивная площадка - бетонирование разрушенных участков асфальтного покрытия территории ДОУ - приобретение мешков для мусора и перчаток (субботник, для работы дворника) -приобретение метел (для работы дворника) -20 шт. -приобретение камеры для колес тележки дворника - ремонт бензокосы, приобретение расходных материалов для бензокосы -ремонт ограждения сетки рабица, футбольных ворот спортивной площадки
2.	<u>Ремонтные работы:</u> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение материалов для ремонтных работ в ДОУ (краска водно-дисперсионная, эмаль, фасадная краска, паста колеровочная, известь, сухие строительные смеси, цемент, стеклобой, валики, кисти, растворители) - приобретение материалов и инструмент для выполнения плотницких работ, сантехнических

	<p>работ, электро работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт туалетной комнаты и помещения с детскими умывальниками гр. № 6 (приобретение материалов, покраска стен и потолка) - косметический ремонт всех групп, коридоров, холлов, пищеблоков ДООУ - косметический ремонт входной группы в основном здании - покраски входных дверей, ограждений и продухов подвалов в СП - частичная покраска фасада зданий - побелки бойлерных - установка пластиковых дверей в тамбурах гр. № 11,12,14,15,16 - установка пластикового окна в приемной гр. № 3,8 - ремонт кровли над медицинским блоком и пищевым блоком в СП - демонтаж входной распашной двери в бассейне и монтаж пластиковой двери - замена дверей в бассейне на пластиковые в кол-ве 3 шт. - установка двери в игровую комнату гр. № 3
3.	<p><u>Приобретение, обслуживание и ремонт оборудования, приобретение мягкого инвентаря:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение деталей для проведения ремонтных работ сантехнического оборудования - приобретение и установка смесителей с гибким шлангом на пищеблоке основного здания - замена шланга с лейкой на пищеблоке СП - замена шланга с лейкой гр. №23 - приобретение и установка смесителей с гибким шлангом в бассейне - приобретение и установка смесителей на детских умывальниках – гр. № 17,20 - установка дополнительной сантехнической подводки и установка дополнительного детского унитаза - гр. № 12 - приобретение детского унитаза и материалов для подводки и установка дополнительного детского унитаза - гр. № 11 - установка очистителя воды на пищеблоках ДООУ - ремонт и обслуживание технологического оборудования ДООУ (картофелечистка, овощерезка, духовой шкаф, пароконвектомат, стиральные машины, кипятильники) - ремонт задвижки диаметром 100, на подачу воды (бойлер СП) - замена доводчика на центральном входе СП (доводчик пневмо-К) - приобретение холодильника для хранения проб - пищеблок основного здания - замена полотенцедержателей в бассейн 20 ячеек - приобретение и установка перегородки в туалетной комнате гр.№2 - приобретение матрацов 5 шт. - приобретение подушек 5 шт. - приобретение одеял 5 шт. - приобретение набора постельного белья 15 шт. - приобретение махровых полотенец 15 шт. - приобретение на матрацников 10 шт. - приобретение покрывал гобиленовых 5 шт. - приобретение ткани для пошива маскарадных костюмов, декораций - приобретение посуды в группы
4.	<p><u>Обеспечение безопасного пребывания ребенка в ДООУ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение табличек (обновление) номеров путей эвакуации - установка противопожарной двери – склад мягкого инвентаря основного здания - приобретение стендов по антитеррору – основное здание, СП - обслуживание объектовой станции «Стрелец-Мониторинг» и программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг» - восстановление работы системы видеонаблюдения – СП

	<ul style="list-style-type: none"> - техническое обслуживание системы видеонаблюдения - СП - техническое обслуживание пожарной сигнализации - основное здание, СП - техническое обслуживание тревожной кнопки - основное здание, СП - приобретение градусников на бойлер 3 шт. - проверка работоспособности электроздвижек пожарных кранов - проверка работы пожарных кранов на водоотдачу - проверка работоспособности противопожарных дверей рпва - перезарядка огнетушителей 20 шт. - основное здание, СП - приобретение материалов и ремонт пожарных коробов - основное здание - приобретение знаков на короба пожарных кранов 4шт. - основное здание - замена аварийных светильников на путях эвакуации – основное здание - замер сопротивления технологического оборудования - основное здание, СП - приобретение диэлектрических бот и перчаток – 2 комплекта - поверка мановакуумметров в кол-ве 8 шт. - приобретение аккумулятора для фонаря сторожа - СП
5.	<p><u>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация изменений № 10 в Устав ДООУ (услуги юриста и нотариуса, оплата госпошлины) - замена печатей и штампов (переименование ДООУ) - приобретение табличек с названием ДООУ на центральные входы - услуги по обслуживанию системы программного обеспечения 1С: бухгалтерия «Предприятие» «Микос» - аттестация рабочих мест - услуги связи и интернета - обслуживание периферийных устройств <p>Приобретение детской мебели в группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стул детский регулируемый 5шт. - скамья для переодевания 3шт. - стол детский прямоугольный 2шт. - полотенцедержатели (5 секций)-1шт. - кровать детская 3х ярусная выкатная-1шт. - кровать детская 2х ярусная выкатная-1шт. - комплекты корпусной мягкой мебели - 13шт. - игровой модуль магазин - 6шт. - игровой модуль парикмахерская - 2шт. - стенка детская - 2шт. - уголок ряженья - 1шт. - уголок природы - 2шт. - уголок врача - 6шт. - полки для дидактического материала гр. № 11,13,14,17,9 - стенка детская «Домик» гр. № 21 - стенка и полка для дидактического материала гр. № 17 -полка для обуви гр.№ 9 - приобретение шахматных магнитных досок – 2 шт. – основное здание, СП - приобретение ламинатора гр. № 12 - приобретение методической литературы, дидактических пособий - приобретение игрушек - приобретение канцелярских товаров, бумаги - приобретение информационного стенда на центральный вход – СП -приобретение тематических стендов гр. № 1,4,23

6.	<p><u>Содержание ребенка в детском саду:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение дезинфицирующих средств - приобретение моющих средств - приобретение масок - приобретение средств индивидуальной гигиены - приобретение бланков и журналов по организации питания, бухгалтерской отчетности, по охране труда, кадровым вопросам
----	---

Оценка материально-технического обеспечения:

№ n/n	Критерии	Показатели	Оценка показателя
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3

Резюме:

В ДОУ на *достаточном* уровне созданы материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования. Однако остается проблемой выполнение Предписания № 31 Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области по устранению недочетов и замечаний в работе сотрудников учреждения от 02.06.2015, а именно ширину дверного проема эвакуационного выхода (в фойе, непосредственно

наружу) выполнить не менее 1,2 метра (выход № 7, 8, 1, 2, 4) по техническим причинам. Необходимо организовать работу по снятию данного предписания.

1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДООУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Выполнение требований	Комментарии
1	Насыщенность среды:		
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	Соответствует	Развивающая среда групп достаточно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей групп. Образовательное пространство групп оснащено разнообразными средствами обучения, материалами, инвентарем, оборудованием.
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	Частично соответствует	Следует разнообразить материал, оборудование и инвентарь в здании и на участке, для предоставления права выбора деятельности и реализации индивидуальных интересов и возможностей детей.
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	Соответствует	Физкультурные залы ДООУ, оснащены необходимым инвентарём и оборудованием. В каждой группе зоны двигательной-игровой деятельности имеют достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования для развития крупной и мелкой моторики.
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	Соответствует	Окружение среды способствует снятию стрессообразующего фактора, благоприятному эмоциональному фону. В каждой группе

			организован уголок уединения, психологической разгрузки.
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	Соответствует	Организованная среда в группах дает детям разнообразные и меняющиеся впечатления, повышая тем самым самостоятельную творческую активность ребёнка.
2	Трансформируемость пространства:		
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	Соответствует	Среда ДОУ имеет подвижные, трансформируемые границы.
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	Частично соответствует	Необходимо создать условия для самостоятельной трансформации пространства воспитанниками
3	Полифункциональность материалов:		
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	Частично соответствует	Следует пополнить группы ДОУ модульным оборудованием
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	Соответствует	В каждой группе имеется природный материал, предметы-заместители и предметы не обладающие жёстко закреплённым способом употребления для использования в разных видах детской активности.
4	Вариативность среды:		
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	Частично соответствует	Необходимо привести в соответствие с ФГОС ДО
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	Соответствует	В группах имеются разнообразные материалы, игры и игрушки для свободного выбора детей
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	Соответствует	Игровой материал периодически сменяется
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и	Частично соответствует	Недостаточно разнообразен материал в среде, следует пополнить элементы из

	др.)		дерева, пластика, поролона и др.
	- разноразмерность элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	Частично соответствует	Не в полной мере учитывается индивидуальное развитие детей группы.
5	Доступность среды:		
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	Соответствует	В ДОУ обеспечена доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	Частично соответствует	Необходимо привести в соответствие
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	Соответствует	Материал и оборудование во всех группах соответствуют нормам СанПиН.
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	Частично соответствует	Необходимо пополнить количество игр, игрушек и пособий.
6	Безопасность среды:		
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	Соответствует	Среда в ДОУ соответствует требованиям безопасности. Имеются необходимые сертификаты качества.
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	Соответствует	Все элементы среды подбираются в соответствии с нормативно-правовой базой

Резюме:

Созданная в МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» развивающая предметно-пространственная среда на *достаточном* уровне и направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Необходима дальнейшая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, направленная на максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ ДС № 481 для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа,

охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения

Расходование бюджетных и внебюджетных средств
по состоянию на 01 августа 2016 г. (2015/2016 учебный год)

№ п/п	Наименование товаров и услуг	бюджет	внебюджет	Иные средства
1.	Услуги связи, интернета	65 384,48	0,00	-
2.	Теплоэнергия	1 677 405,37	-	-
3.	Электроэнергия	442 773,96	-	-
4.	Водоснабжение и водоотведение	148 441,45	-	-
5.	Охранные услуги	31 116,00	-	-
6.	Медицинский осмотр сотрудников	83 190,00	-	-
7.	Аттестация рабочих мест	11839,00	-	-
8.	Вывоз и размещение ТБО	53112,00	-	-
9.	Услуги по техническому, аварийному обслуживанию инженерных сетей	323611,84	-	-
10.	Услуги по эксплуатации электроустановок	129097,36	-	-
11.	Монтаж ПАК "Стрелец-Мониторинг"	24000,00	-	-
12.	Техническое обслуживание пожарной сигнализации	64000,00	-	-
13.	Приобретение дверей (в бассейн)	-	-	40 000,00
14.	Приобретение детской мебели	16083,00	-	-
15.	Заправка картриджей для принтеров	-	11300,00	-
16.	Приобретение детских модулей	272644,00	-	-
17.	Приобретение мягкого инвентаря (постельное белье, подушки, матрасы)	18927,00	-	-
18.	Противоклещевая обработка	-	3500,00	-
19.	Приобретение хоз.товаров, моющих средств	-	23560,00	-
20.	Приобретение продуктов питания	1 085 592,33	4 466 096,28	-
	Итого:	4 447 217,79	4 504 456,28	40 000,00

Анализ финансового обеспечения функционирования и развития учреждения

БЮДЖЕТ

Код	Наименование	Сумма 2015 г.	Сумма 2016 г.
211	Заработная плата	23427060,00	24593710,00
212	Методическая литература	0,00	0,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда (налоги)	7074971,00	7427301,00
221	Услуги связи	65000,00	100000,00
223	Коммунальные услуги	3534848,00	3836281,56
225	Работы, услуги по содержанию имущества (ООО «Гарант»)	1195153,00	866782,44
226	Аттестация рабочих мест, охрана услуги ЧОП «Патруль», «Челябводосервис», оплата за монтаж комплекса "Стрелец"	75000,00	40000,00

262	Пособия по социальной помощи населения	-	1882070,00
290	Прочие расходы (налог на землю и имущество)	1872896,66	2612275,24
310	Приобретение основных средств (учебные расходы)	702046,00	0,00
340	Приобретение материальных запасов (продукты, образовательные расходы)	1680671,00	1839581,00
ИТОГО		39627645,66	43 198 001,24

ВНЕБЮДЖЕТ

Код	Наименование	Сумма 2015 г.	Сумма 2016 г.
221	Услуги связи (интернет)	43000,63	0,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества (обслуживание технол. оборудования, оценка и списание имущества, дератизация и т.п.)	100926,65	20350,00
226	Прочие услуги, работы (обслуживание оргтехники, демеркуризация)	23000,00	16871,34
262	Пособия по социальной помощи населения	-	-
310	Приобретение основных средств (мебель)	170777,12	16629,00
340	Приобретение материальных запасов (продукты, мягкий инвентарь, моющие средства, дезсредства, канцтовары, хоз.инвентарь и т. п.)	6389530,54	4545056,61
ИТОГО		6727234,94	4598906,95

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета снизилось на 0,36%;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 15%;
- стоимость питания в день увеличилась за счёт повышения цен на продукты питания и составила 4-19 руб. в день
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились на 4%;

- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДООУ увеличились на 40%;
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДООУ увеличились на 34%;
- перерасход по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению) составил 22

Резюме:

Таким образом, уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения организован на *оптимальном* уровне, что позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДООУ

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДООУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДООУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

<i>Период</i>	<i>Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы</i>	<i>Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.с п</i>	<i>Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф- укомпл.фактическая Уп-плановая</i>	<i>Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн. /плановое</i>	<i>Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.</i>

	план	Факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	Факт
2013 г.	70%	78%	10	2	85%	85%	100%	99%	85%	85%
2014 г.	70%	77%	10	3,8	85%	85%	90%	90,6%	85%	85%
2015 г.	70%	77,2%	10	1,9	85%	85%	90%	90,5%	85%	85,1%

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости в среднем остался на прежнем уровне;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, уменьшилось;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками;
- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными за последние годы стабильно и равномерно характеризуется высокими показателями;
- отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг увеличилось на 0,1%;
- процент освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

Резюме:

Деятельность ДООУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В ДООУ наблюдается тенденция к повышению коэффициента посещаемости. Снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовало эффективная работа по здоровьесбережению воспитанников. Устранение дефицита кадров в ДООУ связано с активной кадровой политикой. Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

1.9. Оценка системы управления ДООУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1.	Эффективность	Качество реализации проектов Программы развития ДООУ (задач, условий и механизмов)	3

	Программы развития ДОУ		
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преимственность с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно-общественного управления	2
		Развитие сетевого взаимодействия	3
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3
		Благоприятный психологический микроклимат	3
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	2
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	3
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	2
4.	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	3
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	2
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	2
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3

6.	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	90,5%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

Резюме:

Реализация управленческой деятельности осуществлялась на *оптимальном уровне*.

Показатели деятельности МБДОУ ДС № 481

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	568 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	568 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	497 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	568 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	568 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/3,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/1,0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/2,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,89 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/45,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/45,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28 человек/54,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/54,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/87,3%
1.8.1	Высшая	9 человек/17,65%
1.8.2	Первая	35 человек/68,63%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	16 человек/31,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/11,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/18,18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/13,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	51 человек/568 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да