

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 481 г. Челябинска»
454003, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинску, 30 а,
тел. (факс): (351) 795-59-09, 795-59-08, 244-32-80, E-mail: mou481@mail.ru
ОКПО 42467166 ОГРН 1027402330680
ИНН 7447033224 КПП 744701001

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. заведующего МБДОУ
«ДС № 481 г. Челябинска
_____ У.С. Романова
Приказ № 94 от 26.07.2017

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 481 г. Челябинска»
2016-2017 учебный год

Общая характеристика ДОУ

Полное наименование: Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 481 г. Челябинска»

Юридический и фактический адреса: 454003, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинску, 30а

Имеет структурное подразделение, расположенное по адресу: 454003, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинску, 30 б

Телефоны: (351) 795-59-09, 795-59-08, 244-32-80

E-mail: mou481@mail.ru

Сайт: <http://detsad481.ucoz.ru>

Ввод в эксплуатацию: основное здание – 1993 г., структурное подразделение – 2008г.

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска, 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, 14

Режим работы: понедельник-пятница, 7.00-19.00

Мощность плановая\фактическая: основное здание – 277\294, структурное подразделение – 287\307

Заведующий: Байрамова Наталья Павловна (и.о. заведующего: Романова Ульяна Сергеевна)

Правоустанавливающие документы

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ: регистрационный номер 12671, серия 74ЛО2 ,номер бланка 0001804, выданную Министерством образования и науки Челябинской области от 13 мая 2016 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 74 № 005944826 выдано ИФНС России по Калининскому району г. Челябинска от 10.10.2012, адрес места нахождения ИФНС: 454021, г. Челябинск, ул. Тагильская, 60 а.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Свидетельство серия 74 № 006445694, выдано ИФНС России по Калининскому району г. Челябинска от 21.08.1995, адрес места нахождения ИФНС: 454021, г. Челябинск, ул. Тагильская, 60а.

Устав: Регистрационный номер № 1831, зарегистрированный Постановлением главы администрации Калининского района г. Челябинска № 1641 от 11 августа 1995 г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: основное здание – Свидетельство 74 АГ 51737517 от 13.01.2012, структурное подразделение – Свидетельство 74 АД 515884 от 06.08.2013

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: основное здание – Свидетельство 74 АГ 737518 от 13.01.2012, структурное подразделение – Свидетельство 74 АД 922967 от 24.03. 2014

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: № 74.50.05.000.М.000797 от 22.10.2012

Наличие заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности: № 181 от 24.07.2017

**Комплектование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 481 г. Челябинска» на 2016-2017 учебный год
(основное здание)**

Направленность группы	Вид группы, № группы	Возраст детей	S игровой (м ²)	Количество детей в группе в соответствии с S игровой	Фактическое количество детей на 01.09.2016г.
Общеразвивающая направленность	Группа раннего возраста №1	1,5- 2 года	52	20	20
Общеразвивающая направленность	1 младшая группа №3	2-3 года	52	26	26
Общеразвивающая направленность	2 младшая группа №6	3-4 года	52	26	26
Общеразвивающая направленность	2 младшая группа №10	3-4 года	52	26	26
Общеразвивающая направленность	Средняя группа №5	4-5 лет	52	26	27
Общеразвивающая направленность	Старшая группа №2	5-6 года	52	26	25
Общеразвивающая направленность	Старшая группа №4	5-6 лет	52	26	26
Общеразвивающая направленность	Старшая группа №8	5-6 лет	52	26	26
Общеразвивающая направленность	Подготовительная группа №9	6-7 лет	52	26	26
Общеразвивающая направленность	Разновозрастная группа №7	3-5 лет	52	26	26
Общеразвивающая направленность	Группа кратковременного пребывания	1,5-3 года	-	-	28
Компенсирующая направленность	Подготовительная группа с тяжелыми нарушениями речи №23	6-7 лет	31	12	12
Всего детей в ясельных группах общеразвивающей направленности					46
Всего детей в группе кратковременного пребывания общеразвивающей направленности					28
Всего детей в дошкольных группах общеразвивающей направленности					208
Всего детей в дошкольных группах компенсирующей направленности					12
Всего детей					294

**Комплектование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 481 г. Челябинска» на 2016-2017 учебный год
(структурное подразделение)**

Направленность группы	Вид группы, № группы	Возраст детей	S игровой (м ²)	Количество детей в группе в соответствии с S игровой	Фактическое количество детей на 01.09.2016г.
Общеразвивающая направленность	1 младшая группа №15	2-3 года	52	26	25
Общеразвивающая направленность	2 младшая группа №16	3-4 года	52	26	27
Общеразвивающая направленность	Средняя группа №11	4-5 года	52	26	26
Общеразвивающая направленность	Средняя группа №12	4-5года	52	26	26
Общеразвивающая направленность	Средняя группа №19	4-5года	52	26	26
Общеразвивающая направленность	Старшая группа №13	5-6 лет	52	26	26
Общеразвивающая направленность	Старшая группа №22	5-6 лет	52	26	25
Общеразвивающая направленность	Подготовительная группа №14	6-7 лет	52	26	25
Общеразвивающая направленность	Подготовительная группа №17	6-7 лет	52	26	25
Общеразвивающая направленность	Подготовительная группа №18	6-7 лет	52	26	25
Общеразвивающая направленность	Разновозрастная группа № 20	3-5 лет	52	26	26
Общеразвивающая направленность	Разновозрастная группа №21	4-6 лет	52	26	25
Всего детей в ясельных группах общеразвивающей направленности					25
Всего детей в дошкольных группах общеразвивающей направленности					282
Всего детей					307

Анализ достигнутых результатов

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1.1. Анализ целевого компонента плана

Цель деятельности ДООУ в 2016/2017 учебном году «Повышение качества образования за счет создания необходимых условий, позволяющих организовать воспитание и обучение каждого ребенка в соответствии с его уровнем здоровья, интеллектуальными и психофизическими возможностями».

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующую задачу:

1. Оптимизация условий, способствующие самореализации дошкольника в процессе художественно-эстетической деятельности.

Реализация годовых задач

№	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат	Выполнение
1.	Работа творческой группы - выявить и продемонстрировать проблемы; - сформировать информационно-методический банк; - диагностика компетенции педагогов; - разработка модели РППС по художественно-эстетическому развитию; - мониторинг состояния РППС.	В течение года	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель Рук. ТГ	Печатные материалы	Выполнено
2.	Педагогический всеобуч Тема: Оптимизация условий работы по художественно-эстетическому воспитанию. План: - обновление содержания образования	В течение года	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель	Печатный материал	Выполнено

	(выбор программ и технологий); - создание условий для эстетического воспитания (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание РППС); - организация педагогического процесса (работа с детьми и родителями); - координация работы с другими учреждениями и организациями.				
3.	Взаимопросмотры педагогических мероприятий по художественно-эстетическому развитию детей	В течение года	Ст. воспитатель	Карта анализа	Выполнено
4.	Консультация для воспитателей «Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок» «Народно-прикладное искусство в работе с детьми» «Элементарное дизайнерское мышление»	Сентябрь Январь Январь	Ст. воспитатель	Материалы консультаций	Выполнено
5.	Практикум «Движение как творчество»	Октябрь	Инструктор по физ. культуре	Рекомендации	Выполнено
6.	Педагогическая гостиная «Дидактическое пособие лепбук. Возможности использования в образовательной деятельности»	Октябрь	Ст. воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог	Презентация Печатные материалы.	Выполнено
7.	Мастер-класс «Ростовая кукла в художественно-эстетическом развитии ребенка»	Октябрь	Муз. рук. Плотникова Л.А.	Материалы консультации	Выполнено
8.	Семинар-практикум «Дошкольники в мире художественно-эстетической культуры» План: Теоретическая часть: 1. Организация и проведение работы с детьми по художественно-эстетическому развитию 2. Влияние РППС на художественно-эстетическое развитие ребёнка дошкольного возраста. Практическая часть: Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста	Ноябрь	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель	Материалы семинара	Выполнено
9.	Смотр – конкурс уголков по изобразительной деятельности	Февраль	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель	Положение Аналитическая справка	Выполнено
10.	Тематический контроль «Художественно-эстетическое воспитание детей в дошкольных группах»	Март	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель	Аналитическая справка	Выполнено
11.	Педагогический совет Тема: «Красота – это то, что создаёт человек» План: - Значение художественно-эстетического образования в духовном развитии личности ребёнка дошкольного возраста. - Подведение итога тематического контроля - Демонстрация итогов работы над	Апрель	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель	Протокол Решение Педагогического совета	Выполнено

	проектами по художественно-эстетическому развитию воспитанников				
12.	День открытых дверей	Сентябрь	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель	Педагогически е мероприятия Фотоотчет	Выполнено
13.	Консультации для родителей: «Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»	Октябрь	Ст. воспитатель	Буклеты	Выполнено
14.	Выпуск буклетов для родителей: «Нетрадиционные техники рисования»	Ноябрь	Ст. воспитатель	Буклеты	Выполнено
15.	Конкурс семейного творчества «Калейдоскоп изобразительного искусства»	Декабрь	Ст. воспитатель	Фотоотчет	Выполнено
16.	Ярмарка ремесел	Май	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель	Фотоотчет	Выполнено

Актуальность проблемы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста определяется тем, что художественно-эстетическое развитие - важнейшая сторона воспитания ребенка. Художественно-эстетическое развитие (п.2.6 ФГОС ДО) предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Актуальным является решение задач в дошкольном образовательном учреждении, направленных на организацию художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста, которая в настоящее время рассматривается в качестве значимой с точки зрения развития личности, её творческой инициативности, самостоятельности, формирования мира личностных смыслов и практического опыта. Работа по данному направлению проходит через все разделы программы.

В результате работы над годовой задачей:

- Обновлено содержание образования воспитанников ДОУ использованием современных технологий – педагогами учреждения разработано и внедрено в образовательную практику более 23 проектов;
- Систематизирована методическая работа по внедрению современных технологий;
- Создано единое художественно-эстетическое пространство в ДОУ;
- Достаточная степень усвоения Основной общеобразовательной программы МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» воспитанниками ДОУ;
- Воспитанники являются участниками, призёрами и победителями конкурсов художественно-эстетического направления различного уровня;

- Популяризация опыта работы по данной теме среди семей воспитанников позволила значительно повысить заинтересованность родителей.

Таким образом, в детском саду создана система работы по художественно-эстетическому развитию, созданы необходимые условия, способствующие самореализации дошкольника в процессе художественно-эстетической деятельности, в достаточном количестве имеется методическая литература, специальные пособия и наглядный материал по художественно-эстетическому развитию. Организована богатая предметно-развивающая среда, способствующая развитию творческого потенциала детей.

Резюме: целевой компонент плана реализован на *оптимальном* уровне.

1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска», является предметом пристального внимания всего коллектива. В ДОУ проводится систематическая работа, направленная на оздоровление воспитанников с применением эффективных технологий и методик, проводится работа по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний. Особое внимание уделяется организации закаливающих процедур, работе по привитию культурно-гигиенических навыков, формированию навыков безопасного поведения у детей и их практическому применению. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр воспитанников ДОУ.

Физическое развитие детей

	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Норма	98,3%	92,7%	92,8%
Отклонение от нормы	4,9%	7,2%	7,2%
Высокий рост	2,2%	3,2%	1,8%
Низкий рост	0,3%	0,9%	0,9%
ДМ 1	1,2%	0,9%	0,9%
ДМ 2	-	-	-
Изб. М 1	2,0%	2,1%	3,6
Изб. М. 2	-	-	-

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	Высокий	Средний	Низкий
Всего детей в ДОУ 573 чел., из них:	17%	82,5%	0,5%

Заболееваемость

<i>Показатели</i>	<i>2014 г.</i>	<i>2015 г.</i>	<i>2016 г.</i>
Среднесписочный состав	525	547	572
Всего дней посещения	247	247	247
Посещаемость	94092	97366	97199
Посещаемость на 1 ребенка в год	177,8	178	170,8
Пропуски	36571	37743	43344
Всего пропусков по простудным заболеваниям	5245	4923	5390
Число пропусков на одного ребенка в год	69	69	76
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	9,9	9	9,4
Средняя продолжительность одного заболевания	9,9	8,9	9,0
Количество случаев заболевания	498	489	683
Количество случаев на одного ребенка	0,9	0,89	1,2
Количество часто и длительно болеющих детей	63	67	73
Число детей ни разу не болевших за год	83	96	101
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	15,6	17,5	17,8

Уровень состояния здоровья

<i>Группы здоровья</i>	<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>	<i>3 группа</i>	<i>4 группа</i>
2014 г.	3,9%	58,7%	36,6%	0,56%
2015 г.	9%	62,6%	28%	0,4%
2016 г.	8,8%	70,3%	20,4%	0,5%

За анализируемый период отмечается тенденция увеличения количества детей 2 группы. Это можно объяснить широким охватом профилактических и диагностических обследований детей.

На особом контроле у специалистов детского сада находится адаптация вновь поступающих детей.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2016 году

<i>Всего детей по группам</i>	<i>Характер адаптации</i>			
	<i>Легкая</i>	<i>Средней тяжести</i>	<i>Тяжелая</i>	<i>Крайне тяжелая</i>
69	59	8	2	-
100%	85,5%	11,6%	2,9%	-

Для обеспечения благоприятной адаптации детей к условиям детского сада в ДОУ организована система мероприятий:

- знакомство родителей с условиями ДОУ;
- анкетирование родителей с целью изучения индивидуальных особенностей детей;
- составление гибкого графика посещения детьми ДОУ;
- сопровождение периода адаптации педагогом-психологом и инструктором по гигиеническому воспитанию;

- использование в работе с детьми психологических игр и упражнений для благоприятной адаптации;

- организация тематических родительских собраний, консультаций, открытых занятий с целью психологического просвещения родителей по вопросам воспитания, развития и адаптации детей.

По итогам анализа адаптации был проведен плановый психолого-медико-педагогический консилиум ДОУ «Адаптация детей к условиям детского сада. Итоги первичного наблюдения детей», в результате которого были выявлены причины осложнений протекания адаптации детей к группе детского сада:

- Анамнестические факторы: наличие у детей заболеваний (частые ОРВИ, хронических, соматических, врожденных), с которыми они уже поступают в дошкольное учреждение;

- Отставание в развитии речи (неумение установить контакт с воспитателем в речевой форме, попросить помощи и т.д.);

- Нерегулярное посещение детского сада (без видимой причины), что усложняет процесс адаптации и растягивает его на длительный период;

- Отсутствие, либо низкий уровень сформированности навыков самостоятельности у детей (дети не умеют самостоятельно есть, пить, одеваться и раздеваться, занять себя игрушкой, использовать игрушки по назначению и т.д.), что делает их беспомощными и зависимыми от взрослых, а также отрицательно сказывается на их самочувствии;

- Несоблюдение режима дня ребенка в домашних условиях;

- Нежелание родителей прислушиваться к рекомендациям педагогов и специалистов, выход родителей на работу и несоблюдение условий, необходимых для благоприятной адаптации;

- Личностные особенности ребенка, либо ограниченные возможности здоровья.

Была организована работа со всеми участниками образовательных отношений детей с условно благоприятной и не благоприятной адаптацией:

- составление рекомендаций воспитателям по личностно-ориентированному взаимодействию с детьми;

- проигрывание психологических игр с детьми и педагогами на знакомство и сплочение детского коллектива с целью благоприятной адаптации детей к условиям МБДОУ;

- проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей, цель которых:

- понимание работниками детского сада особенностей развития и поведения вновь поступивших детей;

- понимание родителем систематичности посещения детского сада;

- соблюдение режима дня ребенка в домашних условиях в рабочие и выходные дни;

- понимание родителем, что необходимо развивать навыки и способности ребенка в семье;

- способствовать установлению доверительных отношений между педагогами и родителями, а также сглаживание конфликтных ситуаций между ними.

направление детей с отставанием в развитии речи на РПМПК по достижении им возраста 3-4 лет;

- организация последующего наблюдения за адаптацией воспитанников с риском дезадаптации;

Данные о травматизме

<i>Место</i>	<i>2014 г.</i>	<i>2015 г.</i>	<i>2016 г.</i>
В ДОУ	-	-	-
Дома	-	-	-

Резюме:

Несмотря на то, что в ДОУ создана система оздоровительных мероприятий, реализуется комплексный подход к решению задач по снижению детской заболеваемости, в 2016 г. наблюдается незначительная тенденция к повышению уровня заболеваемости воспитанников. Это объясняется:

1) общим снижением уровня здоровья населения и наличием неблагоприятной экологической обстановки в регионе:

- ухудшением здоровья населения в целом;

- врожденными патологиями детей;

- неблагоприятными социальными условиями

2) отсутствие активной позиции родителей в оздоровлении детей, стремления к здоровому образу жизни

Тем не менее, общая заболеваемость по ДОУ ниже районных и городских показателей.

Необходимо продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в работе по сохранению и укреплению здоровья детей, продолжить работу с детьми по профилактике простудных заболеваний с использованием закаливающих процедур с детьми и работу по привитию культурно-гигиенических навыков, проводить работу по сохранению здоровья детей с применением эффективных технологий и методик оздоровления.

Работа по оздоровлению детей проводилась на *достаточном* уровне.

1.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

	01.06.2017	выбыл	прибыл
руководители	3	1	0
педагоги	51	7	4
ВСЕГО	54	8	4

С зам.
по АХЧ

АТТЕСТАЦИЯ

	Аттестовано	соответствие	высшая	первая	вторая	не аттестовано	сумма
педагоги	47	0	12	35	0	4	51
	92,16%	0,00%	23,53%	68,63%	0,00%	7,84%	

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ

	До 30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	>60 лет	сумма	пенсионеры по выслуге	пенсионеры по возрасту
педагоги	6	18	6	9	8	4	51	2	4
руководители	0	0	1	1	1	0	3	0	0
Всего	6	18	7	10	9	4	54	2	4
	11,11%	33,33%	12,96%	18,52%	16,67%	7,41%		3,70%	7,41%

ОБРАЗОВАНИЕ

	высшее пед.	высшее	ср. спец. пед.	ср. спец.	среднее	педклас с	сумма
педагоги	23	0	28	0	0	0	51
	45,10%	0,00%	54,90%	0,00%	0,00%	0,00%	
руководители	2	0	0	1	0	0	3
	66,67%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	

СТАЖ РАБОТЫ

	<3	3-10 лет	11-20 лет	>20	сумма
педагоги (пед. стаж)	6	27	8	10	51
	11,76%	52,94%	15,69%	19,61%	
руководители (рук. стаж)	0	2	1	0	3
	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

имеют КП*	модульные
51	0
100,00%	0,00%
2	0
66,67%	0,00%

<i>№ n/n</i>	<i>Категории педагогических и руководящих работников</i>	<i>Количество работников</i>	<i>Потребность</i>
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего	1	-
3.	Заведующий структурным подразделением	1	-
4.	Старший воспитатель	1	-
5.	Воспитатель	41	-
6.	Педагог-психолог	2	-
7.	Инструктор по физической культуре	3	-
8.	Музыкальный руководитель	3	-
9.	Учитель-логопед	2	-

В МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставляется возможность повысить свою квалификацию через различные формы: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»; семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска»

<i>2014-2015 уч. год</i>	<i>2015-2016 уч. год</i>	<i>2016-2017 уч. год</i>
ГБОУ ДПО ЧИППКРО ФГБОУ ВПО ЧГПУ- ГБОУ ДПО ЧИРПО	ГБОУ ДПО ЧИППКРО ФГБОУ ВПО ЧГПУ	ГБОУ ДПО ЧИППКРО
45 человек 81,8%	32 человека 62,7%	9 человек 17,6%

Низкий процент повышения квалификации педагогических работников в 2016-2017 учебном году объясняется тем, что педагоги повысили квалификацию в предыдущие годы.

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

<i>Квалификационная категория</i>	<i>2014-2015 уч. год</i>	<i>2015-2016 уч. год</i>	<i>2016-2017 уч.год</i>
Высшая категория	10	9	12
Первая категория	38	35	35

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>	<i>Руководитель</i>
1.	«Городская выставка плодов и цветов»	август	Город	Участие	Матюшина Р.А.
2.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольников «Кем быть?»	октябрь	Город	Участие	Матюшина Р.А.
3.	Соревнования «Веселые старты»	ноябрь	Куст Район	1 место;5 место 5 место	Леонова Ю.В. Розум Е.В.
4.	Городской открытый конкурс творческих работ «Рождественская мечта»	ноябрь-декабрь	Город	Участие (детские работы) 3 место (инд. работа)	Матюшина Р.А.
5.	Турнир «Золотая шашка»	декабрь февраль	Куст Район Город	1 место 3 место 8 место	Леонова Ю.В. Розум Е.В.
6.	Конкурс «Зимняя аллегория»	декабрь	Область Центр развития детей дошкольного и школьного возраста	Участие	Матюшина Р.А.
7.	Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» номинации: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Творческая самопрезентация», «Мастер-класс»	январь-апрель	Город	Участие	Гноевая Г.А. Леонова Ю.В. Рисованная О.А.
8.	Лыжные гонки	февраль	Куст Район Город	1 место 1 место 1 место	Розум Е.В. Леонова Ю.В.
9.	Соревнования по плаванию	февраль	Район	4 место	Нагаева В.К.
10.	Фестиваль детского творчества «Искорки надежды» 2017	март, апрель май	Район, город Область	Участие Лауреат	Матюшина Р.А.

11.	Панорама педагогического мастерства	апрель	Район	Открытый показ занятий	Маркина Т.В. Екимова Е.Е. Гильмутдинова А.И. Хамитова Г.М. Иванова Л.В.
12.	Областная виртуальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Мозаика детства»	апрель	Область	2 место	Матюшина Р.А.
13.	Легкоатлетическая эстафета	апрель	Район	9 место	Розум Е.В. Леонова Ю.В.
<i>Заочные конкурсы (интернет-конкурсы)</i>					
	IV Международный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто» номинация «Литературно-художественное творчество»	май	Международный	Диплом I степени	Нагаева В.К.
	Международный конкурс «Великий подвиг народа» номинация: «Литературное творчество»-«Блокадный Ленинград»	май	Международный	Диплом	Нагаева В.К.
	Academia-konkurs.com Познавательное занятие «Сказка нашего двора»	ноябрь	РФ	участие	Галкина О.А.
	Всероссийский творческий центр «Мультяшкино» номинация «Символ года»	ноябрь	РФ	участие	Галкина О.А.
	Всероссийском дистанционном конкурсе «Ее величество Зима»	декабрь	РФ	Диплом I место	Галкина О.А.
	Образовательный форум «Знанию» пед.тестирование «Требование и реализация ФГОС дошкольного образования»	апрель	РФ	Сертификат отличия I степени	Сафина О.В.
	Всероссийский конкурс для воспитателей «Воспитателю.ру» номинация «Зимушка-зима» работа «Елочка-красавица»	ноябрь	РФ	Победитель I место	Нестеренко О.В.
	Всероссийский конкурс для воспитателей «Воспитателю.ру» номинация «Зимняя фантазия»	декабрь	РФ	Победитель I место	Нестеренко О.В.
	Всероссийский конкурс для воспитателей «Воспитателю.ру» олимпиада «ФГОС ДО»	октябрь	РФ	Диплом I место	Нестеренко О.В.

В качественном обеспечении образовательного процесса в ДОУ принимает участие весь коллектив образовательной организации. Профессионализм работников МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» подтверждают и имеющиеся звания и награды:

<i>Знаки отличия, награды</i>	<i>Количество сотрудников</i>
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2
Почетная грамота Министерства образования и науки по Челябинской области	5
Почетная грамота Комитета по делам образования города Челябинска	9
Почетная грамота Администрации города Челябинска	1
Почетный диплом Администрации города Челябинска	1
Благодарственное письмо законодательного собрания Администрации города Челябинска	2
Почетная грамота администрации Калининского района города Челябинска	3
Грамота Управления образования Администрации Калининского района	20

Резюме:

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	87%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	43,1%
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	3,9%

Об эффективности управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	3
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	3
Персонафикация повышения квалификации педагогов	3

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается *достаточный* квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на *достаточном* уровне, согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития ДОУ,

продолжается работа по проблеме «Повышение профессионализма педагогов как субъекта построения развивающей предметно-пространственной среды; а так же активизация работы с педагогами по трансляции положительного опыта работы на муниципальном и городском уровне.

1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

1.4.1. Оценка образовательной деятельности

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Оценка показателя</i>
1	2	3	4
1.	Удовлетворенность родителей образовательным и услугами, предоставляемым и ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	82.1%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	98,3%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	81.9%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	-
2.	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	35,2%
3.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100%
4.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	3
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	2
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
5.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	2
6.	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	3
7.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	3
8.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	3

9.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	100%
10.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	3
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	2
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3
11.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	2
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	2
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	3

1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1.	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	3
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	3
2.	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	2
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	2
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	2

4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-филтрации	3
		Наличие локальной сети в ДОУ	3
		Своевременность обновления оборудования	2

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: 87,3% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 70 % от общего времени, выбор отдается групповым и индивидуальным формам работы. Педагоги учреждения предпочитают традиционные и нетрадиционные формы работы с детьми, в основном развивающим, не испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 30% от времени пребывания ребенка в детском саду.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о *достаточном уровне*. Тем не менее, необходимо расширение сети дополнительного вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг, с целью развития способностей детей дошкольного возраста и повышения эффективности финансирования ДОУ.

1.5. Анализ взаимодействия с социокультурными институтами

Современное дошкольное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого взаимодействия с социокультурными учреждениями.

<i>№ n/n</i>	<i>Социокультурные институты</i>	<i>Цель взаимодействия</i>	<i>Способ (формы) взаимодействия</i>	<i>Результат взаимодействия</i>
1.	СДЮШСОР по шахматам и шашкам г. Челябинска	Оказание образовательных услуг. Приобщение детей к здоровому образу жизни, умственное развитие.	Проведение соревнований по шашкам, мастер-классов, тренировок.	1 место в районных соревнованиях по шашкам.
2.	Пожарная часть № 11 г. Челябинска	Повышение знаний в области пожарной безопасности, недопущение гибели людей на пожарах, в том числе детей.	Экскурсии. Профилактические беседы с детьми, педагогическим составом. Размещение наглядно-агитационных материалов на информационных стендах ДОУ.	Методическая помощь воспитателям. Формирование знания основ пожарной безопасности детей дошкольного возраста.
3.	МБУЗ «Детская городская клиническая поликлиника № 8»	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Осмотр детей педиатром, консультирование родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет. Обследование на гельминты 1 раз в год.	Положительная динамика состояния здоровья детей.
4.	МОУ «СОШ № 154 г. Челябинска»	Преимственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. Изучение программ ДОУ и начальной школы. Совместные родительские собрания, консультации.	Экскурсии. Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе.
5.	ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»,	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы.	Слушание курсов повышения квалификации для воспитателей и руководителей ДОУ.	Повышение квалификации педагогов и руководителей
6.	МОУ ДПО УМЦ	Повышение профессиональной и ИКТ-компетентности педагогов	Слушание курсов повышения квалификации, семинаров, участие в конкурсах	Повышение квалификации педагогов и руководителей
7.	Психолого-Медико-Педагогическая Комиссия Калининского р-на г. Челябинска	Оказание психолого-педагогической помощи в образовании детей с ОВЗ	Обследование детей, направленных на ПМПК. Консультации для педагогов, родителей	Удовлетворение запросов родителей. Методическая помощь воспитателям. Коррекционная помощь воспитанникам.
8.	АНОДО «Академия дополнительного образования»	Оказание образовательных услуг. Умственное развитие воспитанников, консультативная помощь родителям	Проведение занятий, мастер-классов, конкурсов	Удовлетворение запросов родителей. Положительная динамика развития детей.

Взаимодействие с социальными партнерами позволило значительно улучшить качество образовательного процесса, способствовало более успешному освоению детьми программного материала.

Резюме:

Взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на *оптимальном уровне*.

1.6. Анализ материально-технической базы

В течение 2016-2017 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов:

<i>№ п/п</i>	<i>Заключения надзорных органов</i>	<i>Предписания надзорных органов</i>	<i>Основные действия по исполнению предписаний</i>
1	Предписание № 31 Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области по устранению недочетов и замечаний в работе сотрудников учреждения от 02.06.2015	Провести ремонт и восстановление герметизации горизонтальных и вертикальных стыков стеновых панелей зданий детского учреждения (п.1.2 СанПиН 2.4.1.3049-13)	Выполнено
		Провести капитальный ремонт четырех входных групп в основном здании детского учреждения (п.1.2 СанПиН 2.4.1.3049-13)	Перенесен в план мероприятий по подготовке к новому учебному году (2018-2019)
		Обеспечить проведение ремонта - буфетных групп № 5, 2, 14, 16	Выполнено
		Обеспечить проведение ремонта спальных помещений групп № 7, 6, 9, 11, 15, 21	Выполнено
		Обеспечить проведение ремонта приемной группы № 3	Выполнено
		Обеспечить проведение ремонта групповых помещений групп № 7, 13, 15, 20, 21	Выполнено
		Обеспечить проведение ремонта коридоре второго этажа, спортивного зала, музыкального зала, центральной лестницы левого входа в здание	Выполнено
		Обеспечить проведение ремонта туалетных комнат групп № 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 14, 17, 18, 19, 20, 21	Частично выполнено
		Провести ремонт бассейна со вспомогательными помещениями.	Выполнено
		Устранить дефекты линолеумного покрытия пола в целях профилактики травматизма у детей	Выполнено

	в групповых помещениях групп № 4, 1 (п.5.5 СанПиН 2.4.1.3049-13)	
	Провести замену: -кроватей в спальнях помещений групп № 1, 2, 6, 10 (п.6.2 СанПиН 2.4.1.3049-13) -мебели в группах № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 21, 22 - мебели, моечных раковин в буфетных группах № 1, 2, 4, 6, 7, 8, 23 (п.6.1 СанПиН 2.4.1.3049-13)	Частично выполнено
	Провести ремонт в раздевальных группах № 11, 12, 14, 22 шкафов для верхней одежды детей	Выполнено
	Провести замену осветительных приборов системы общего искусственного освещения в приемных помещениях групп № 6, 4, 10; в спальном помещении группы № 1	Частично выполнено
	Провести замену осветительных приборов системы общего искусственного освещения в коридоре 2 этажа	Выполнено
	В логопедическом кабинете установить около зеркал настенные светильники местного освещения на кронштейнах, позволяющих менять угол наклона и высоту источника света (п.10.14 СанПиН 2.4.1.3049-13)	Выполнено
	Обеспечить учебные доски в группах искусственным освещением-софитом (п.6.9 СанПиН 2.4.1.3049-13)	Частично выполнено
	Обеспечить проведение утреннего приема в группе для детей раннего возраста в соответствии с требованиями санитарных правил (п.11.2. СанПиН 2.4.1.3049-13)	Выполнено
	Промаркировать мебель в группах № 7, 9, 5, 10, 12, 18, 19 с учетом гигиенических нормативов (п.6.6 СанПиН 2.4.1.3049-13)	Выполнено
	Обеспечить детей индивидуальными постельными принадлежностями: по 3 комплекта на ребенка и 2 комплекта наматрасников (п. 6.15 СанПиН 2.4.1.3049-13)	В плане мероприятий по подготовке к новому учебному году (2017-2018 и 2018-2019)
	Обеспечить соблюдение режима мытья посуды в группах в соответствии с требованиями санитарных правил (п.13.14.СанПиН 2.4.1.3049-13)	Выполнено
	Восстановить работу овощерезательной машины в	Выполнено

	овощном цехе (п.13.1 СанПиН 2.4.13049-13)	
	Приобрести на пищеблок структурного подразделения холодильника с низкотемпературным режимом для хранения продуктов (п.13.1 СанПиН 2.4.1.3049-13)	Выполнено
	Обеспечить выполнение натуральных норм продуктов питания на одного воспитанника (п.15.3.СанПиН 2.4.1.30-49-13)	Выполнено
	Суточные пробы выставлять в соответствии с требованиями санитарных правил (п.14.24 СанПиН 2.4.1.3049-13)	Выполнено
	Обеспечить соблюдение условий хранения продуктов питания (п.14.2. СанПиН 2.4.1.3049-13, п.7.ст.17ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»)	Выполнено
	Не допускать использование в питании детей продуктов без документов, подтверждающих качество и безопасность, без информации на упаковке о дате выработки (ст.39 ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» (п.14.1. СанПиН 2.4.1.3049-13)	Выполнено
	Обеспечить соблюдение принципов последовательности и поточности технологических операций при приготовлении блюд (п.4.24 санПиН 2.4.1.3049-13)	Выполнено
	Заменить пластмассовую посуду для хранения продуктов на пищеблоке (п.13.13 СанПиН 2.4.1.3049-13)	Выполнено

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением.

Большое внимание уделялось благоустройству территории МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска». Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, альпийская горка, огороды на участках, зона отдыха со скамейками, вазоны.

Перечень работ, выполненных в ДОУ по хозяйственной деятельности и материально-техническому обеспечению

№	Объекты
1.	<p><u>Благоустройство территории:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение семян цветов и травы - оформление цветников - все игровые участки, центральные входы - посадка кустарников - по всей территории ДОУ - обрезка деревьев и кустарников - по всей территории ДОУ - посадка газонной травы по всей территории ДОУ - покос газонной травы по всей территории ДОУ - вывоз сухой листвы, мусора, веток - обрезка деревьев, - частичный ремонт малых форм на прогулочных площадках (замена лесоматериала) - покраска лавочек зоны отдыха - покраска бордюров, вазонов - по всей территории ДОУ - покраска малых форм, заборов и веранд - все игровые участки, спортивная площадка - обновление дорожной разметки и учебных перекрестков на территории ДОУ - замена песка в песочницах - все игровые участки - обновление насыпи из дресвы - все игровые участки, спортивная площадка - приобретение мешков для мусора и перчаток (субботник, для работы дворника) - приобретение метел (для работы дворника) -20 шт. - приобретение камеры для колес тележки дворника - ремонт бензокосы, приобретение расходных материалов для бензокосы - приобретение дополнительной бензокосы -ремонт ограждения сетки рабица, футбольных ворот спортивной площадки, забора по периметру учреждения - приобретение щебня - приобретение бардюров
2.	<p><u>Ремонтные работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - замена участков трубопроводов ХВС в подвальном помещении СП - замена обводной задвижки системы внутреннего противопожарного водоснабжения здания СП - замена линолиума в игровых комнатах гр. № 1,4 - замена светильников в спальнях гр. № 12,17 - приобретение материалов для ремонтных работ в ДОУ (краска водно-дисперсионная, эмаль, фасадная краска, паста коллеровочная, известь, сухие строительные смеси, цемент, валики, кисти, растворители, жидкие гвозди) - приобретение профнастила, ремонт забора СП - приобретение лесоматериала для ремонтных работ на участках групп - приобретение материалов и инструмент для выполнения плотницких работ, сантехнических работ, электроработ - ремонт туалетной комнаты и помещения с детскими умывальниками гр. № 6 (приобретение материалов, укладка кафеля) - приобретение кафеля для ремонта туалета гр. № 7 - ремонт и покраска стен в игровой гр. № 11 - косметический ремонт всех групп, коридоров, холлов, пищеблоков ДОУ - покраски входных дверей, ограждений и продухов подвалов - побелки бойлерных - установка пластикового окна в методический кабинет основного здания - установка пластиковых окон в гр. № 10 - приобретение молдингов для оформления музыкального зала - художественное оформление групп № 20, 21 - ремонт труб системы канализации в ОЗ (+ замена детских унитазов 5 шт.) - косметический ремонт склада пищевых продуктов основного здания - ремонт двери в подвал ОЗ - ремонт потолка с заменой светильников в бассейне - установка пластиковых перегородок тренерской в бассейне

	- приобретение шуруповерта
3.	<p><u>Приобретение, обслуживание и ремонт оборудования, приобретение мягкого инвентаря:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - установка дополнительной сантехнической подводки и установка дополнительного детского унитаза - гр. № 11, 16 - установка очистителя воды на пищеблоках ДОУ - ремонт и обслуживание технологического оборудования ДОУ (картофелечистка, овощерезка, духовой шкаф, пароконвектомат, стиральные машины, кипятильники) - ремонт УKM пищеблок ОЗ - ремонт оборудования для передачи интернета - ремонт задвижки диаметром 100, на подачу воды (бойлер СП) - приобретение и установка перегородки в туалетной комнате гр. № 12 - приобретение ткани для пошива маскарадных костюмов, декораций - приобретение посуды в группы
4.	<p><u>Обеспечение безопасного пребывания ребенка в ДОУ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - установка наружного видеонаблюдения ОЗ - обслуживание объектовой станции «Стрелец-Мониторинг» и программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг» - техническое обслуживание системы видеонаблюдения - СП - техническое обслуживание пожарной сигнализации - основное здание, СП - техническое обслуживание тревожной кнопки - основное здание, СП - расчет пожарного риска на объекте защиты СП - разработка пожарной декларации - основное здание, СП - приобретение градусников на бойлер 3 шт. - проверка работоспособности электроздвижек пожарных кранов - проверка работы пожарных кранов на водоотдачу - проверка работоспособности противопожарных дверей рпва - перезарядка огнетушителей 20 шт. - основное здание, СП - приобретение материалов и ремонт пожарных коробов - основное здание - приобретение знаков на короба пожарных кранов 4шт. - основное здание - замер сопротивления технологического оборудования - основное здание, СП - приобретение диэлектрических бот и перчаток – 2 комплекта - поверка мановакуумметров в кол-ве 8 шт. - приобретение монитора для видеонаблюдения в СП - замена светильников противопожарного освещения в СП - установка противопожарной двери на склад пищевых продуктов - приобретение ручных фонарей ОЗ и СП - приобретение оборудования в мед. каб.
5.	<p><u>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - услуги по обслуживанию системы программного обеспечения 1С: бухгалтерия «Предприятие» «Микос» - аттестация рабочих мест - услуги связи и интернета - обслуживание периферийных устройств - приобретение ламинаторов 2 шт. в методический кабинет СП - приобретение МФУ 1 шт. в методический кабинет СП - приобретение цветного принтера 1 шт. в методический кабинет СП - приобретение методической литературы, дидактических пособий - приобретение игрушек - приобретение канцелярских товаров, бумаги - приобретение мольбертов 2 шт. гр. № 12,17 - приобретение мебели в группы - приобретение жалюзи муз. зал СП
6.	<p><u>Содержание ребенка в детском саду:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение дезинфицирующих средств - приобретение моющих средств - приобретение масок - приобретение средств индивидуальной гигиены

- приобретение бланков и журналов по организации питания, бухгалтерской отчетности, по охране труда, кадровым вопросам
--

Оценка материально-технического обеспечения:

№ n/n	Критерии	Показатели	Оценка показателя
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	2
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	3
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	3
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	3
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3	
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3	
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3	

Резюме:

В ДОУ на *достаточном* уровне созданы материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2016-2017 учебном году были сняты 2 предписания: Предписание № 31 Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области по устранению недочетов и замечаний в работе сотрудников учреждения от 02.06.2015 и Предписание № Н455/2016-П Министерства образования и науки по Челябинской области от 11.10.2016.

1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей

дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Выполнение требований	Комментарии
1	Насыщенность среды:		
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	Соответствует	Развивающая среда групп достаточно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей групп. Образовательное пространство групп оснащено разнообразными средствами обучения, материалами, инвентарем, оборудованием.
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	Частично соответствует	Следует разнообразить материал, оборудование и инвентарь в здании и на участке, для предоставления права выбора деятельности и реализации индивидуальных интересов и возможностей детей.
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	Соответствует	Физкультурные залы ДОУ, оснащены необходимым инвентарём и оборудованием. В каждой группе зоны двигательной-игровой деятельности имеют достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования для развития крупной и мелкой моторики.
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	Соответствует	Окружение среды способствует снятию стрессообразующего фактора, благоприятному эмоциональному фону. В каждой группе организован уголок уединения, психологической разгрузки.
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	Соответствует	Организованная среда в группах дает детям разнообразные и меняющиеся впечатления, повышая тем самым самостоятельную творческую активность ребёнка.
2	Трансформируемость пространства:		
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	Соответствует	Среда ДОУ имеет подвижные, трансформируемые границы.

	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	Частично соответствует	Необходимо создать условия для самостоятельной трансформации пространства воспитанниками
3	Полифункциональность материалов:		
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	Соответствует	В каждой группе имеются мягкие модули.
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	Соответствует	В каждой группе имеется природный материал, предметы-заместители и предметы не обладающие жестко закреплённым способом употребления для использования в разных видах детской активности.
4	Вариативность среды:		
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	Частично соответствует	Необходимо привести в соответствие с ФГОС ДО
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	Соответствует	В группах имеются разнообразные материалы, игры и игрушки для свободного выбора детей
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	Соответствует	Игровой материал периодически сменяется
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	Частично соответствует	Недостаточно разнообразен материал в среде, следует пополнить элементы из дерева, пластика, поролона и др.
	- разноразмерность элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	Частично соответствует	Не в полной мере учитывается индивидуальное развитие детей группы.
5	Доступность среды:		
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	Соответствует	В ДОУ обеспечена доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	Частично соответствует	Необходимо привести в соответствие
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	Соответствует	Материал и оборудование во всех группах соответствуют нормам СанПиН.
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и	Частично соответствует	Необходимо пополнить количество игр, игрушек и

	количеством детей в группе		пособий.
6	Безопасность среды:		
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	Соответствует	Среда в ДОУ соответствует требованиям безопасности. Имеются необходимые сертификаты качества.
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	Соответствует	Все элементы среды подбираются в соответствии с нормативно-правовой базой

Резюме:

Созданная в МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» развивающая предметно-пространственная среда на *достаточном* уровне и направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Необходима дальнейшая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, направленная на максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ ДС № 481 для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения

Расходование бюджетных и внебюджетных средств в МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска»
по состоянию на 01 августа 2017 г. (2016-2017 учебный год)

№ п/п	Наименование товаров и услуг	бюджет	внебюджет	Иные средства
1	Услуги связи, интернета	56 295,84	-	-
2	Теплоэнергия	1 796 125,37	-	-
3	Электроэнергия	521 569,16	-	-
4	Водоснабжение и водоотведение	173 345,71	-	-
5	Охранные услуги	20 400,00	-	-
6	Медицинский осмотр сотрудников	121 000,00	-	-
7	Услуги по дезинсекции и дератизации	0,00	-	-
8	Аттестация рабочих мест	0,00	-	-
9	Вывоз и размещение ТБО	38 623,20	-	-
10	Услуги по обслуживанию и мониторингу работы оборудования связи	0,00	-	-
11	Услуги по техническому, аварийному обслуживанию инженерных сетей	242 708,88	-	-
12	Услуги по эксплуатации электроустановок	96 823,02	-	-
13	Монтаж ПАК "Стрелец-Мониторинг"	11 400,00	-	-
14	Техническое обслуживание пожарной сигнализации	48 000,00	-	-
15	Монтаж комплекса «Стрелец-мониторинг»	-	-	-
16	Приобретение детской мебели (депутатские)	-	-	30 000,00
17	Ремонт канализации	66 905,00	-	-
18	Приобретение овощерезки	53 000,00	-	-
19	Заправка картриджей для принтеров	-	8 496,44	-
20	Приобретение детских пластиковых лыж	4 880,00	-	-
21	Приобретение спортивного инвентаря (мяч, батут, коврит, кольцо баскет.)	86 140,00	-	-
22	Аттестация рабочих мест	8 900,00	-	-
24	Приобретение хоз.товаров, моющих средств	-	36 763,22	-
27	Приобретение игрушек и дидактического материала	-	-	-
28	Приобретение продуктов питания	647 941,64	4 713 946,46	-
29	Приобретение канцелярских товаров	-	-	-
	Итого:	3 994057,82	4 759 206,12	30 000,00

Анализ финансового обеспечения функционирования и развития учреждения

БЮДЖЕТ

Код	Наименование	Сумма 2016 г.	Сумма 2017 г.
211	Заработная плата	24 593 710,00	25 730 973,00
212	Методическая литература	0,00	0,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда (налоги)	7427301,00	7 770 754,00
221	Услуги связи	100000,00	116 000,00

223	Коммунальные услуги	3836281,56	4 009 132,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества (ООО «Гарант»)	866782,44	679 064,00
226	Аттестация рабочих мест, охрана услуги ЧОП «Патруль», оплата за монтаж комплекса "Стрелец"	40000,00	374 968,00
262	Пособия по социальной помощи населения	1882070,00	1 887 976,00
290	Прочие расходы (налог на землю и имущество)	2612275,24	3 222 965,50
310	Приобретение основных средств (учебные расходы)	0,00	553 000,00
340	Приобретение материальных запасов (продукты, образовательные расходы)	1839581,00	2 855 307,80
ИТОГО		43 198 001,24	45 361 947,50

ВНЕБЮДЖЕТ

Код	Наименование	Сумма 2016 г.	Сумма 2017 г.
221	Услуги связи (интернет)	0,00	0,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества (обслуживание технол. оборудования, оценка и списание имущества, дератизация и т.п.)	20350,00	70 000,00
226	Прочие услуги, работы (обслуживание оргтехники, демеркуризация)	16871,34	50 000,00
262	Пособия по социальной помощи населения	-	-
310	Приобретение основных средств (мебель)	16629,00	30 000,00
340	Приобретение материальных запасов (продукты, мягкий инвентарь, моющие средства, дезсредства, канцтовары, хоз.инвентарь и т. п.)	4545056,61	9 783 889,18
ИТОГО		4598906,95	10 002 909,99

Анализа эффективности освоения бюджетных средств (ассигнований) в 2016 г. показывает, что

- выделенные средства на выполнение муниципального задания в количестве 48008,0 т. р., освоены на 100 % по всем статьям.

- выделенные субсидий на иные цели (5) в количестве 2167,0 т. р., освоены на 100 % по всем статьям.

Остатков на лицевых счетах - не имеется.

Субсидии на иные цели:

Расход на реализацию наказов избирателей – 40т.р. были израсходованы на приобретение и установку перегородок из ПВХ в бассейне.

На реализацию целевых программ – 120т.р были израсходованы на ремонт потолка в бассейне с заменой светильников и ремонт помещения бассейна (покраска стен и потолков вспомогательных помещений в бассейне)

Субсидия на создание дополнительных мест 38,9т. р. (5 мест) были израсходованы на приобретение мебели и мягкого инвентаря.

Внебюджетных средств за 2016 г. было привлечено 7820,13т.р.

Из них 234,02т.р. добровольные пожертвования, остальное 7586,11т.р. - родительская плата за содержание ребенка в ДОУ

По сравнению с 2015 годом привлечение добровольных пожертвований уменьшилось на 37,51т. р. (это связано с экономической ситуацией в стране), а родительская плата за содержание ребенка в ДОУ увеличилась на 940,24 т. р. (это связано с правильно организованной работой по исключению задолженности по родительской плате за содержание ребенка в ДОУ).

По сравнению с 2015 г. увеличились расходы по следующим статьям:

- услуги по содержанию имущества на 26,06 т.р.
- приобретение основных средств на 0,6 т.р.
- прочие расходы на 4,48 т.р.
- продукты питания на 376,09 т.р.

По сравнению с 2015 г. уменьшились расходы по следующим статьям:

- приобретение технических материальных ценностей на 93.36 т.р.
- отсутствует статья - расходы на связь (интерсвязь оплачивали из бюджета)

С 15 декабря 2016 года по 10 января 2017 года Муниципальным казенным учреждением «Контрольно-ревизионное Управление» была проведена проверка финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска. На 01.08.2017 все мероприятия по ликвидации установленных нарушений выполнены в полном объеме.

Резюме:

Таким образом, уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения организован на *оптимальном* уровне, что позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет:

– прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,

– успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;

– успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт. дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.с п		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф- укомпл. фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт. выполн. /плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож. оценкой /общее кол. род.	
	план	Факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	Факт
2014 г.	70%	77%	10	9,8	85%	85%	90%	90,6%	85%	85%
2015 г.	70%	77,2%	10	9,6	85%	85%	90%	87,1%	85%	85,1%
2016	70%	69%	10	9,4	85%	85%	90%	90%	85%	85%

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости снизился;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, уменьшилось;
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками;
- выполнение натуральных норм питания соответствует норме, отмечается положительная динамика в обеспечении рационального, сбалансированного питания детей;
- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг стабильно и равномерно характеризуется высокими показателями;

– процент освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

Резюме:

Деятельность ДООУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В 2016 году наблюдается снижение коэффициента посещаемости, что связано с низкими показателями посещения детей в летний период. Снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовало эффективная работа по здоровьесбережению воспитанников. Устранение дефицита кадров в ДООУ связано с активной кадровой политикой. Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

1.9. Оценка системы управления ДООУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1.	Эффективность Программы развития ДООУ	Качество реализации проектов Программы развития ДООУ (задач, условий и механизмов)	3
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДООУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преемственность с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДООУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
3.	Эффективность организационных условий ДООУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДООУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДООУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно-общественного управления	2
		Развитие сетевого взаимодействия	3
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3
		Благоприятный психологический микроклимат	3
		Включение педагогов в управление ДООУ, делегирование полномочий в коллективе	2

		Функционирование педагогического совета ДОУ.	3
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	2
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	3
4.	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	3
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	2
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	2
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
6.	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	3
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	2

Резюме:

Реализация управленческой деятельности осуществлялась на *оптимальном уровне*.

Показатели деятельности МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	601 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	573 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	28 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	99 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	502 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	601 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	573 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	28 человек/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/1,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/1,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/45,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/45,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28 человек/54,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/54,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/87,3%
1.8.1	Высшая	12 человек/23,53%
1.8.2	Первая	35 человек/68,63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	16 человек/31,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/11,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/11,11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/13,7%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	51/601=0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	4
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3454 кв.м/601 чел. =5,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	2
2.4	Наличие музыкального зала	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	23