

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 481 г. Челябинска»
454003, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинску, 30 а,
тел. (факс): (351) 795-59-09, 795-59-08, 244-32-80, E-mail: mou481@mail.ru
ОКПО 42467166 ОГРН 1027402330680
ИНН 7447033224 КПП 744701001

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска»
Протокол № 2 от 12.04.2019

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«ДС № 481 г. Челябинска»
Н.П. Байрамова
Приказ № 90/1 от 12.04.2019



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 481 г. Челябинска» за 2018 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 481 г. Челябинска»

Краткое наименование: МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска»

Юридический адрес: 454003, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинску, 30а

Фактический адрес: основное здание - 454003, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинску, 30а; структурное подразделение - 454003, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинску, 30б.

Телефон, факс: (351) 795-59-09, 795-59-08, 244-32-80

E-mail: mou481@mail.ru

Сайт: http://detsad481.ucoz.ru

Ввод в эксплуатацию: основное здание – 1993 г., структурное подразделение – 2008г.

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска, 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, 14

Режим работы: понедельник-пятница, 7.00-19.00

Заведующий: Байрамова Наталья Павловна

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ: регистрационный номер 12671, серия 74ЛЮ2, номер бланка 0001804, выданная Министерством образования и науки Челябинской области от 13 мая 2016 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 74 № 005944826 выдано ИФНС России по Калининскому району г. Челябинска от 10.10.2012, адрес места нахождения ИФНС: 454021, г. Челябинск, ул. Тагильская, 60 а.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Свидетельство серия 74 № 006445694, выдано ИФНС России по Калининскому району г. Челябинска от 21.08.1995, адрес места нахождения ИФНС: 454021, г. Челябинск, ул. Тагильская, 60а.

Устав: Регистрационный номер № 1831, зарегистрированный Постановлением главы администрации Калининского района г. Челябинска № 1641 от 11 августа 1995 г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: основное здание – Свидетельство 74 АГ 51737517 от 13.01.2012, структурное подразделение – Свидетельство 74 АД 515884 от 06.08.2013

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: основное здание – Свидетельство 74 АГ 737518 от 13.01.2012, структурное подразделение – Свидетельство 74 АД 922967 от 24.03.2014

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 481 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Общая площадь зданий и помещений 7236 кв. м, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности, 3454,15 кв.м. Мощность МБДОУ в соответствии с проектом – 480 чел., в соответствии с СанПиН (85-К) – 564 чел., фактическая – 637 чел.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования,

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, повышение качества образования за счет создания необходимых условий, для развития каждого ребенка в соответствии с его уровнем здоровья, интеллектуальными и психофизическими возможностями.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	МБДОУ работает в режиме развития. Выбранные проекты продвижения отдельных направлений деятельности учреждения, реализованы. Спроектированы задачи, условия и механизмы реализации Программы развития на 2019-2023гг.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план разработан на основе проблемного анализа деятельности МБДОУ и принимается решением Педагогического совета. К годовому плану прилагаются годовые планы специалистов, план работы ПМПк, план работы по предупреждению ДДТТ, план работы творческой группы, план взаимодействия с родителями
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по реализации задач годового плана

		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	В планах имеется лист корректировки, изменения вносятся в соответствии с актуальными изменениями в деятельности МБДОУ
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Свободный доступ к материалам на официальном сайте МБДОУ
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Соответствующие документы имеются в полном объеме
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Соответствующие документы разработаны в соответствии с нормативными актами, требованиями федерального, регионального и муниципального уровней
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ функционирует Совет МБДОУ. Разработаны нормативные документы, регламентирующие его деятельность
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Создана гибкая система взаимодействия МБДОУ и учреждений социума на основе договоров и планов
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка, Кодексом этики и служебного поведения работников МБДОУ по предотвращению конфликта интересов, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ. Ведется журнал обращений граждан.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В МБДОУ и за его пределами проводятся разнообразные методические мероприятия и профессиональные конкурсы, что способствует укреплению и сплочению коллектива, преумножению традиций, наличию здоровой конкуренции, умению радоваться успехам всех и каждого члена коллектива.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	По данным анкетирования педагогов 96% отметили благоприятный уровень психологического микроклимата в учреждении.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение педагогов в Совет МБДОУ, комиссию по ОТ, комиссию по контролю за питанием.
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью ДОУ.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых	1-2-3	2	Педагогами успешно освоены современные педагогические технологии, в том числе использование

		программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			метода проектов в образовательном процессе с детьми. В МБДОУ созданы условия для максимального раскрытия творческого потенциала педагогов: различные виды представления и обобщения педагогического опыта: (взаимопросмотры педагогических мероприятий, творческий отчет, мастер-классы, публикации, выступления на методических мероприятиях), участие педагогов в творческих группах, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Творческая самореализация педагогов обозначена и прослеживается в планах по самообразованию педагогов, что позволяет устранить проблемные зоны, спроектировать пути их решения, оказать своевременную и эффективную поддержку в выборе и реализации приоритетных направлений педагога, определить перспективы профессионального и творческого роста. Планирование самообразования педагогов строится на основе диагностики их затруднений. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой ООП ДО
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы, реализуемые в ДОУ: «Наш дом - Южный Урал», «Обучение плаванию в детском саду» (Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина)
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Вариативная часть ООП ДОУ отражает региональную направленность и приоритетные направления развития
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Произведено пополнение материально-технической базы МБДОУ. <i>Необходимо дальнейшее укрепление материально-технической базы (создание внутренней локальной сети)</i>
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	В соответствии с Программой развития определены актуальные направления инновационной работы в МБДОУ
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности соблюдаются
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются. Проведена специальная оценка условий труда в МБДОУ
6	Эффективность	Процент выполнения норматива по продуктам	%	3	Выполнение натуральных норм питания

организации питания в ДОУ	питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию			Период	план	факт
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствии е/наличие	отсутствие	2016 г.	90%	90%
				2017 г.	90%	91,6%
				2018 г.	90%	99,7%
				Жалобы отсутствуют		

Структура управления МБДОУ



Резюме:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. Реализация управленческой деятельности осуществлялась в полной мере.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ссылка) и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

МБДОУ посещают 637 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, функционируют 23 группы: 20 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР), 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР – 12 человек с ОВЗ. В МБДОУ обучаются 2 инвалида. По сравнению с 2017 годом в 2018 году в МБДОУ увеличилось общее количество детей на 36 детей. Увеличилось количество детей раннего возраста на 49 чел. Количество детей группы компенсирующей направленности ТНР осталось прежнее - 12 чел. Открылись две группы комбинированной направленности для детей с ТНР. Количество детей в группе кратковременного пребывания сохранилось - 28 чел. В среднем наполняемость групп выросла: ясли – на 4 чел. (2017 г. - 20 чел, 2018 г. – 24 чел.), детский сад – на 2 чел. (2017 г. – 26 чел, 2018 г. – 28 чел.).

Образовательная деятельность в МБДОУ выстраивается с учетом особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья. Так в 2018 году в МБДОУ наблюдается расширение коррекционного образования: в сентябре 2018 года были открыты две группы комбинированной направленности для детей с ТНР, была организована работа специалистов коррекционного образования МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска» (учителя-логопеда и дефектолога) на базе МБДОУ с детьми с ОВЗ, обучающихся в группах общеразвивающей направленности. Так же в МБДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум МБДОУ, координирующий и обеспечивающий коррекционно-развивающую деятельность педагогов с детьми с ОВЗ.

Содержание образования в МБДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Эффективно реализуются методы и приёмы поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах детской деятельности. Индивидуализация образования обеспечивается через создание ситуации развития детей, способствующей раскрытию потенциальных возможностей, инициативности, активности, самостоятельности, а также направленной на мотивацию активности детей в разнообразных формах деятельности. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

Результативность работы отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей

собственной, если в этом возникает необходимость. Методы диагностики: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические ситуации, организуемые педагогом. В МБДОУ используется автоматизированная система педагогического мониторинга с автоматизированным подведением результатов мониторинга и выходом на индивидуальные маршруты по продвижению ребенка в развитии. На основании данных проведенного мониторинга оценки развития воспитанников проводится корректировка планов образовательной деятельности с детьми, заполняется ИКОМ, анализируется динамика развития каждого ребёнка, планируется индивидуальная работа с детьми.

Ежегодно в апреле-мае в МБДОУ проводится психологическая диагностика уровня готовности детей 6–7 летнего возраста к школьному обучению с использованием методики Л.А. Ясюковой. В 2018 году были обследованы 127 человек. По всем параметрам исследования были получены показатели в пределах условно-возрастной нормы. В 2018 году наблюдается значительная положительная динамика в сравнительных показателях познавательного развития детей, полученных в 2017 году.

По итогам первого полугодия 2018-2019 учебного года все выпускники МБДОУ (обучающиеся в школах г. Челябинска) успешно социализированы к условиям школы и успешно усваивают образовательную программу школы.

В 2018 году воспитанники ДОУ были привлечены к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня (конкурсы, выставки, фестивали, соревнования).

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях в 2018 году

№	Название мероприятия	Срок	Уровень	Результат
1.	Турнир «Золотая Шашка»	январь	Город	1 место
2.	Робофест – Челябинск 2018	январь	Город	участие
3.	Соревнования по плаванию	февраль	Район	4 место
4.	Лыжные гонки	февраль март	Район Город	3 место 1 место
5.	Фестиваль детского творчества «Искорки надежды» 2018	апрель	Район	участие
6.	Легкоатлетическая эстафета	апрель	Район	участие
7.	Интеллектуальный конкурс «Почемучки»	апрель	Район	лауреат (VI место)
8.	Творческий конкурс «Пожарам NET»	апрель	Город	3 место
9.	Звонкие голоса	апрель	Город	участие
10.	Чемпионат по футболу	июнь	Город	участие
11.	Городская выставка плодов и цветов	август	Город	Участие
12.	Веселые старты	ноябрь	Район	3 место
13.	Турнир «Золотая Шашка»	ноябрь	Район	3 место
<i>Заочные конкурсы</i>				
14.	I Международный конкурс поделок «Новогодняя мастерская»	январь	РФ	1 место
15.	II Международный конкурс поделок «Очумелые ручки»	февраль	РФ	1 место
16.	II Всероссийский конкурс детского творчества «Вдохновение осени»	октябрь	РФ	2 место
17.	Международный конкурс поделок из природного материала «Лес чудес»	ноябрь	РФ	1 место
18.	II Всероссийский конкурс детского творчества «Дары природы»	ноябрь	РФ	1 место
19.	II Всероссийский блиц-конкурс «Четвероногие друзья»	ноябрь	РФ	1 место 2 место

Образовательная деятельность в МБДОУ выстраивается в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников для обеспечения полноценного развития личности ребенка. Работа с родителями в МБДОУ имеет дифференцированный подход, учитывает социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и

степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО. При этом используются разнообразные формы сотрудничества с родителями, цель которых – это установление доверительных отношений между всеми участниками образовательных отношений и обогащение педагогических знаний родителей. Наш опыт работы показывает, что наиболее эффективные формы работы отвечают следующим требованиям – это оригинальность, эмоциональность, востребованность, интерактивность. Все мероприятия, проведенные в 2018 году, позволили педагогическому коллективу работать в едином образовательном пространстве с родителями по всем направлениям образовательной деятельности.

Реализации проекта «Развитие дополнительного образования в МБДОУ» обеспечила достижения следующих результатов:

- реализация программы дополнительного образования по договору аренды с Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Академия дополнительного образования» (2016 г., 2017 г., 2018 г.)

- реализация программы дополнительного образования по договору аренды с Обществом с ограниченной ответственностью «Центр обучения футболу» (2017г., 2018 г.)

- получение приложения на дополнительное образование к лицензии МБДОУ (13.12.2017)

- реализация программы дополнительного образования по договорам оказания платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ (с октября 2018 года)

Дополнительные образовательные услуги определяются потребностями детей и запросами родителей. В 2018 году дополнительные образовательные услуги оказывались по следующим направлениям: познавательное развитие – «Почемучки»; физическое развитие – «Футбол», «Фитбол-гимнастика», «Общая физическая подготовка», «Русские шашки»; художественно-эстетическое развитие – «Хореография», «ИЗОдеятельность»; социально-коммуникативное развитие – «Английский язык».

Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в 2018 году составил 65%.

Резюме:

Качественная образовательная деятельность в МБДОУ позволяет получать высокие образовательные результаты. Педагоги в своей работе, ориентируются на развитие каждого ребенка, концентрируя внимание на возрастных и индивидуальных особенностях воспитанников. Организованные формы работы с детьми занимают не более 53 % от общего времени, выбор отдается групповым, подгрупповым и индивидуальным формам работы. Педагоги МБДОУ используют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми. По результатам педагогического мониторинга в 2018 году положительная динамика развития наблюдается у 100% воспитанников МБДОУ.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о высоком уровне проводимой коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Благодаря интеграции и взаимодействию в деятельности воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности и специалистов ДОО через ПМПк реализована работа в течение года по индивидуальным коррекционным образовательным маршрутам.

Реализуя ФГОС ДО, требуется продолжить работу по созданию оптимальных психолого-педагогических условий для успешной реализации образовательных программ МБДОУ.

На фоне активно развивающихся процессов информатизации образования, не вызывает сомнений целесообразность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. В МБДОУ требуется создание интегрированной информационной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования на основе использования в образовательном процессе

информационно-коммуникационных технологий, гармонично сочетающихся с традиционными, прежде всего, игровыми технологиями.

Общий охват детей в МБДОУ дополнительным образованием в 2018 году увеличился с 29% до 65%. Необходима дальнейшая работа по расширению дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей детей и запросов родителей, а так же увеличению охвата воспитанников дополнительным образованием.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 53 от 26.02.2016), имеется программное обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ (автоматизированная информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребенка», «Ло-Ди» - логопедическая диагностика «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации»).

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточно высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении. Доля детей с положительной динамикой здоровья составила 15,8%. За анализируемый период отмечается увеличения количества детей 1, 2 группы здоровья и уменьшение 3, 4 группы. В МБДОУ создана система оздоровительных мероприятий, реализуется комплексный подход к решению задач по снижению детской заболеваемости, проводится систематическая работа, направленная на оздоровление воспитанников с применением эффективных технологий и методик, проводится работа по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний. Особое внимание уделяется организации закаливающих процедур, работе по привитию культурно-гигиенических навыков, формированию навыков безопасного поведения у детей и их практическому применению. В 2018 году наблюдается незначительная тенденция к снижению уровня заболеваемости воспитанников. Общая заболеваемость по МБДОУ ниже районных и городских показателей.

Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости, составила 95%. Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов составила 96% (анкетирование родителей).

Результаты исследования уровня адаптации детей к условиям образовательной организации показали благоприятный тип адаптации у 92% воспитанников, условно-благоприятный – у 8% детей. Доля родителей вновь прибывших детей удовлетворённых качеством предоставляемых услуг в период адаптации детей к условиям детского сада составила 90 % (анкетирование родителей).

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали), составила 30%, а в мероприятиях внутри МБДОУ приняли участие 98% воспитанников и их семей.

Ежеквартально в МБДОУ организуется исследование, определяющее уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых МБДОУ муниципальных услуг через заполнение анкет на сайте МБДОУ с целью установления фактического качества оказания муниципальных услуг. На 01.01.2019 были получены следующие результаты: доля родителей, полностью удовлетворённых качеством реализации основной образовательной программы МБДОУ составила 93,49%, частично удовлетворённых – 6,51%, совершенно не удовлетворённых –

0,0%; доля родителей, полностью удовлетворённых качеством присмотра и ухода составила 92,34 %, частично удовлетворенных – 7,66%, совершенно не удовлетворенных – 0,0%.

В МБДОУ наблюдается развитие дополнительного образования, в соответствии с потребностями детей и запросами родителей. Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ составила 85%

Резюме:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал качественную работу коллектива МБДОУ по всем показателям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Необходимо продолжать работать в едином образовательном пространстве по укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

V. Оценка кадрового обеспечения

В настоящее время образовательный процесс осуществляют 55 педагогов, педагогический коллектив ДОУ стабилен по своему составу, движение возникает по причине декретных отпусков педагогов (преобладающий возраст педагогов до 40 лет) и выходом на заслуженный отдых педагогов-стажистов. В МБДОУ не существует проблем с вакансиями. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Постепенно в коллектив вливаются молодые специалисты, выпускники педагогических учебных заведений.

Педагогический коллектив развивается, уровень профессионального мастерства педагогов постепенно растет, вместе с ним растет потребность в творческой и профессиональной самореализации, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. В коллективе царит атмосфера здоровой конкуренции и творчества.

Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество работников	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего	2	-
3.	Заведующий структурным подразделением	1	-
4.	Старший воспитатель	1	-
5.	Воспитатель	44	-
6.	Педагог-психолог	2	-
7.	Инструктор по физической культуре	3	-
8.	Музыкальный руководитель	3	-
9.	Учитель-логопед	2	-

Профессиональный и квалификационный уровень педагогических кадров

Аттестация

Аттестовано всего	Соответствие	Высшая категория	Первая категория	Не аттестовано	Всего педагогов
49 чел.	0	20 чел.	29 чел.	6 чел.	55 чел.
89,09%	0,00%	36,36%	52,72%	10,9%	

Образование

Высшее	Среднее	Всего педагогов	Обучаются заочно по	Обучаются заочно по

педагогическое	специальное педагогическое		педагогической специальности в ВУЗ	педагогической специальности в ССУЗ
26 чел.	29 чел.	55 чел.	1	2
47,27%	52,73%		1,81%	3,63%

Возрастной состав педагогических кадров

До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	>60 лет	Всего педагогов	пенсионеры по выслуге	пенсионеры по возрасту
3	4 чел.	25 чел.	9 чел.	4 чел.	6 чел.	1 чел.	3 чел.	55 чел.	4 чел.	3 чел.
5,4%	7,2%	45,4%	16,3%	7,2%	10,9%	1,8%	5,4%		7,2%	5,4%

Стаж работы педагогических кадров

<3	3-10 лет	11-20 лет	>20	Всего педагогов
7 чел.	28 чел.	11 чел.	9 чел.	55 чел.
12,73%	50,91%	20,00%	16,36%	

Фактическое количество педагогических работников на 01.01.2019 г. уменьшилось на 1 педагога в связи с уходом в отпуск по беременности и родам по сравнению на 01.01.2018 г. и составляет 55 педагогических работников. Количество педагогов с высшей категорией увеличилось на 9 человек по сравнению с 01.01.2018. Количество не аттестованных педагогов на 01.01.2019 год уменьшилось на 8 человек по сравнению с 01.01.2018. Количество молодых специалистов уменьшилось на 4 педагога, в связи с тем, что молодые специалисты уехали работать в областные центры (по месту жительства).

На 01.01.2019 средняя нагрузка на 1 педагогического работника (фактического количества) составляет 11,6 воспитанников, по сравнению с 01.01.2018 (10,7 воспитанника) увеличилась на 0,9 чел. в связи с увеличением количества воспитанников 601 чел. на 01.01.2018 и 637 чел. на 01.01.2019.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров за учебный год

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Какие курсы и где	ГБОУ ДПО ЧИППКРО ФГБОУ ВПО ЧГПУ	ГБОУ ДПО ЧИППКРО	ГБОУ ДПО ЧИППКРО; ГБОУ ДПО ЧИРПО; МБУДПО «УМЦ г. Челябинска»
Сколько педагогов и в %	32 человека 62,7%	9 человек 17,6%	14 человек 25,4%

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров за учебный год

Квалификационная категория	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Высшая категория	9	12	16
Первая категория	35	35	30
Без категории	7	4	9

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Участие педагогов ДОУ в редакционно-издательской деятельности в 2018 году

	Тема работы, ее вид	Авторы	Выходные данные
1.	«Родительский клуб – одна из форм психологического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении»	Фаткуллина А.В.	Сборник методических материалов (электронный ресурс) по итогам конференции «Инновационный потенциал методической работы. Реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации в ДОО» (23–25 апреля 2018 года) с размещением на сайте МБУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска» в разделе «Конференции» / «Материалы конференции»
2.	«Из опыта работы над проектом «Культура и традиции народов Южного Урала»	Комолкина М.Н. Романова У.С. Сафина О.В. Синицына Е.С.	Сборник методических материалов (электронный ресурс) воспитателей калининского района (2018 г.)
3.	«Дидактическое пособие «Куб-трансформер» как средство развития познавательного интереса дошкольников к родному краю»	Кондратюк Н.Ю. Романова У.С. Сафина О.В. Сергушкина Т.А.	Сборник методических материалов (электронный ресурс) воспитателей калининского района (2018 г.)
4.	«Условия успешной социализации»	Любина М.А.	Сборник методических материалов (электронный ресурс) участников муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года дошкольного образования-2017» (2018 г.)

Также о повышении уровня профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсных и научно-методических мероприятиях районного, городского, областного и федерального уровней.

Участие педагогов ДОУ в научно-методических мероприятиях в 2018 году

	Название мероприятия	Срок	Тема доклада, вид	Педагог
1	Научно-практическая конференция с международным участием «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы»	февраль	Мастер-класс «Танцевально-игровая терапия, как средство коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».	Любина М.А.
2	I Региональный Форум учителей-логопедов, учителей –дефектологов Челябинской области	февраль	Доклад «Логопедический бизборд»	Лашкина Т.Ф.
3	VII Областная научно-практическая конференция молодых специалистов - педагогов дошкольного образования «Участие молодого педагога в реализации единой методической темы дошкольной образовательной организации»	март	Доклад «Опыт использования программы по танцевально-игровой гимнастике «СА-ФИ-ДАНСЕ» в работе с детьми 3-4 лет» Доклад «Знакомство старших дошкольников с олимпийскими видами спорта на занятиях по физической культуре. Тхеквондо»	Керибаева А.С. Любина М.А. Левкович А.В.
4	Заочная научно-практическая	апрель	Участие в форуме	Фаткуллина А.В.

	конференция «Инновационный потенциал методической работы. Реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации в ДОО»		(представление методических разработок)	Лякишева Н.П.
5	Семинар-практикум районного методического объединения педагогов-психологов «Деятельность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДО»	май	Мастер-класс с элементами арт-терапии по профилактике эмоционального выгорания педагогов	Фаткуллина А.В. Хуртина О.А.
6	Семинар-практикум районного методического объединения воспитателей	ноябрь	Доклад «Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ по вопросам коррекционной работы через «Экран взаимодействия»	Нестеренко О.В. Радионова Н.А.

Участие педагогов ДОУ в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства в 2018 году

	Название мероприятия	Срок	Результат	Педагог
	Муниципальный конкурс «Руководитель года - 2018» Номинация «Взгляд в будущее»	ноябрь	Лауреат	Сафина О.В.
<i>Заочные конкурсы</i>				
	Всероссийский конкурс «Педагогическая психология и педагогика»	март	1 место	Хуртина О.А.
	Всероссийский конкурс «Одаренный ребенок: выявление, поддержка и воспитание»	март	1 место	Хуртина О.А.
	Всероссийский конкурс «В ногу со временем: ФГОС ДО»	март	2 место	Зобнина Е.А.
	Всероссийский конкурс «Возрастная психология»	март	2 место	Зобнина Е.А.
	Всероссийская олимпиада «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	март	1 место	Нестеренко О.В.
	Всероссийская олимпиада «ИКТ – компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	апрель	1 место	Клевчук И.В.
	XIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	октябрь	1 место	Полухина О.В.
	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка»	ноябрь	1 место	Полухина О.В.

Перечень мероприятий, проводимых на базе МБДОУ в 2018 году

	Название мероприятия	Срок
1	Семинар-практикум районного методического объединения педагогов-психологов «Деятельность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДО»	май
2	Открытие районного этапа конкурса «Педагог года в дошкольном образовании - 2018» Конкурсные испытания: «Творческая самопрезентация» в номинации «Педагогический дебют», «Мастер-класс» в номинации «Профессиональное мастерство»	октябрь
3	Семинар-практикум районного методического объединения «Организация работы групп комбинированной направленности для детей с ТНР»	ноябрь

Резюме:

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	90%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	100%
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	42%
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	5,4%

Об эффективности управления кадровым потенциалом ДООУ можно судить по следующим показателям:

Показатели	Единица измерения	оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДООУ	1-2-3	3	-Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений -Наличие традиций в детско-взрослом сообществе ДООУ -Реализация плана повышения квалификации педагогов -Обеспечение психологического сопровождения по профилактике профессионального «выгорания» педагогов
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	1-2-3	3	Реализуется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах. Мотивационная кадровая политика (материальные и нематериальные поощрения)
Персонализация повышения квалификации педагогов	1-2-3	3	Педагоги реализуют персонализированные программы повышения квалификации,

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников. В связи с организацией в ДООУ работы групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ, возникла необходимость повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, сопровождающих детей групп комбинированной направленности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач в МБДООУ сформирован учебно-методический комплекс в соответствии с образовательными программами ДООУ. Учебно-методический комплекс располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада и представляет собой методическую литературу по образовательным областям, детской художественной литературой, различными информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

В 2018 году учебно-методический комплекс пополнился методическими пособиями для работы с детьми с ОВЗ в группах комбинированного вида. Постепенно реализуется

работа по созданию авторского учебно-методического комплекса образовательной программы: разрабатываются картотеки, сценарии мероприятий, конспекты педагогических мероприятий, детско-родительские проекты, тематические планы работы и др.

На фоне активно развивающихся процессов информатизации образования, не вызывает сомнений целесообразность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, гармонично сочетающихся с традиционными методами обучения. Процесс развития технической базы в МБДОУ одновременно сопровождается и ее информационным насыщением. В 2018 году учебно-методический комплекс МБДОУ был пополнен подборками тематических презентаций и обучающих видеоматериалов, для обогащения интеллектуального и эмоционального развития ребенка, развития его творческих способностей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Между тем, в МБДОУ требуется пополнение базы цифровых обучающих ресурсов медиатеки, включающей различные информационные ресурсы (аудио, видео-материалы, электронные материалы познавательного и развивающего характера, электронные программно-методические комплексы, электронные энциклопедии, книги, развивающие игры и пособия и др.). У педагогов возникла потребность в организации работы виртуального методического кабинета.

Резюме:

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Помещения и территория МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» материально-техническая база включает:

Основное здание

1. 11 групповых помещений (одна группа состоит - гардеробная, групповая комната, спальная, умывальная, туалет)
2. Музыкальный зал
3. Спортивный зал
4. Медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет, хлораторная)
5. Методический кабинет
6. Кабинет дополнительного образования
7. Кабинет педагога-психолога
8. Кабинет для педагога дополнительного образования
9. Бассейн (помещение с бассейном, сауна, душевая комната для детей, душевая комната для инструктора, кабинет для инструктора, туалетная комната, комната для принятия витаминизированных напитков и отдыха детей, комната отдыха, помещение для

переодевания)

10. Пищеблок (два подсобных помещений, склад для хранения продуктов, кабинет кладовщика, сырой цех, цеха готовой продукции)

11. Кабинет заведующего мягким инвентарем.

12. Прачечная (комната для стирки белья, гладильной комнаты и склад для чистого белья)

13. Кабинет заведующего

14. Кабинет бухгалтерии

15. Кабинет делопроизводителя

16. Кабинет заместителя заведующего по АХЧ

17. Вентиляционное помещение

18. Туалетные комнаты для персонала

19. Складское помещение – 2 шт.

20. Подвальное помещение, бойлер

21. Хозяйственный блок на территории учреждения

22. 11 прогулочных площадок с верандами для детей

23. Территория для проведения праздников на открытом воздухе

24. Входная калитка – 3 шт.

25. Ворота для въезда спец. машин – 1 шт.

Структурное подразделение

1. 12 групповых помещений (одна группа состоит - гардеробная, групповая комната, спальная, умывальная, туалет)

2. Музыкальный зал

3. Спортивный зал

4. Медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет, хлораторная)

5. Методический кабинет

6. Кабинет педагога-психолога

7. Пищеблок (два подсобных помещений, склад для хранения продуктов, кабинет кладовщика, сырой цех, цех готовой продукции, овощной цех, камера для охлаждения и хранения продуктов – 4 шт., туалетная комната, помещение для раздевания)

8. Кабинет заведующего мягким инвентарем

9. Прачечная состоит из комнаты для стирки белья, гладильной комнаты и склада для чистого белья

10. Кабинет завхоза

11. Комната для персонала

12. Туалетные комнаты для персонала

13. Складское помещение – 4 шт.

14. Вентиляционное помещение

15. Сенсорная комната

16. Подвальное помещение, бойлер, комната для персонала (дворник)

17. 12 прогулочных площадок с верандами для детей

18. Территория для проведения праздников на улице

19. Спортивная площадка

20. Входная калитка – 2 шт.

22. Ворота для въезда спец. машин – 2 шт.

МБДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции; системой видеонаблюдения.

Во всех помещениях сделан современный ремонт.

В течение 2018 года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья детей, обновления и совершенствования материально-технической базы учреждения. Одним из важных направлений данной работы было выполнение

предписаний надзорных органов. Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты. Большое внимание уделялось благоустройству территории МБДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, альпийская горка, огороды на участках, зона отдыха со скамейками, вазоны.

Информационно-методическая база насчитывает 22 компьютеров, 4 проектора, 10 копировальных устройств, 6 МФУ и др. В связи с информатизацией образовательного процесса требуется реализация проекта «Создание информационной образовательной среды в МБДОУ»

Резюме:

В МБДОУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	637 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	609 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	28 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	148 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	509 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	637 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	609 чел./95,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 чел./3,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 чел./3,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 чел./50,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 чел./47,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	29 чел./52,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	29 чел./52,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 чел./89%
1.8.1	Высшая	20 чел./36,3
1.8.2	Первая	29 чел./52,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел./5,4%

1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел./10,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./12,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./7,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 чел./98,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	3
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3454,15 кв.м/637 чел = 5,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	2
2.4	Наличие музыкального зала	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	23

Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы МБДОУ показал наличие эффективной системы управления; сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса; наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить реализацию образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО; наличие достаточного количества педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, работа педагогического коллектива, ориентирована на инновации в образовании; наличие позитивного опыта организации воспитательной работы в ДОУ; наличие развитой материально-технической базы.

Между тем, анализ показателей указывает на то, что в МБДОУ наблюдается недостаточное развитие информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности; требуется расширение спектра услуг в системе дополнительного образования; необходимо повышение профессионализма педагогов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях группа комбинированной направленности; необходимо продолжать работу по повышению квалификации педагогов, по проблеме построения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей творческую активность детей дошкольного возраста в игровой деятельности.