

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 481 г. Челябинска
454021, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинску, 30 а,
тел. (факс): (351) 795-59-09, 795-59-08, 244-32-80, E-mail: mou481@mail.ru
ОКПО 42467166 ОГРН 1027402330680
ИНН 7447033224 КПП 744701001**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ ДС № 481
_____ Н.П. Байрамова
Приказ № ____ от
« ____ » _____ 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 481 на 2015-2016 учебный год

1. Характеристика учебного плана

1.1. Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 481 г. Челябинска (далее – Учебный план) - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее - воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения), формы промежуточной аттестации воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 481 г. Челябинска (далее МБДОУ). Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства МБДОУ.

1.2. Нормативно-правовой основой разработки учебного плана дошкольного образования МБДОУ являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»».

- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.3. МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, обеспечивающую первую ступень образования воспитанников. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования – 5 лет (при поступлении ребенка в МБДОУ с 2 лет). и 6 лет (при поступлении ребенка в МБДОУ с 1,5 лет).

1.4. Образовательная деятельность МБДОУ строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

1.5. Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

1.6. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников.

1.7. Учебный план 2015-2016 учебного года сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год.

1.8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы:

- познавательное развитие: ребёнок и окружающий мир, формирование элементарных математических представлений, конструирование и ручной труд.

- художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка.

- речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы.

- физическое развитие: занятие физической культурой.

- социально-коммуникативное развитие: этикет и ситуации общения, труд, краеведение, безопасное поведение.

1.9. Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

1.10. Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

Темообразующими факторами являются:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);

- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

- события, «смоделированные» воспитателем, исходя из развивающих задач: внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность;

- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией. Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

1.11. Ежедневный объём непосредственно образовательной деятельности определяется регламентом, который ежегодно утверждается заведующим МБДОУ. Общий и максимальный объём учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН.

1.12. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

1.13. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития

детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

1.14. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

1.15. Формы промежуточной диагностики - наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, диагностические задания, диагностические ситуации.

2. Объем непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД).

2.1. Объем основных игр-занятий в группах раннего возраста на неделю/год.

Вид группы	Группы общеразвивающей направленности	
Реализуемые программы	«Программа воспитание и обучение в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, с учетом примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	
Возрастные группы	Группа раннего возраста 1,5-2 года	
	Виды игр-занятий	количество
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3\102
	Развитие движений	2\68
	Со строительным материалом	1\34
	С дидактическим материалом	2\68
	Музыкальное	2\68
	ВСЕГО	10

2.2. Объем НОД в группах общеразвивающей направленности и комбинированной направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на неделю/год.

Вид группы	Группы общеразвивающей направленности					Группы комбинированной направленности
Реализуемые программы	«Программа воспитание и обучение в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, с учетом примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой					
Возрастные группы	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Старшая группа 5-6 лет	Средняя группа 4-5 лет	Вторая младшая группа 3-4 года	Первая младшая группа 2-3 года	Подготовительная к школе группа 6-7 лет НОДА
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»						
Физическая культура	2+1* \102	2+1* \102	2+1* \102	2+1* \102	2+1* \102	2+1* \102
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»						
Ребенок и окружающий мир	1\34	1\34	1\34	1\34	1\34	1\34
Формирование элементарных математических представлений	2\68	1\34	1\34	1\34		2\68
Конструирование и ручной труд	1\34	-	-	-	-	1\34
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Коммуникативное развитие»						
Развитие речи, чтение художественной литературы	1\34	1\34	1\34	1\34	2\68	1\34
Подготовка к обучению грамоте	1\34	-	-	-	-	-
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»						
Рисование	2\68	1\34	0,5\17	0,5\17	1\34	2\68
Лепка	0,5\17	0,5\17	0,5\17	0,5\17	0,5\17	0,5\17
Аппликация	0,5\17	0,5\17	0,5\17	0,5\17	-	0,5\17
Конструирование	-	-	0,5\17	0,5\17	0,5\17	-
Музыка	2\68	2\68	2\68	2\68	2\68	2\68
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»						
В ходе режимных моментов, интеграция образовательных областей						
ВСЕГО	14	10	10	10	10	14

Примечания: *Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки.

2.3. Объем НОД в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на неделю, год.

Вид группы	Группа компенсирующей направленности			
Реализуемые программы	«Программа воспитание и обучение в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, с учетом примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина			
Возрастные группы	Подготовительная к школе группа 6-7 лет			
Периоды реализации программы	I период (сентябрь, ноябрь)	II период (декабрь, январь, февраль, март)	III период (апрель, май)	Общее количество в год
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»				
Физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*	102
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»				
Ребенок и окружающий мир	1	1	1	34
Формирование элементарных математических представлений	2	2	2	68
Конструирование и ручной труд	1	1	1	34
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Коммуникативное развитие»				
Формирование лексико-грамматических средств языка	1	1	1	34
Развитие связной речи	1	1	1	34
Формирование звукопроизношения	2	2	1	60
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	1	-	-	10
Обучение грамоте	-	1	2	32
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	1	1	1	34
Лепка	0,5	0,5	0,5	17
Аппликация	0,5	0,5	0,5	17
Музыка	2	2	2	68
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»				
В ходе режимных моментов, интеграция образовательных областей				
ВСЕГО	16	16	16	

Примечания: *Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки.