

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 481 г. Челябинска»
454003, г. Челябинск, ул. 250-лет Челябинска, 30 а,
тел. (факс): (351) 795-59-09, 795-59-08, 244-32-80, E-mail: mou481@mail.ru
ОКПО 42467166 ОГРН 1027402330680
ИНН 7447033224 КПП 744701001

ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» Протокол № 2 от «30»11 2016 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 33 от 26.02.2016 г Заведующий «МБДОУ ДС № 481 г. Челябинска» Н.П. Байрамова
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации коррекционно-развивающего процесса в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 481 г. Челябинска»

І. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речевого развития в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 481 г. Челябинска» (далее – МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска»).

2. Нормативными основаниями для деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013г. № 1155;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

- Устав МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска».

3. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» создана с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений речевого развития детей в освоении ими дошкольной образовательной программы и подготовке детей к успешному обучению в школе.

4. Группа для детей с ТНР в МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» открывается при наличии соответствующих условий и квалифицированных кадров.

5. Группа для детей с ТНР функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

6. Группа для детей с ТНР комплектуется детьми дошкольного возраста с 5-6 до 6-7 лет в соответствии с коллегиальными заключениями психолого-медико-педагогической консультации Калининского района г. Челябинска (далее РПМПК) и согласия родителей (законных представителей).

7. Комплектование группы проводится на 1 сентября текущего года.

8. Наполняемость группы для детей с ТНР устанавливается до 10 детей.

9. Группа для детей с ТНР комплектуется на 2 года обучения.

10. При необходимости продолжения обучения срок пребывания ребенка в специализированной группе для детей с ТНР может быть продлен на 1-2 года. По окончании установленного срока дети, нуждающиеся в продолжении обучения, повторно обследуются РПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть речевого дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

11. Выпуск, отчисление, перевод ребенка в другое учреждение осуществляется по рекомендации РПМПК и в соответствии с Положением о зачислении и отчислении воспитанников МБДОУ «ДС № 481г. Челябинска».

12. Срок действия данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

II. Участники образовательного процесса

1. Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

2. На должность учителя-логопеда принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

3. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционной работы в группе для детей с ТНР несут ответственность заведующий дошкольного учреждения и учитель-логопед.

4. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение группы для детей с ТНР, оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, других педагогических работников, семьи и школы.

5. На должность воспитателя группы для детей с ТНР назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие обучение на специальных курсах.

6. За организацию, уровень и качество коррекционной работы в группе для детей с ТНР в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатель.

7. Заведующий и заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе осуществляют систематический контроль и несут ответственность за правильную организацию в группе для детей с ТНР образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводят анализ эффективности работы в данной группе.

8. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы для детей с ТНР определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

9. На каждого ребёнка зачисленного в группу для детей с ТНР учитель-логопед заполняет речевую карту, оценив уровень речевого развития в соответствии с критериями мониторинга, выстраивает план индивидуальной коррекционной логопедической работы.

10. Результаты обследования учитель-логопед доводит до всех участников образовательного процесса.

11. Для правильного распределения нагрузки в течение рабочей недели составляется «График работы» и «Циклограмма», которые утверждаются приказом руководителя МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска».

12. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь воспитателям, родителям детей в определении причин речевых нарушений, даёт рекомендации по их преодолению, ведя учет проведенных консультаций.

13. Учитель-логопед работает во взаимосвязи с педагогическими работниками дошкольного учреждения: музыкальным руководителем, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, старшим воспитателем, воспитателями группы для детей с ТНР и заполняет «Журнал взаимодействия со специалистами».

14. Для осуществления тесного контакта учителя-логопеда с воспитателями группы для детей с ТНР ведется «Тетрадь взаимосвязи с воспитателями», в которой записываются задания для работы, проводимой во время совместной деятельности детей и воспитателя.

15. Деятельность воспитателя в группе для детей с ТНР:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику группы для детей с ТНР с учетом рекомендаций специалистов;

- проведение во второй половине дня групповых и индивидуальных занятий по заданию учителя-логопеда;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ТНР по вопросам воспитания ребенка в семье;

- закрепление приобретенных навыков;

- закрепление произношения поставленных звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;

- ведение необходимой документации.

16. Деятельность педагога-психолога в группе для детей с ТНР:

- оказание консультативной помощи родителям и специалистам МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска», принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;

- внедрение в практику методов психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи.

17. Деятельность музыкального руководителя в группе для детей с ТНР:

- развитие основных компонентов звуковой культуры речи,

- формирование певческого и речевого дыхания, музыкально-ритмических движений;
- участие в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирование познавательных процессов через утренники, досуги.
- развитие координации движений;
- развитие общей и мелкой моторики.
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

18. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

19. В группе для детей с ТНР организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы для детей с ТНР;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки воспитанников.

20. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом;
- знакомятся с используемыми методами коррекционной работы, с содержанием образования воспитанников, образовательными технологиями;
- получают информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, дают согласие на проведение таких обследований, могут отказаться от их проведения, получают информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;
- принимают активное участие в коррекционной работе по преодолению речевых недостатков у воспитанников;

- выполняют рекомендации учителя-логопеда и воспитателя группы для детей с ТНР.

21. При выпуске учитель-логопед заполняет «Журнал движения детей», дает рекомендации родителям о дальнейшей работе с ребенком.

22. Учитель-логопед отвечает за содержание раздела «Развитие речи» в «Уголке для родителей» (оформляется воспитателем в группе), материал которого меняется по мере необходимости, но не менее 4 раз в год.

23. Под руководством учителя-логопеда воспитатель группы для детей с ТНР оформляет и пополняет, следит за сменой содержания речевого материала в группе и т.д.

24. Учитель-логопед, в случае необходимости может составлять и реализовывать индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты, основанные на заключениях психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПк) МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска».

25. Учитель-логопед принимает участие в педагогическом совете, ПМПк ДОУ, МО специалистов, творческих отчетах, конференциях, семинарах и т.д.

26. Учитель-логопед своевременно представляет запрашиваемую информацию вышестоящим органам образования.

III.

Содержание работы

1. В начале учебного года утверждается список воспитанников группы для детей с ТНР.

2. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание осуществляется на основе «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи»:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А. Лагутина А.В.– Москва, «Просвещение», 2008. Данная программа совместима с общеразвивающими образовательными программами, рекомендованными Министерством образования РФ для дошкольных учреждений.

- с использованием практического пособия «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной – М.: Айрис-пресс, 2007 и заключается в формировании психологической базы речи, коррекции языковых средств, профилактике вторичных нарушений.

3. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

5. Для обеспечения современного и качественного построения коррекционно-развивающей деятельности учитель-логопед разрабатывает годовые задачи и годовой план работы с учетом годовых задач МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска», учебно-методический комплекс.

6. Для организации коррекционной непосредственно образовательной деятельности учитель-логопед разрабатывает рабочую программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР, составляет календарно-тематическое планирование, пояснительную записку к календарно-тематическому планированию.

7. Учитель-логопед организует работу в учебном году в следующем режиме:

Срок	Направление деятельности
01.09 - 15.09	Зачисление детей в группу для детей с ТНР, утверждение списков группы, предварительное знакомство с семьями и детьми. Проведение полного логопедического обследования, заполнение индивидуальных «Речевых карт», составление планов индивидуальной коррекционной логопедической работы, проведение мониторинга речевого развития воспитанников группы. Оформление документации.
15.09- 15.05	Проведение фронтальной коррекционной непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной коррекционной логопедической работы.
15.05- 31.05	Проведение полного логопедического обследования, заполнение индивидуальных «Речевых карт», проведение мониторинга речевого развития воспитанников группы. Оформление документации. Сдача отчетов.
01.06- 30.06	Проведение индивидуально-подгрупповой коррекционной логопедической работы.

IV. Организация и проведение коррекционной непосредственно образовательной деятельности

1. Учитель-логопед осуществляет проведение фронтальной коррекционной непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной коррекционной логопедической работы.

2. Учебный год в группе для детей с ТНР начинается с 1 сентября и условно делится на 3 периода:

1 период - сентябрь, октябрь, ноябрь

2 период – декабрь, январь, февраль

3 период – март, апрель, май

3. Фронтальная коррекционная непосредственно образовательная деятельность проводится со всеми воспитанниками группы для детей с ТНР по календарно-тематическому плану учителя-логопеда, согласно регламенту коррекционной непосредственно образовательной деятельности группы. Продолжительность коррекционной непосредственно образовательной деятельности в старшей группе – 20-25 минут, в подготовительной группе – 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4. Минимально допустимый объем недельной фронтальной образовательной нагрузки по реализации коррекционной образовательной программы для детей дошкольного возраста в старшей группе (дети шестого года жизни) составляет 60-75 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) - 90 минут.

5. На индивидуальную коррекционную логопедическую работу на одного воспитанника отводится не менее 15-20 минут 2-3 раза в неделю, что составляет не менее 30-45 минут в неделю.

6. На индивидуально-подгрупповую коррекционную логопедическую работу подбираются воспитанники со сходными недостатками речи.

7. Учет индивидуальной коррекционной логопедической работы фиксируется в индивидуальных тетрадях воспитанников, в «Табеле учета посещаемости индивидуальных коррекционных логопедических занятий» (273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» Глава IV ст. 42, пункт 2/2) (заведующий учреждением, старший воспитатель осуществляют контроль правильности заполнения и регулируют своевременность его ведения).

8. Коррекционно-развивающий процесс строится в соответствии с режимом дня группы для детей с ТНР, с учетом регламента непосредственно образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска».

9. Учитель-логопед при проведении непосредственно образовательной деятельности выстраивает межпредметные связи, учитывает национально-региональный компонент.

10. На время индивидуальной коррекционной логопедической работы с учителем-логопедом воспитанники освобождаются от другой непосредственно образовательной деятельности, предусмотренной режимом

детского сада, по обоюдной договоренности с педагогами. Администрация МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» решает вопрос об организации доставки воспитанников на индивидуальное коррекционное занятие с участием вспомогательного персонала (во время прогулки детей).

V. Перечень документации, регулирующей деятельность учителя-логопеда в группе для детей с ТНР

Учитель-логопед составляет содержание папки «Документация учителя-логопеда группы для детей с ТНР» и отвечает за ведение следующей документации:

- Протоколы обследования ПМПК
- Рабочая программа коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелым нарушением речи в дошкольном образовательном учреждении на 2 года обучения.
- Годовой план работы учителя-логопеда группы для детей с ТНР.
- Годовые задачи МБДОУ. Годовые задачи учителя-логопеда МБДОУ.
- График работы учителя-логопеда.
- Журнал учета движения детей в МБДОУ.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной непосредственно образовательной деятельности в группе для детей с ТНР
- Журнал взаимодействия со специалистами МБДОУ
- Направление на РМППК
- Мониторинг уровня сформированности компонентов речи воспитанника группы для детей с ТНР МБДОУ.
- Образец заявления родителей (законных представителей), отказавшихся переводить ребенка в логопедическую группу.
- Паспорт логопедического кабинета.
- Планирование индивидуальной коррекционной логопедической работы в группе для детей с ТНР.
- Положение об организации коррекционно-развивающего процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в МБДОУ № 481.
- Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию коррекционной непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе для детей с ТНР.
- Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию коррекционной непосредственно образовательной деятельности в старшей группе для детей с ТНР.
- Режим дня группы для детей с ТНР.
- Речевая карта воспитанника группы для детей с ТНР.

- Регламент коррекционной непосредственно образовательной деятельности учителя-логопеда группы для детей с ТНР.
 - Содержание индивидуальной коррекционной логопедической работы учителя-логопеда.
 - Список воспитанников группы для детей с ТНР
 - Журнал посещаемости фронтальной логопедической непосредственно образовательной деятельности воспитанниками группы для детей с ТНР.
 - Журнал посещаемости индивидуальной коррекционной логопедической работы воспитанниками группы для детей с ТНР
 - Тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи, по формированию произносительной стороны речи и подготовки к овладению элементарными навыками письма и чтения в старшей группе для детей с ТНР.
 - Тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи, по совершенствованию произносительной стороны речи и подготовки к овладению элементарными навыками письма и чтения в подготовительной к школе группе для детей с ТНР.
 - Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя группы для детей с ТНР.
 - Тетради для индивидуальной коррекционной логопедической работы учителя-логопеда с воспитанниками группы для детей с ТНР.
 - Учебно-методический комплекс учителя-логопеда для работы в группе для детей с ТНР
 - Учет проведенных консультаций с родителями и педагогами МБДОУ учителем-логопедом.
 - Циклограмма работы учителя-логопеда
- Перечень не является исчерпывающим, может изменяться и дополняться.

VI. Материально-техническое и финансовое обеспечение

1. Для работы учителю-логопеду выделяется кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием. На администрацию МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» возлагается ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание и ремонт помещения.

2. Группа для детей с ТНР финансируется дошкольным учреждением, в ведении которого он находится.