

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 481 г. Челябинска»
454003, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинску, 30 а,
тел. (факс): (351) 795-59-09, 795-59-08, 244-32-80, E-mail: mou481@mail.ru
ОКПО 42467166 ОГРН 1027402330680
ИНН 7447033224 КПП 744701001

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска»
Протокол № 2 от 12.04.2018

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 481 г. Челябинска»
_____ Н.П. Байрамова
Приказ № ____ от 13.04.2018

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 481 г. Челябинска»
за 2017 год

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» (далее ДОУ).

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки РФ № 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций», самообследование проводится организацией ежегодно: «...Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год...».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» за предыдущий календарный год и публикуются на сайте ДОУ.

Общая характеристика ДОУ

Полное наименование: Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 481 г. Челябинска»

Юридический и фактический адреса: 454003, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинску, 30а

Имеет структурное подразделение, расположенное по адресу: 454003, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинску, 30 б

Телефоны: (351) 795-59-09, 795-59-08, 244-32-80

E-mail: l mou481@mail.ru

Сайт: <http://detsad481.ucoz.ru>

Ввод в эксплуатацию: основное здание – 1993 г., структурное подразделение – 2008г.

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска, 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, 14

Режим работы: понедельник-пятница, 7.00-19.00

Мощность плановая\фактическая: основное здание – 277\294, структурное подразделение – 287\307

Заведующий: Байрамова Наталья Павловна

Правоустанавливающие документы

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ: регистрационный номер 12671, серия 74ЛО2, номер бланка 0001804, выданная Министерством образования и науки Челябинской области от 13 мая 2016 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 74 № 005944826 выдано ИФНС России по Калининскому району г. Челябинска от 10.10.2012, адрес места нахождения ИФНС: 454021, г. Челябинск, ул. Тагильская, 60 а.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Свидетельство серия 74 № 006445694, выдано ИФНС России по Калининскому району г. Челябинска от 21.08.1995, адрес места нахождения ИФНС: 454021, г. Челябинск, ул. Тагильская, 60а.

Устав: Регистрационный номер № 1831, зарегистрированный Постановлением главы администрации Калининского района г. Челябинска № 1641 от 11 августа 1995 г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: основное здание – Свидетельство 74 АГ 51737517 от 13.01.2012, структурное подразделение – Свидетельство 74 АД 515884 от 06.08.2013

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: основное здание – Свидетельство 74 АГ 737518 от 13.01.2012,

структурное подразделение – Свидетельство 74 АД 922967 от 24.03. 2014

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: № 74.50.05.000.М.000797 от 22.10.2012

Наличие заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности: № 181 от 24.07.2017

**Комплектование
МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» на 2016-2017 учебный год
(основное здание)**

| Направленность группы | Вид группы, № группы | Возраст детей | S игровой (м ²) | Количество детей в группе в соответствии с S игровой | Фактическое количество детей на 01.09.2016г. |
|--|---|---------------|-----------------------------|--|--|
| Общеразвивающая направленность | Группа раннего возраста №1 | 1,5- 2 года | 52 | 20 | 20 |
| Общеразвивающая направленность | 1 младшая группа №3 | 2-3 года | 52 | 26 | 26 |
| Общеразвивающая направленность | 2 младшая группа №6 | 3-4 года | 52 | 26 | 26 |
| Общеразвивающая направленность | 2 младшая группа №10 | 3-4 года | 52 | 26 | 26 |
| Общеразвивающая направленность | Средняя группа №5 | 4-5 лет | 52 | 26 | 27 |
| Общеразвивающая направленность | Старшая группа №2 | 5-6 года | 52 | 26 | 25 |
| Общеразвивающая направленность | Старшая группа №4 | 5-6 лет | 52 | 26 | 26 |
| Общеразвивающая направленность | Старшая группа №8 | 5-6 лет | 52 | 26 | 26 |
| Общеразвивающая направленность | Подготовительная группа №9 | 6-7 лет | 52 | 26 | 26 |
| Общеразвивающая направленность | Разновозрастная группа №7 | 3-5 лет | 52 | 26 | 26 |
| Общеразвивающая направленность | Группа кратковременного пребывания | 1,5-3 года | - | - | 28 |
| Компенсирующая направленность | Подготовительная группа с тяжелыми нарушениями речи №23 | 6-7 лет | 31 | 12 | 12 |
| Всего детей в ясельных группах общеразвивающей направленности | | | | | 46 |
| Всего детей в группе кратковременного пребывания общеразвивающей направленности | | | | | 28 |
| Всего детей в дошкольных группах общеразвивающей направленности | | | | | 208 |
| Всего детей в дошкольных группах компенсирующей направленности | | | | | 12 |
| Всего детей | | | | | 294 |

**Комплектование
МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска» на 2016-2017 учебный год
(структурное подразделение)**

| Направленность группы | Вид группы, № группы | Возраст детей | S игровой (м ²) | Количество детей в группе в соответствии с S игровой | Фактическое количество детей на 01.09.2016г. |
|--------------------------------|----------------------|---------------|-----------------------------|--|--|
| Общеразвивающая направленность | 1 младшая группа №15 | 2-3 года | 52 | 26 | 25 |
| Общеразвивающая | 2 младшая группа | 3-4 года | 52 | 26 | 27 |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|----------|----|----|------------|
| направленность | №16 | | | | |
| Общеразвивающая направленность | Средняя группа №11 | 4-5 года | 52 | 26 | 26 |
| Общеразвивающая направленность | Средняя группа №12 | 4-5года | 52 | 26 | 26 |
| Общеразвивающая направленность | Средняя группа №19 | 4-5года | 52 | 26 | 26 |
| Общеразвивающая направленность | Старшая группа №13 | 5-6 лет | 52 | 26 | 26 |
| Общеразвивающая направленность | Старшая группа №22 | 5-6 лет | 52 | 26 | 25 |
| Общеразвивающая направленность | Подготовительная группа №14 | 6-7 лет | 52 | 26 | 25 |
| Общеразвивающая направленность | Подготовительная группа №17 | 6-7 лет | 52 | 26 | 25 |
| Общеразвивающая направленность | Подготовительная группа №18 | 6-7 лет | 52 | 26 | 25 |
| Общеразвивающая направленность | Разновозрастная группа № 20 | 3-5 лет | 52 | 26 | 26 |
| Общеразвивающая направленность | Разновозрастная группа №21 | 4-6 лет | 52 | 26 | 25 |
| Всего детей в ясельных группах общеразвивающей направленности | | | | | 25 |
| Всего детей в дошкольных группах общеразвивающей направленности | | | | | 282 |
| Всего детей | | | | | 307 |

Объект самообследования: образовательная деятельность

| № | Критерии | Показатели | Единица измерения (значения показателей) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|---|---|--|--|----------------------------------|--|
| 1 | Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ | Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ | % | | Анкеты родителей |
| | | Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг | % | | Анкетирование родителей на сайте ДОУ «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» |
| | | Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ | % | | Анкетирование родителей на сайте ДОУ «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» |
| | | Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ | % | - | В ДОУ дополнительные образовательные услуги не оказывались |
| 2 | Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП) | Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС ДО | Соответствует/ не соответствует | Соответствует | |
| | | Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом | Наличие/ отсутствие | Наличие | |
| | | Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности | 1-2-3 | 3 | В информационном пространстве ДОУ представлены сведения об образовательных программах |
| 3 | Сформированность учебно-методического комплекса ООП | Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП | 1-2-3 | 3 | УМК для реализации ООП обновлено, дополняется по необходимости для реализации содержания вариативной части ООП ДО ДОУ |

| | | | | | |
|---|--|---|---------------------------------|---------------|--|
| | (УМК) | | | | |
| 4 | Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений | Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива | Соответствует/ не соответствует | Соответствует | Выбраны и реализуются программы и технологии для реализации регионального компонента, приобщению к основам национальной культуры, по обучению плаванию |
| 5 | Разработанность рабочих программ педагогов | Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов | Соответствует/ не соответствует | Соответствует | Рабочие программы разработаны воспитателями групп и педагогами-специалистами, реализуются в соответствии с современными требованиями |
| 6 | Внедрение новых форм дошкольного образования | Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | Учитываются/ не учитываются | Учитываются | Функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа кратковременного пребывания (1,5-3 г). Разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа. В ДОУ функционирует ПМПк, координирующий и обеспечивающий коррекционно-развивающую деятельность специалистов с детьми с ОВЗ. |
| 7 | Эффективность работы по здоровьесбережению детей | Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья | Наличие/ отсутствие | Наличие | Заключён договор с МБУЗ «Детская городская клиническая поликлиника № 8» по основным аспектам медицинского сопровождения детей, посещающих ДОУ. Педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи. |
| | | Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников | 1-2-3 | 3 | Ежегодно врачами проводится оценка состояния здоровья детей, ежедневно и ежемесячно администрацией ДОУ отслеживается заболеваемость и посещаемость воспитанников. Процесс адаптации вновь поступающих |

| | | | | | |
|---|---|---|-------|------|--|
| | | | | | воспитанников проводится под наблюдением педагога-психолога с заполнением индивидуальных карт. Отслеживается психическое развитие детей с ОВЗ, детей-инвалидов. |
| 8 | Создание и использование развивающих образовательных технологий | Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы | % | 100% | Удостоверения, сертификаты, свидетельства ЧИППКРО, ЧГПУ, ЧИРПО, УМЦ |
| 9 | Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП | Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка. | 1-2-3 | 3 | Педагогами ДОУ освоена АИС «Мониторинг развития детей» с выходом на индивидуальные маршруты по продвижению ребенка в развитии. |
| | | Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности | 1-2-3 | 3 | На основании данных проведенного мониторинга оценки развития воспитанников проводится корректировка планов образовательной деятельности с детьми, заполняется ИКОМ, анализируется динамика развития каждого ребёнка, планируется индивидуальная работа с детьми |
| | | Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности | 1-2-3 | 3 | Эффективно реализуются методы и приёмы поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах детской деятельности. Индивидуализация образования обеспечивается через создание ситуации развития детей, способствующей раскрытию потенциальных возможностей, инициативности, активности, самостоятельности, а также направленной на мотивацию активности детей в разнообразных формах деятельности, а также через включение в РППС интерактивных альбомов-лэпбуков |

| | | | | | |
|----|--|--|-------|---|---|
| | | | | | разной направленности и тематики, кубов-трансформеров и др. |
| | | Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников | 1-2-3 | 2 | Методические материалы для педагогов имеются в методическом кабинете ДОУ как в печатном варианте, так и в электронном виде. Все материалы находятся в свободном доступе для педагогов. Методические материалы для родителей размещаются в информационных уголках и на сайте ДОУ. <i>Между тем отмечается редкая сменяемость материалов в информационных стендах групп.</i> |
| 10 | Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ | Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей | 1-2-3 | 2 | РППС соответствует ООП и возрастным возможностям детей. <i>Между тем в группах для детей старшего дошкольного возраста необходимо пополнение среды стимульными материалами (алгоритмы, схемы пошаговые инструкции)</i> |
| | | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) | 1-2-3 | 2 | Организация образовательной среды в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. <i>Между тем среду необходимо пополнить ширмами, маркерами игрового пространства, бросовым и природным материалами.</i> |
| | | Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения | 1-2-3 | 3 | В каждой группе созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Имеется достаточно оборудования для организации двигательной активности воспитанников в группе, на участках, в физкультурном зале. Созданы уголки уединения в виде ширм, мобильного игрового оборудования (домик, палатка) |

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

| № | Критерии | Показатели | Единица измерения (значения показателей) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|----------|--|---|---|---|--|
| 1 | Эффективность Программы развития ДОУ | Качество реализации проектов программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов) | 1-2-3 | 3 | В 2018 году заканчивается реализация программы развития ДОУ, в том числе и выбранных проектов продвижения отдельных направлений деятельности учреждения. К концу года будут подведены итоги ее эффективности и спроектированы задачи, условия и механизмы реализации программы развития на 2019-2023гг |
| 2 | Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ | Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование | 1-2-3 | 3 | Годовой план разработан на основе проблемного анализа деятельности ДОУ и принимается решением Педагогического совета. К годовому плану прилагаются годовые планы специалистов, план работы ПМПк, план работы по предупреждению ДДТТ, план работы творческой группы, план взаимодействия с родителями |
| | | Преимственность с Программой развития | 1-2-3 | 3 | Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по реализации задач годового плана |
| | | Своевременность корректировки планов | 1-2-3 | 3 | В планах имеется лист корректировки, изменения вносятся в соответствии с актуальными изменениями в деятельности ДОУ |
| | | Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта) | 1-2-3 | 3 | Свободный доступ к материалам на официальном сайте ДОУ |
| 3 | Эффективность организационных условий ДОУ | Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры). | 1-2-3 | 3 | Соответствующие документы имеются в полном объеме |

| | | | | |
|--|--|-------|---|--|
| | Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДООУ, законодательным нормативным актам в области образования | 1-2-3 | 3 | Соответствующие документы разработаны в соответствии с нормативными актами, требованиями федерального, регионального и муниципального уровней |
| | Развитие государственно-общественного управления | 1-2-3 | 3 | В ДООУ функционирует Совет ДООУ. Разработаны нормативные документы, регламентирующие его деятельность |
| | Развитие сетевого взаимодействия | 1-2-3 | 1 | <i>Проект плана сетевого взаимодействия находится в стадии разработки</i> |
| | Соблюдение этических норм в управленческой деятельности | 1-2-3 | 3 | Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка, Кодексом этики и служебного поведения работников ДООУ по предотвращению конфликта интересов, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДООУ. Ведется журнал обращений граждан. |
| | Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность) | 1-2-3 | 3 | В ДООУ и за его пределами проводятся разнообразные методические мероприятия и профессиональные конкурсы, что способствует укреплению и сплочению коллектива, преумножению традиций, наличию здоровой конкуренции, умению радоваться успехам всех и каждого члена коллектива. |
| | Благоприятный психологический микроклимат | 1-2-3 | 3 | По данным анкетирования педагогов 96% отметили благоприятный уровень психологического микроклимата в учреждении. |
| | Включение педагогов в управление ДООУ, делегирование полномочий в коллективе | 1-2-3 | 3 | Включение педагогов в Совет ДООУ, комиссию по ОТ, комиссию по контролю за питанием. |
| | Функционирование педагогического совета ДООУ. | 1-2-3 | 3 | Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью |

| | | | | |
|--|--|-------|---|--|
| | | | | ДОУ. |
| | Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов). | 1-2-3 | 2 | Педагогами успешно освоены современные педагогические технологии, в том числе использование метода проектов в образовательном процессе с детьми. В ДОУ созданы условия для максимального раскрытия творческого потенциала педагогов: различные виды представления и обобщения педагогического опыта: (взаимопросмотры педагогических мероприятий, творческий отчет, мастер-классы, публикации, выступления на методических мероприятиях), участие педагогов в творческих группах, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. <i>Между тем необходима разработка проекта «Школа молодого педагога», внедрения наставничества для молодых педагогов.</i> |
| | Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса) | 1-2-3 | 2 | Творческая самореализация педагогов обозначена и прослеживается в планах по самообразованию педагогов, что позволяет устранить проблемные зоны, спроектировать пути их решения, оказать своевременную и эффективную поддержку в выборе и реализации приоритетных направлений педагога, определить перспективы профессионального и творческого роста. Планирование самообразования педагогов строится на основе диагностики их затруднений. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой ООП ДО, <i>но зачастую этот выбор однообразен и традиционен.</i> |

| 4 | Эффективность инновационной деятельности ДОУ | Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий. | 1-2-3 | 3 | Вариативные программы, реализуемые в ДОУ: «Наш дом - Южный Урал», «Обучение плаванию в детском саду» (Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина) | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------|------|--|--------|------|------|---------|-----|-------|---------|-----|-----|---------|-----|-------|
| | | Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах. | 1-2-3 | 3 | Вариативная часть ООП ДОУ отражает региональную направленность и приоритетные направления развития | | | | | | | | | | | | |
| | | Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия). | 1-2-3 | 2 | Произведено пополнение материально-технической базы ДОУ. <i>Необходимо дальнейшее укрепление материально-технической базы (создание АРМ для педагогов в группах, внутренней локальной сети)</i> | | | | | | | | | | | | |
| | | Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса. | 1-2-3 | 2 | В соответствии с Программой развития определены актуальные направления инновационной работы в ДОУ | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ | Соблюдение инструкций пожарной безопасности | 1-2-3 | 3 | Инструкции пожарной безопасности соблюдаются, предписания Госпожнадзора отсутствуют. | | | | | | | | | | | | |
| | | Соблюдение норм охраны труда | 1-2-3 | 3 | Нормы охраны труда соблюдаются. Проведена специальная оценка условий труда в ДОУ | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Эффективность организации питания в ДОУ | Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию | % | 91,6 | Выполнение натуральных норм питания <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>план</th> <th>факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015 г.</td> <td>90%</td> <td>90,5%</td> </tr> <tr> <td>2016 г.</td> <td>90%</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2017 г.</td> <td>90%</td> <td>91,6%</td> </tr> </tbody> </table> | Период | план | факт | 2015 г. | 90% | 90,5% | 2016 г. | 90% | 90% | 2017 г. | 90% | 91,6% |
| | | Период | план | факт | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 г. | 90% | 90,5% | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 г. | 90% | 90% | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 г. | 90% | 91,6% | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания | Отсутствие/ наличие | Отсутствие | | | | | | | | | | | | | | | |

Объект самообследования: **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

| № | Критерии | Показатели | Единица измерения (значения показателей) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|---|---|---|--|----------------------------------|---|
| 1 | Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов | Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов | % | 96 | Анкетирование родителей |
| 2 | Достижения воспитанников | Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) | % | 30 | Городская выставка плодов и цветов Городской фестиваль-конкурс «Кем быть?» Областная виртуальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Мозаика детства» Соревнования «Веселые старты» (район) Турнир «Золотая Шашка» (район, город) Фестиваль «Искорки надежды» (район, город) Городской конкурс «Рождественская открытка» Соревнования «Лыжные гонки» (район, город) Соревнования по плаванию (район) XIX Областной фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ Интеллектуальный конкурс Почемучки» (район) Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов Международный творческий конкурс, посвященный дню Победы в номинации |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|------|--|
| | | | | | «Литературное творчество» |
| 3 | Состояние здоровья детей | Доля детей с положительной динамикой здоровья | % | 15,8 | За анализируемый период отмечается увеличения количества детей 1, 2 группы здоровья и уменьшение 3, 4 группы. <i>Группы здоровья</i> 1 гр. 2 гр. 3 гр. 4 гр. 2015 г. 9% 62,6% 28% 0,4% 2016 г. 8,8% 70,3% 20,4% 0,5% 2017 г. 10% 76% 14% 0,34 |
| 4 | Готовность к школьному обучению | Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости | % | 85% | Психологическая диагностика уровня готовности детей 6–7 летнего возраста к школьному обучению с использованием методики Л.А.Ясюковой. |

Объект самообследования: **Организация образовательного процесса в ДОУ**

| № | Критерии | Показатели | Единица измерения (значения показателей) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|---|---|---|--|----------------------------------|--|
| 1 | Эффективность регламента непрерывной образовательной деятельности (НОД) | Соблюдение требований СанПин при проведении НОД | Соблюдение/ нарушение | Соблюдение | |
| | | Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | |
| 2 | Эффективность организации НОД | Обеспечение развивающего характера НОД | 1-2-3 | 2 | В рабочих программах педагогов раскрыты идеи и концепции современных педагогических технологий, используемых ими в образовательном процессе с детьми. <i>Остается использование педагогами традиционных форм организации образовательного процесса.</i> |
| | | Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей | 1-2-3 | 2 | <i>Требуется продолжение работы по созданию условий мотивирующих воспитанников на деятельность</i> |

| | | | | | |
|---|---|---|------------------------|---------|---|
| | | Оптимальное чередование различных видов деятельности | 1-2-3 | 3 | Чередование различных видов деятельности соответствует требованиям СанПиН. |
| | | Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий | 1-2-3 | 2 | Имеющиеся технические средства обучения используются в полной мере. <i>Необходимо пополнение материальной базы групп стационарными техническими средствами обучения</i> |
| 3 | Эффективность планирования образовательного процесса | Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования | 1-2-3 | 2 | Планирование проводится в соответствии с календарно-тематическим планом образовательной работы, содержание – в соответствии с решением задач образовательных областей ФГОС ДО |
| | | Соответствие планов возрастным возможностям детей | 1-2-3 | 3 | |
| | | Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы | 1-2-3 | 3 | |
| 4 | Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ | 1-2-3 | 3 | РППС соответствует ООП ДО ДОУ |
| | | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН | 1-2-3 | 3 | Обеспечивается безопасность, в том числе психологическая, выполнение требований гигиены и эстетики к игровому оборудованию и игрушкам, имеются сертификаты соответствия |
| | | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО | 1-2-3 | 2 | РППС соответствует требованиям ФГОС ДО. <i>Необходимо пополнение РППС современными средствами (ТСО ИКТ)</i> |
| 5 | Эффективность информатизации образовательного процесса | Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации | Наличие/ отсутствие | Наличие | |
| | | Наличие локальной сети в ДОУ | Наличие/ отсутствие | Наличие | Имеется локальная интернет-связь |
| | | Своевременность обновления оборудования | 1-2-3 | 3 | |

Объект самообследования: Материально-техническая база ДОУ

| № | Критерии | Показатели | Единица измерения (значения показателей) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|---|---|--|--|----------------------------------|--|
| 1 | Оснащенность групповых и функциональных помещений | Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | |
| | | Степень использования материальной базы в образовательном процессе | 1-2-3 | 3 | |
| | | Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса | 1-2-3 | 2 | <i>Необходимо пополнение технических средств обучения стационарным современным оборудованием в группах, интерактивным оборудованием в группах, АРМ педагогов</i> |
| | | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | |
| | | Соответствие технологического оборудования современным требованиям | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | |
| | | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | |
| 2 | Динамика обновления материально-технической базы | Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования | 1-2-3 | 3 | |
| | | Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) | 1-2-3 | 3 | |
| | | Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ | % | 100 | |

Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ

| № | Критерии | Показатели | Единица измерения (значения показателей) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|---|---|---|--|----------------------------------|---|
| 1 | Эффективность кадрового обеспечения ДОУ | Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию | % | | |
| | | Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | |
| | | Укомплектованность педагогическими кадрами | % | 100 | |
| | | Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении | % | 75 | <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Педагог года в дошкольном образовании», номинация «Педагогический дебют» - I Региональный Форум учителей-логопедов, учителей -дефектологов - Городской Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» - Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов - Всероссийское образовательное издание «Педперспект» «Профессиональная компетентность педагога в условиях ФГОС» - Всероссийское образовательное издание «Педперспект» «Мое призвание -дошкольное образование» - Всероссийский конкурс «Доутесса» «Взаимодействие дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО» |

| | | | | | |
|---|---|--|--------------------|---------|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Портал ПЕДАГОГА Международная олимпиада «ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ по ФГОС» - Участие педагогов в подготовке детей-участников, призеров и победителей различных конкурсов |
| | | Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень | % | 4,9 | <ul style="list-style-type: none"> -Нагрудный знак «Почетный работник образования РФ – 1 чел. - Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» - 1 чел. - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 чел. |
| 2 | Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ | Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ | Наличие/отсутствие | Наличие | <ul style="list-style-type: none"> -Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений -Наличие традиций в детско-взрослом сообществе ДОУ -Реализация плана повышения квалификации педагогов -Обеспечение психологического сопровождения по профилактике профессионального «выгорания» педагогов |
| | | Наличие системы материального и морального стимулирования работников | Наличие/отсутствие | Наличие | Реализуется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах. Мотивационная кадровая политика (материальные и нематериальные поощрения) |
| | | Персонификация повышения квалификации педагогов | Наличие/отсутствие | Наличие | Педагоги реализуют персонифицированные программы повышения квалификации, |

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

| № | Критерии | Показатели | Единица измерения (значения показателей) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|---|---|--|--|----------------------------------|---|
| 1 | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями | Соответствие учебно-методических комплексов ООП | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | УМК сформирован в соответствии с ООП ДОУ |
| | | Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач | 1-2-3 | 3 | Приобретено достаточное количество литературы, дидактических материалов для эффективной реализации ООП ДОУ |
| 2 | Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми | Наличие/ отсутствие | Наличие | - Разработка картотек - Разработка конспектов педагогических мероприятий <i>Необходимо усилить работу по мотивации педагогов на разработку авторских методических материалов по образовательной работе с детьми</i> |
| | | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями | Наличие/ отсутствие | Наличие | Разработка и реализация детско-родительских проектов <i>Необходимо усилить работу по мотивации педагогов на разработку авторских методических материалов по работе с родителями</i> |
| 3 | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой | Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ | 1-2-3 | 2 | <i>Необходимо пополнение литературы библиотеки ДОУ</i> |
| | | Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники | Наличие/ отсутствие | Наличие | |
| 4 | Эффективность информационного обеспечения | Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС | 1-2-3 | 2 | Видеоматериалы систематизированы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. <i>Требуется пополнение видеоматериалов по тематическим неделям</i> |

| | | | | | |
|--|--|--|-------|---|--|
| | | Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ | 1-2-3 | 2 | Обучение педагогов методам получения информации и видеоматериалов в сети Интернет. <i>Необходима электронная подписка на педагогические и управленческие интернет-журналы</i> |
|--|--|--|-------|---|--|

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

| № | Критерии | Показатели | Единица измерения (значения показателей) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|---|--|--|--|----------------------------------|--|
| 1 | Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования | Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования | Наличие/отсутствие | Наличие | Разработано Положение о ВСОК ДО ДОУ. Положение о процедуре самообследования. |
| | | Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ | 1-2-3 | 2 | В стадии освоения и разработки |
| 2 | Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ | Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ | Наличие/отсутствие | Наличие | В ДОУ используется автоматизированная информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребенка» и «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» |
| | | Наличие методик оценки качества образования в ДОУ | Наличие/отсутствие | Наличие | |
| | | Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ | Наличие/отсутствие | Наличие | Используются материалы, разработанные МБУ ДПО УМЦ по ВСОКО ДО и материалы ФИРО для проведения общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования |

Объект самообследования: **Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 601 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 573 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 28 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 99 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 502 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 601 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 573 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 12 человек/1,9% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 12 человек/1,9% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,3 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 56 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 29 человек/51,7% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 29 человек/51,7% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 27 человек/48,2 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 27 человек/48,2 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 48 человек/85,7% |
| 1.8.1 | Высшая | 15 человек/26,7%% |
| 1.8.2 | Первая | 33 человек/58,9% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 13 человек/23,2% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/8,9% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек/14,2% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/10,7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности | 59 человек/100% |

| | | |
|-----------|--|---------------------------|
| | педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 59 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 56/601=0,09 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 2 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 4 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 2 |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 2 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3454 кв.м/601чел. =5,7 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | 2 |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | 2 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 23 |